**Сведения о реализации образовательных программ,**

**заявленных для государственной аккредитации**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 26»**

**городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан**

**Информационно-аналитические сведения**

I. Общие сведения об образовательной организации:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан**

1.2.Адрес: юридический **453116, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Проспект Ленина, 61**

Фактический **453116, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Проспект Ленина, 61**

1.3.Телефон **8(3473) 20-42-01**

Факс  **-**

 e-mail **sosh26@mail.ru**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.4. Устав **Устав принят 17.05.2011г. на общем собрании трудового коллектива МАОУ «СОШ № 26» городского округа г. Стерлитамак РБ, утверждён Постановлением администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 24.11.2011г. № 1041,**

 **изменения в Уставе приняты на общем собрании трудового коллектива 17.09.2012 г., утверждены Постановлением администрации городского округа город Стерлитамак от 12.10.2012 г. № 2394**\_

( даты принятия, согласования, утверждения)

1.5.Учредитель **Администрация городского округа города Стерлитамак Республики Башкортостан**

 (полное наименовании)

1.6.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **свидетельство серия 02 № 006539849 выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Стерлитамаку Республики Башкортостан и подтверждает постановку юридического лица на учет 27 ноября 1998 года, ИНН 0268023001**\_\_

 (серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **серия 02 № 006955366 за основным государственным** **регистрационным номером 1020202082526 выдано 17 ноября 2012 года за государственным номером 2120268034368 Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Стерлитамаку Республики Башкортостан**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности **Серия 02 № 001839 регистрационный № 1106 от 09.11.2011 г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан**

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации **ОП 021362 регистрационный № 0507 от 02.11.2011, до 17.12.2014 г., выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

* 1. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) **2011год,\_ приказ**\_**Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 02.11.2011 г. № 1552**

**II. Показатели деятельности общеобразовательной организации** **за 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п**  | **Показатели**  | **Единица измерения**  |
| 1.  | Образовательная деятельность  |      |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | 739 человек |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 335 человек |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 364 человек |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 40 человек |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 288 человек/40% |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 4,1балла |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3,6 балла |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 66,9 баллов |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 51,1 балла |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0% |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0% |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/0% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/0% |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 69 человек/100% |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 20 человек/100% |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0% |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/0% |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 665 человек/90% |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | 274 человек/37% |
| 1.19.1  | Регионального уровня  | 121 человек/16% |
| 1.19.2  | Федерального уровня  | 153 человек/21%) |
| 1.19.3  | Международного уровня  | 5 человек/1% |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 0 человек/0% |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/0% |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/0% |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/0% |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 57 человек |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 54 человек/95% |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 54 человек/95% |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 3 человека/5% |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 3 человека/5% |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 50 человек/88% |
| 1.29.1  | Высшая  | 22 человека/44% |
| 1.29.2  | Первая  | 24 человека/48% |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |  |
| 1.30.1  | До 5 лет  | 4 человека/7% |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | 11 человек/19% |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 4 человека/7% |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 5 человек/9% |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 56 человек/98% |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 40 человек/70% |
| 2.  | Инфраструктура  |  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,1 единиц |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | единиц |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | Да |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | Да |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | Да |
| 2.4.2  | С медиатекой  | Да |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | Нет |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | Да |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | Нет |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 739 человек/100% |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 2,4 кв.м |

Управление МАОУ «СОШ № 26» городского округа город Стерлитамак республики Башкортостан осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью организацией. Сформированы коллегиальные органы управления: Конференция, Совет школы, Педагогический совет, Наблюдательный совет, которые функционируют согласно Уставу школы.

 В компетенции коллегиальных органов входит формирование рекомендации решения по планированию развития образовательной организации, изучение финансово-хозяйственной деятельности.

 За 2013 – 2014 учебный год проведена эффективная деятельность коллегиальных органов по планированию финансово-хозяйственной деятельности (Наблюдательный совет анализировал и рекомендовал к утверждению План финансово-хозяйственной деятельности, а также внес свои рекомендации по документу), вопросы профилактики правонарушений, создания здоровьесберегающей среды, развитие физической культуры и спорта рассмотрены на Совете школы, утвержден годовой календарный учебный график с учетом мнения учащихся, родителей (законных представителей), список учебной литературы на учебный год. Педагогическим советом школы рассмотрены вопросы повышения педагогического мастерства учителей, организации учебной деятельности школы, утвержден учебный план с учетом образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей), большое внимание уделено рабочим программам, рекомендациям с включением этнографического материала, элементов антикоррупционного воспитания (отношение к труду, патриотическое воспитание), межпредметных связей, учебного материала, способствующего профилактике асоциальных явлений в обществе.

 На Методическом совете рассмотрены вопросы о стандартах нового поколения, личностном и профессиональном развитии учителя в условиях внедрения ФГОС в основной и старшей школы, учебной мотивации школьников как показатель результативности образовательного процесса, портфолио как визитной карточки учителя и учащихся. Проводится мониторинг образовательной деятельности с целью достижения положительных результатов.

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | ФИО | Занимаемая должность | Наименование конкурса | Уровень мероприятия | Результат |
| 2013-2014 | Богачева Л.В., Яночкина В.В. | Учителя русского языка | Конкурс «Урок русского языка/литературы в свете требований ФГОС» | Республиканский  | Участие, победитель |
| Конова О.Г., Лосева Е.В., Яночкина В.В. | Учитель географии, музыки, русского языка | Конкурс методических разработок | Городской | участие |
| Акбулатова А.Р. | Учитель башкирского языка | Конкурс «Педагог-года»Конкурс «Учитель Башкортостана –2014» | ГородскойРеспубликанский | Номинация «За сохранение народных традиций» |
| Биккулова Г.М.Богачева Л.В.,Яночкина В.В.,Филякова Т.А. | Учитель географииУчителя русского языка | Конкурс педагогов-психологов15 Всероссийский форум образовательная среда | РеспубликанскийРоссийский  | Номинация «За волю к победе»Диплом за активное участие. Публикация в журнале «Все для учителя.Все для образования» |

 Совместная деятельность коллегиальных органов управления позволяет учесть образовательные потребности учащихся и родителей (законных представителей) и своевременно принять управленческие решения.

**III. Режим работы организации на 2014 -2015 учебный год**

Продолжительность учебной недели 1- 2 классы — 5-дневная учебная неделя; 3-11 классы - 6-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого образовательного уровня: начальное общее образование: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков; основное общее образование: минимальное - 5 уроков, максимальное- 6уроков; среднее общее образование: минимальное- 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

 В 1 классе ступенчатый режим: сентябрь, октябрь 3 урока по 35 минут; ноябрь. декабрь 4 урока по 35 минут, январь-май - 4 урока по 45минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

**Состав учащихся в 2014 – 2015 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы  | Количество классов  | Количество учащихся  |
| 1 | 4 | 100 |
| 2 | 4 | 97 |
| 3 | 3 | 80 |
| 4 | 4 | 95 |
| 1 – 4  | 15 | 372 |
| 5 | 3 | 80 |
| 6 | 3 | 73 |
| 7 | 3 | 81 |
| 8 | 3 | 67 |
| 9 | 3 | 75 |
| 5 – 9  | 15 | 376 |
| 10 | 1 | 20 |
| 11 | 1 | 19 |
| 10 – 11  | 2 | 39 |
| 1 – 11  | 32 | 787 |

Сменность занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Смена | Классы ( группы) | Общее количество обучающихся в смене |
| 1 смена | 26 | 595 |
| 2 смена | 6 | 192 |

IV. Условия организации образовательного процесса:

4.1. Тип здания типовое .

(типовое, приспособленное, год постройки)

4.2.Год создания учреждения 1966 г.

4.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

4.4.1. Сведения о руководящих работниках

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий стаж работы  | Квалификационная категория |
| Директор | Пырова Лариса Николаевна | Высшее, учитель начальных классов, 26 лет | Высшая |
| Заместитель директора  | 1. Батталова Ольга Алексеевна 2. Валишина Зарина Талгатовна3. Козлова Елена вячеславовна | Высшее, учитель математики, 34 годаВысшее, учитель русского языка и литературы, 25 годаВысшее, учитель начальных классов, 23 лет | Высшая- |

4.4.2. Сведения о педагогических кадрах

|  |  |
| --- | --- |
| Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 58 человек |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 55 человек/95% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 55 человек/95% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 3 человека/5% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 3 человека/5% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 50 человек/86% |
| Высшая  | 22 человека/38% |
| Первая  | 28 человека/48% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |  |
| До 5 лет  | 4 человека/7% |
| Свыше 30 лет  | 11 человек/19% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 4 человека/7% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 5 человек/9% |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 58 человек/100% |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 55 человек/95% |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет  | 5 человек/9 % |
| Педагог – психолог  | 1 человек  |
| Учитель – логопед  | 1 человек  |
| Социальный педагог  | 1 человек  |

4.5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

4.5.1.Материально-техническая база учреждения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь | Количество единиц ценного оборудования |
| Столовая | 120 | 261,1 м2 | холодильник – 1 шт.холодильная камера – 1шт.холодильный шкаф – 1шт.электромясорубка – 1шт.фильтр -1штванна моечная– 3шт.тестомес – 1 шт.водонагреватели – 1 шт.электроплита – 2 шт.электромармит — 1штпосудомоечная машина-1шт.электропечь – 1 шт.электросковорода-1шт.электрополотенце-2шт |
| Библиотека | 6 | 44,9 м2 | Компьютер—3 шт.Выставочные стеллажи -4 штКомпьютерные столы – 2 шт. |
| Спортивный зал | - | 290,7 м2 | Стенки шведские – 8 шт.Брусья гимнастические – 1 штДушевая кабина – 1 шт.Щиты баскетбольные – 2 шт.Маты гимнастические-13шт.Лавки гимнастические – 11 шт.Бревно гимнастическое-1шт.Мост гимнастический-2шт.Стойка для прыжка-1шт.Пресс-дуга-2шт.Конь гимнастический-1шт.Теннисный стол-1шт.Лыжи- 50 шт.Ботинки лыжные – 50 шт. |
| Медицинский кабинет | - | 16,5 м2 | Кушетка – 1 шт.Ширма двухсекционная -1 шт.Шкаф для документов -1 шт.Весы медицинские (электронные) – 1шт.Стетоскоп – 1 шт.Таблица для определения остроты зрения с осветителем – 1 шт.Стол письменный – 1 шт.Ростомер – 1 шт.Тонометр- 2 шт.Стеклянный столик-1шт Холодильник – 1 шт.Лампа бактерицидная – 2 шт. |
| Стоматологический кабинет |  | 16,2 м2 | Бормашина – 1 шт.Письменный стол -1 шт.Жарочный шкаф – 1 шт.Кресло пациента – 1 шт. |
| Прививочный кабинет | - | 14,8м2 | Холодильник – 1шт.Шкаф аптечный – 1 шт.Стол письменный – 1 шт.Кушетка – 1 шт.Стеклянный столик-2 шт.Лампа бактерицидная – 2 шт. |
| Кабинет психолога | - | 3 м2 | ноутбук-1шт.шкаф для документов -1 шт.Письменный стол -1 шт. |
| Мастерская столярная | 15 | 67 м2 | верстак столярный – 13 шт.сварочный аппарат – 1 шт.станок сверлильный - 1 шт. |
| Мастерская слесарная | 15 | 66,8 м2 | верстак слесарный-11штэлектрополотенце -1 шт. |

V. Содержание образовательного процесса

5.1. Учебный план:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. | Утверждён руководителем ОУ |
| Соответствие учебного плана ОО базисному учебному плану для образовательных учреждений РБ, реализующих программы общего образования (Приказ № 1384 от 19.08.13 г. Минобрнауки РБ) | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность). | Соответствует |
| - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки; | Да |
| - в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; | соответствует |
|  | - в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням образования | соответствует |
|  | - в части реализации регионального компонента | соответствует |
|  | - в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК | соответствует |
|  | - в части реализации потребностей и запросов участников ОП | соответствует |

5.2. Основные образовательные программы:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен) |
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательной организации: | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. | да |
|  | - реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения | соответствует |
| - реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. | Утверждена руководителем ОО |
| Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования  | - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. | да |
| Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования  | - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования; | да |
|  | - выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне образования; | Выполняем согласно СанПина |
|  | - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне образования по направлениям развития личности:спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. | да |
| Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования  | - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;-зафиксирован системно-деятельностный подход; | дада |
|  | - наличие преемственности результатов для разных уровней. | да |
| Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования  | - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования: | да |
|  | - кадровым; | да |
|  | - финансовым; | да |
|  | - материально-техническим; | да |
|  | - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение). | да |
| Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета. | да |
| Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; | да |
|  | - определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего общего образования | да |

5.3. Программно-методическое обеспечение учебного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Программы (авторы название, год издания) | Учебники (авторы, название, год издания) |
| Начальные классы  | 1а | УМК «Школа 2100» Под научной редакцией Фельдштейна Д.И., Издательство «Баласс», 2011 | Букварь. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., 2011, Русский язык. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., 2011  Литературное чтение. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., 2011 Математика. Демидова Т.Е., Козлова С.А. ,2011 Окружающий мир. Вахрушев А.А.,Бурский О.,2011 Технология. Автор О.А. Куревина, 2011 |
| Начальные классы | 1б | УМК «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. Издательство «Просвещение», 2011 | Азбука. Горецкий В.Г., 2011 Литературное чтениe. Климанова Л.Ф.,2011 Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г., 2012 Математика.Моро М.И. и др., 2011 Окружающий мир. Плешаков А.А., 2011 Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология.  |
| Начальные классы | 1в | УМК «Планета знаний», под общей редакцией И.А. Петровой. Издательство Астрель, 2011 | Букварь Андрианова Т.М.,2011  Русский язык .Андрианова Т.М., Илюхина В.А., 2011 Литературное чтение.  Автор: Кац Э.Э. ,2011Математика. Башмаков М.И., Нефедова М.Г., 2011Окружающий мир Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., 2011 Технология. Автор О.В. Узорова, Е.А.Нефедова ,2011 |
| Начальные классы | 1г | УМК «Перспективная начальная школа» под общей редакцией А.Л. Чекина, Р.Г. ЧураковойИздательство «Академкнига/Учебник», 2011 | Азбука. Агаркова Н.Г., 2011Литературное чтение. Чуракова Н.А.,2011Русский язык. Чуракова Н.А.Л.,2011Математика. Чекин А.Л.,2011Окружающий мир.Федотова О.Н.,2011Технология. Рагозина Т. М., Гринева А. ,2010 |
| Начальные классы | 2а | УМК «Перспективная начальная школа» под общей редакцией А.Л. Чекина, Р.Г. ЧураковойИздательство «Академкнига/Учебник», 2011 | Литературное чтение. Чуракова Н.А.,2012Русский язык. Чуракова Н.А.Л.,2012Математика. Чекин А.Л.,2012Окружающий мир.Федотова О.Н.,2012Технология.Рагозина Т. М., Гринева А. ,2012  |
| Начальные классы | 2б | УМК «Школа 2100» Под научной редакцией Фельдштейна Д.И., Издательство «Баласс», 2011 | Русский язык. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. ,2012 Литерат. чтение. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. ,2012 Математика.Демидова Т.Е., Козлова, 2011 Окружающий мир.Вахрушев А.А., Бурский О.В,2012 Технология. Автор О.А. Куревина, 2012  |
| Начальные классы | 2в | УМК «Планета знаний», под общей редакцией И.А. Петровой. Издательство Астрель, 2011 | Русск язык.Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. ,2012 Литературное чтение.  Автор: Кац Э.Э. ,2012Математика. Башмаков М.И., Нефедова М.Г. ,2012Окружающий мир Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., 2012 Технология. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова, 2012  |
| Начальные классы | 2г | УМК «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. Издательство «Просвещение», 2011 | Литературное чтениe. Климанова Л.Ф.,2014  Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г., 2014 Математика.Моро М.И. и др., 2014 Окружающий мир. Плешаков А.А. ,2014 Технология . Роговцева Н.И., Богданова Н.В., 2013 |
| Начальные классы | 3а | УМК «Планета знаний», под общей редакцией И.А. Петровой. Издательство Астрель, 2011 | Русск язык.Желтовская Л.Я., Калинина О.Б., 2013 Литературное чтение.  Автор: Кац Э.Э. ,2013Математика.Башмаков М.И., Нефедова М.Г., 2013Окр. мир Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., 2013 Технология. О.В. Узорова, Е.А.Нефедова, 2013 Родной язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г., 2013ОРКСЭ. Студеникин М.Т., 2012  |
| Начальные классы | 3б | УМК «Школа 2100» Под научной редакцией Фельдштейна Д.И., Издательство «Баласс», 2011 |  Русский язык. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., 2013 Литерат. чтение. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., 2013 Математика.Демидова Т.Е., Козлова, 2013  Окружающий мир.Вахрушев А.А., Бурский О.,В 2013 Технология. Автор О.А. Куревина 2013 Родной язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г., 2013 |
| Начальные классы | 3в | УМК «Перспективная начальная школа» под общей редакцией А.Л. Чекина, Р.Г. ЧураковойИздательство «Академкнига/Учебник», 2011 | Литературное чтение. Чуракова Н.А.,2012Русский язык. Чуракова Н.А.Л.,2012Математика. Чекин А.Л.,2012Окружающий мир.Федотова О.Н.,2012Технология.Рагозина Т. М., Гринева А. ,2012 Родной язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г., 2013  |
| Начальные классы | 4а | УМК «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. Издательство «Просвещение», 2011 | Литературное чтениe. Климанова Л.Ф.,2014  Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г., 2014 Математика.Моро М.И. и др., 2014 Окружающий мир. Плешаков А.А. ,2014 Технология . Роговцева Н.И., Богданова Н.В., 2014 ИКБ «Живые родники», Идельбаев,2009 |
| Начальные классы | 4б | УМК «Планета знаний», под общей редакцией И.А. Петровой. Издательство Астрель, 2011 | Русск язык.Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. ,2014 Литературное чтение.  Автор: Кац Э.Э. ,2014Математика. Башмаков М.И., Нефедова М.Г. ,2014Окружающий мир Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., 2014 Технология. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова, 2014 Родной язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г., 2013  |
| Начальные классы | 4в | УМК «Перспективная начальная школа» под общей редакцией А.Л. Чекина, Р.Г. ЧураковойИздательство «Академкнига/Учебник», 2011 | Литературное чтение. Чуракова Н.А.,2014Русский язык.Каленчук М.П., Чуракова Н.А..,2014Математика. Чекин А.Л.,2014Окружающий мир.Федотова О.Н.,2014Технология.Рагозина Т. М., Гринева А. ,2014 Родной язык. Желтовская Л.Я., Калинина О.Б., 2014  |
| Начальные классы | 4г | УМК «Школа 2100» Под научной редакцией Фельдштейна Д.И., Издательство «Баласс», 2011 | Русский язык. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., 2013 Литерат. чтение. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., 2013 Математика.Демидова Т.Е., Козлова, 2013  Окружающий мир.Вахрушев А.А., Бурский О.,В 2013 Технология. Автор О.А. Куревина 2013 Родной язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г., 2013  |
| Русский язык | 5 А, Б |  Русский язык: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Л.О.Савчук; под ред. Е.Я.Шмелевой. – М., Вентана –Граф, 2013 г. | Русский язык. 5 класс под ред. А.Д.Шмелёва. - М.: Издательский центр Вентана-Граф, 2013 г. |
| Русский язык | 5 В | М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская. Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку. 5 – 9 классы.– М.: Просвещение, 2011 г. | Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов. Русский язык. 5 класс. – М.: «Просвещение», 2012г. |
| Русский язык | 6 А | М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская. Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку. 5 – 9 классы.– М.: Просвещение, 2011 г. | Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов. Русский язык. 6 класс. – М.: «Просвещение», 2013г. |
| Русский язык | 6 Б, В | Русский язык: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Л.О.Савчук; под ред. Е.Я.Шмелевой. – М., Вентана –Граф, 2013 г. | Русский язык. 6 класс. Под ред. А.Д.Шмелёва. - М.: Издательский центр Вентана-Граф, 2014 г. |
| Русский язык | 7 |  Русский язык: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Л.О.Савчук; под ред. Е.Я.Шмелевой. – М., Вентана –Граф, 2013 г. | Л.Т.Тростенцова, Т.А.Ладыженская. Русский язык. 7 класс. – М.: Просвещение, 2009г.  |
| Русский язык | 8 | Русский язык: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Л.О.Савчук; под ред. Е.Я.Шмелевой. – М., Вентана –Граф, 2013 г. | Л.Т.Тростенцова, Т.А.Ладыженская. Русский язык. 8 класс. – М.: «Просвещение», 2008г. |
| Русский язык | 9 | Русский язык: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Л.О.Савчук; под ред. Е.Я.Шмелевой. – М., Вентана –Граф, 2013 г. |  Л.Т.Тростенцова, Т.А.Ладыженская. Русский язык. 9 класс. – М.: «Просвещение», 2008г. |
| Русский язык | 10 | Н. Г. Гольцова. «Программа по русскому языку для 10 – 11 классов. Базовый и профильный уровень». – М.: «Просвещение», 2010 г. | Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. «Русский язык». 10 – 11 классы.– М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2011г. |
| Русский язык | 11 | Н. Г. Гольцова. «Программа по русскому языку для 10 – 11 классов. Базовый и профильный уровень». – М.: «Просвещение», 2010 г. | Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. «Русский язык». 10 – 11 классы.– М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2011г. |
| Литература | 5 А, Б | Программа по литературе. 5-11 классы общеобразовательных учреждений. / Под. Ред. Проф. Б.А.Ланина. - М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2011г. | Ланин Б.А. Литература. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. – 2-е изд.- М.: Вентана-Граф, 2013г. |
| Литература | 5В | Программа общеобразовательных учреждений под ред. В.Я.Коровиной. Литература 5 – 9 классы. – М: «Просвещение», 2011 г. | Литература. 5 класс. Автор- составитель В.Я. Коровина. – М.: «Просвещение», 2013 |
| Литература | 6 А | Программа по литературе. 5-11 классы общеобразовательных учреждений. / Под. Ред. Проф. Б.А.Ланина. - М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2011г. | Литература. 6 класс. Автор- составитель В.Я. Коровина. – М.: «Просвещение», 2008 |
| Литература | 6 Б, В | Программа по литературе. 5-11 классы общеобразовательных учреждений. / Под. Ред. Проф. Б.А.Ланина. - М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2011г. | Ланин Б.А. Литература. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. – 2-е изд.- М.: Вентана-Граф, 2014г. |
| Литература | 7 | Программа общеобразо-вательных учреждений под ред. В.Я.Коровиной. Литература 5 – 9 классы. – М: «Просвещение», 2011 г. | Литература. 7класс. Автор-составитель В.Я. Коровина. – М.: «Просвещение», 2008г. |
| Литература | 8 | Программа общеобразо-вательных учреждений под ред. В.Я.Коровиной. Литература 5 – 9 классы. – М: «Просвещение», 2011 г. | Литература. 8 класс. Автор- составитель В.Я. Коровина. – М.: «Просвещение», 2008г. |
| Литература | 9 | Программа общеобразо-вательных учреждений под ред. В.Я.Коровиной. Литература 5 – 9 классы. – М: «Просвещение», 2011 г. | Литература. 9класс. Авт.-сост. В.Я.Коровина. -.М.: «Просвещение», 2008г. |
| Литература | 10 | «Программа общеобразовательных учреждений под ред. В.Я.Коровиной. Литература 5 – 11 классы». – М: «Просвещение», 2006 г. | Лебедев Ю.В. «Русская литература XIX века». – М.: «Просвещение», 2009г. |
| Литература | 11 | «Программа общеобразовательных учреждений под ред. В.Я.Коровиной. Литература 5 – 11 классы». – М: «Просвещение», 2006 г. | Литература. 11 класс. Под редакцией В.П.Журавлева – М: «Просвещение», 2008 г. |
| Родной язык и литература | 5 | Саяхова Л.Г. Программа к учебнику «Слово» (Русский язык. 5 – 9 классы). – Уфа: Китап, 2010 | Саяхова Л.Г. Слово в словосочетании и предложении. 5 класс. – Уфа: «КИТАП» имени Зайнаб Биишевой, 2013г. |
| Родной язык и литература | 6 | Саяхова Л.Г. Программа к учебнику «Слово» (Русский язык. 5 – 9 классы). – Уфа: Китап, 2010 | Саяхова Л.Г. Слово как часть речи. 6 класс. – Уфа: «КИТАП» имени Зайнаб Биишевой, 2012г. |
| Родной язык и литература | 7 | Саяхова Л.Г. Программа к учебнику «Слово» (Русский язык. 5 – 9 классы). – Уфа: Китап, 2010 | Саяхова Л.Г. Слово. 7 класс. – Уфа: «КИТАП» имени Зайнаб Биишевой, 2013г. |
| Родной язык и литература | 8 | Саяхова Л.Г. Программа к учебнику «Слово» (Русский язык. 5 – 9 классы). – Уфа: Китап, 2010 | Саяхова Л.Г. Слово в устноязычном общении. 8 класс. – Уфа: «КИТАП» имени Зайнаб Биишевой, 2009г. |
| Родной язык и литература | 9 | Саяхова Л.Г. Программа к учебнику «Слово» (Русский язык. 5 – 9 классы). – Уфа: Китап, 2010 | Саяхова Л.Г. Слово. 9 класс. – Уфа: «КИТАП» имени Зайнаб Биишевой, 2013г. |
| Математика  | 5  | Математика 5 класс: учеб. для учащихся общеобразоват.учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – 30-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2012. – 280с.:ил. | Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы / [авт.-сост. В.И. Жохов]. – 2-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2010. – 31 с. |
| Математика  | 6  | Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – 30-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2013. – 288с.:ил | Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы / [авт.-сост. В.И. Жохов]. – 2-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2010. – 31 с. |
| Алгебра  | 7  | Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Пешков, СБ. Суворова); под ред. С.А, Теляковского. - 17-е изд. - М.: Просвещение, 2008 | Программы образовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А. –М., Издательство «Просвещение», 2008.-256 с. |
| Алгебра  | 8  | Алгебра : учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И., Суворова С. Б. под ред. С.А, Теляковского. - 15-е изд.,дораб. - М.: Просвещение, 2008 | Программы образовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А. –М., Издательство «Просвещение», 2008.-256 с. |
| Алгебра  | 9 | Алгебра : учеб. для 9 кл. общеобразоват. учрежденийАвтор: Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И., Суворова С. Б. под ред. С.А, Теляковского. - 15-е изд.,дораб. - М.: Просвещение, 2008 | Программы образовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А. –М., Издательство «Просвещение», 2008.-256 с. |
| Алгебра  | 10 | Алгебра и начала математического анализа: учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений/Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. -22-е изд. - М., Просвещение, 2013. -384 с. | Программы образовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа10-11 классы. Составитель Бурмистрова Т.А. –М., Издательство «Просвещение»,2011.-160с. |
| Алгебра  | 11 | Алгебра и начала математического анализа: учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений/Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. -22-е изд. - М., Просвещение, 2013. -384 с. | Программы образовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа10-11 классы. Составитель Бурмистрова Т.А. –М., Издательство «Просвещение»,2011.-160с. |
| Геометрия  | 7  | Учебник: Геометрия, 7-9: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] – 16-е изд. – М. : Просвещение, 2009. – 384 с. | Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы, . Составитель Бурмистрова Т.А. –М.: Просвещение, 2008, 127 с. |
| Геометрия | 8  | Учебник: Геометрия, 7-9: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] – 16-е изд. – М. : Просвещение, 2009. – 384 с. | Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы, . Составитель Бурмистрова Т.А. –М.: Просвещение, 2008, 127 с. |
| Геометрия | 9  | Учебник: Геометрия, 7-9: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] – 16-е изд. – М. : Просвещение, 2009. – 384 с. | Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы, . Составитель Бурмистрова Т.А. –М.: Просвещение, 2008, 127 с. |
| Геометрия | 10 | Геометрия: учебник для 10-11кл. общеобразовательных учреждений/Л.С. Атанасян,В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев, Л.С.Кисилева, Э.Г.Позняк. – М.: Просвещение, 2013 год | Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Составитель Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2009 |
| Геометрия | 11 | Геометрия: учебник для 10-11кл. общеобразовательных учреждений/Л.С. Атанасян,В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев, Л.С.Кисилева, Э.Г.Позняк. – М.: Просвещение, 2013 год | Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Составитель Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2009 |
| Физика | 7 | Физика. Астрономия. 7-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений. Авторы программы: Е.М.Гутник, А.В.Перышкин, М., Дрофа, 2011 г. | Физика 7 класс, автор А.В. Перышкин, М., Дрофа,2009 г. |
| Физика | 8 | Физика. Астрономия. 7-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений. Авторы программы: Е.М.Гутник, А.В.Перышкин, М., Дрофа, 2011г. | Физика 8 класс, автор А.В. Перышкин, М., Дрофа 2009 г. |
| Физика | 9 | Физика. Астрономия. 7-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений. Авторы программы: Е.М.Гутник, А.В.Перышкин, М., Дрофа, 2011г. | Физика 9 класс, автор А.В. Перышкин, Е.М.Гутник, М., Дрофа, 2009 г. |
| Физика | 10 | Физика. 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Авторы программы: В.С. Данюшенков, О.В.Коршунова, М., Просвещение 2007г. | Физика 10 класс, классический курс, авторы: Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский, М., Просвещение, 2009 г. |
| Физика | 11 | Физика. 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Авторы программы: В.С. Данюшенков, О.В.Коршунова, М., Просвещение 2007г. | Физика 11 класс, классический курс, авторы: Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин, М., Просвещение,2009 г. |
| Химия | 8 | Габриелян О.С.Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С.Габриелян. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. | Габриелян О.С.Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/О.С.Габриелян. – 11-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2006. |
| Химия | 9 | Габриелян О.С.Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С.Габриелян. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. | Габриелян О.С.Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/О.С.Габриелян.- 13-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008. |
| Химия | 10 | Габриелян О.С.Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С.Габриелян. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. | Габриелян О.С.Химия. 10 класс: Базовый уровень: учебник /О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2013. |
| Химия | 11 | Габриелян О.С.Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С.Габриелян. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. | Габриелян О.С.Химия. 11 класс: Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.С.Габриелян – М.: Дрофа, 2012. |
| Биология  | 5 | Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника. Москва. Дрофа.2010 | В.М.,Иванова, Н.В.,Пакулова Биология.Природа неживая и живая. 5 класс. Москва, Дрофа 2012.  |
| Биология  | 6 | Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника. Москва. Дрофа.2010 | В.В.Пасечник. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс. Москва, Дрофа 2007 |
| Биология  | 7 | Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника. Москва. Дрофа.2010 | В.В.Латюшин, В.А.Шапкин. Биология. Животные 7 класс. Москва, Дрофа 2007 |
| Биология | 7 | Программа «Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/ автор-составитель Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009 | Латюшин В.В., Шапкин В.А.Биология. Животные: Учебник для 7 кл. общеобразовательных учебных заведений.- М.: Дрофа, 2000. |
| биология | 8 | Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника. Москва. Дрофа.2010 | Д.В.Колесов ,Р.Д.Маш, И.Н.Беляев. Биология. Человек. 8 класс. Москва, Дрофа 2007  |
| биология | 9 | Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника. Москва. Дрофа.2010 | А.А.Каменский, Е.А.Криксунов В.В.Пасечник. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс. Москва, Дрофа 2007 |
| биология | 10 | Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника. Москва. Дрофа.2010 | А.А.Каменский, Е. А. Криксунов, В.В.Пасечник. Биология. Общая биология 10-11 классы. Москва, Дрофа 2013 |
| биология | 11 | Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника. Москва. Дрофа.2010 | А.А.Каменский, Е. А. Криксунов, В.В.Пасечник. Биология. Общая биология 10-11 классы. Москва, Дрофа 2013 |
| Информатика | 8 | Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы/сост. М.Н.Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. Авторская программа И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова для 8 класса 2012 г издания. | Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2009. |
| Информатика | 9 | Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы/сост. М.Н.Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. Авторская программа И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова для 9 класса 2012 г издания. | Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2009. |
| Информатика | 10 | Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы/сост. М.Н.Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. Авторская программа Н.Д.Угринович (2012г издания).  | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. |
| Информатика | 11 | Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы/сост. М.Н.Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. Авторская программа Н.Д.Угринович (2012г издания).  | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. |
| География | 6  | 1.Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы.-3-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 75 с. – (Стандарты второго поколения).2.Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/сост. С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2013.- 409 с. | Дронов В.П. Савельева Л.Е. География Землеведение. . 6 класс – М.: Дрофа, 2009. |
| География | 7  | 1.Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы.-3-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 75 с. – (Стандарты второго поколения).2.Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/сост. С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2013.- 409 с. | География. Дом – Земля. , океаны, народы и страны. 7 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенёв. – М.: Дрофа, 2008.  |
| География | 8 |  1.Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы.-3-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 75 с. – (Стандарты второго поколения).2.Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/сост. С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2013.- 409 с. |  География России. Природа. Население. 8 класс / В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе. – М.: Дрофа, 2010. |
| География | 9 | 1.Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы.-3-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 75 с. – (Стандарты второго поколения).2.Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/сост. С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2013.- 409 с. | География России. Природа. Население. Хозяйство. 9 класс/ ДроновВ.П., Баринова И.И, Ром В.Я, Лобжанидзе А.А.   – М.: Дрофа, 2009. |
| География | 10-11 | Авторская программа: В.П. Максаковский - Программы общеобразовательных учреждений. География. 10-11 классы **(**представлена в электронном варианте (см. сайт издательства «Просвещение» <http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=12796>). | Максаковский В.П.Экономическая и социальная география мира. 10 класс. - М.: Просвещение, 2010. |
| История | 5 | История: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлева, А.Н. Майков. – М.: Вентана- Граф, 2013Д. Данилов, А.В. Кузнецов, Д.В. Лисейцев образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа. Российская и всеобщая история. 5 класс.- М.: Баласс, 2010 | Майков А.Н.. История. Введение в историю: 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений-М.: Вентана- Граф, 2013Андреевская Т.П. История Древнего мира: 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений-М.: Вентана Граф, 2013Д.Д. Данилов и др.Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. М:Баласс, 2012 |
| История  | 6 | История: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлева, А.Н. Майков. – М.: Вентана- Граф, 2013 | Искровская Л.В.,Фёдоров С.Е.,Гурьянова Ю.В. История Средних веков :6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений-М.: Вентана Граф, 2014Баранов П. А., Гурьянова Ю. В., Ермолаева Л. К. и др. История России: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений-М.: Вентана Граф, 2014 |
| История  | 7 | Д.Д. Данилов, А.В. Кузнецов, Д.В. Лисейцев образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа. Российская и всеобщая история. 7 класс.- М.: Баласс, 2010 | Д.Д. Данилов и др. История России XVI-XVIIвв. 7 класс. М.: Баласс, 2010Д.Д. Данилов и др. Всеобщая история. История нового времени.7 класс. М.: Баласс, 2010 |
| История  | 8 | Д.Д. Данилов, А.В. Кузнецов, Д.В. Лисейцев Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа. Российская и всеобщая история. 8 кл.-М.: Баласс, 2010 | Д.Д. Данилов, В.А. Клоков и др. Российская история XIX- начало ХХ в.8 класс. М.: Баласс, 2006Д.Д. Данилов, А.В. Кузнецов и др. Всеобщая история. Нового времени.XIX – начало XXвв.8 класс. М.: Баласс, 2006 |
| История  | 9 | Д.Д. Данилов, А.В. Кузнецов, Д.В. Лисейцев Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа. Российская и всеобщая история. 9 кл.-М.: Баласс, 2010  | Д.Д. Данилов, А.В. Кузнецов и др. Всеобщая история. Новейшее время XX-XXIв.9 класс. М.: Баласс, 2008Д.Д. Данилов, А.В. Кузнецов и др. Российская история. XX-XXIвв. 9 класс.- М.: Баласс, 2008 |
| История  | 10  | Волобуев О.В. История. Россия и мир. 10-11 кл. М., Дрофа, 2009. | Волобуев О.В. Россия и мир с древнейших времен до конца XIXвека: Учеб. Для 10 кл. общеобразоват. учеб. заведений. М., Дрофа, 2013. |
| История  | 11 | Волобуев О.В. История. Россия и мир. 10-11 кл. М., Дрофа, 2009. | История. Россия и мир. 11 класс. Базовый уровень. Волобуев О.В., Клоков В.А. и др.- М., Дрофа, 2013 |
| Обществознание  | 6  | Л.Н. Боголюбов и др. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 класс. М.: Просвещение, 2011 | Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание:. 6 класс.- М.: Просвещение, 2014 |
| Обществознание  | 7 | Л.Н. Боголюбов и др. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 класс. М.: Просвещение, 2011 | Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. 7 класс. М.: Просвещение, 2011 |
| Обществознание  | 8  | Л.Н. Боголюбов и др. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 класс. М.: Просвещение, 2011 | Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. 8 класс. М.: Просвещение, 2011 |
| Обществознание  | 9 | Л.Н. Боголюбов и др. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 класс. М.: Просвещение, 2011 | Л.Н. Боголюбов Обществознание. 9 класс. – М.: Просвещение, 2012 |
| Обществознание  | 10  | Л.Н. Боголюбов и др. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 класс. М.: Просвещение, 2011 | Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянов и др. Обществознание. 10 кл. М.: Просвещение, 2011 |
| Обществознание  | 11  | Л.Н. Боголюбов и др. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 класс. М.: Просвещение, 2011 | Л.Н.Боголюбов Обществознание. 11 класс. – М.: Просвещение, 2012 |
| МХК | 10  | Г.И. Данилова. Мировая художественная культура. Программа для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. - М.: Дрофа, 2010 | Л.А. Рапацкая Мировая художественная культура. 10 класс.- М.: Владос, 2008 |
| МХК | 11 | Г.И. Данилова. Мировая художественная культура. Программа для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. - М.: Дрофа, 2010 | Л.А. Рапацкая Мировая художественная культура. 11 класс.- М.: Владос, 2008 |
| ИКБ | 5 | С.А. Галин Г.С. Галина М.Х. Идельбаев и др. Программа культуры Бащкортостана. 1-9 классы. – Уфа, 2010 | Р.Г. Азнагулов и др. Родной Башкортостан, 5 класс.- Уфа: Китап,2005 |
| ИКБ | 6  | С.А. Галин Г.С. Галина М.Х. Идельбаев и др. Программа культуры Бащкортостана. 1-9 классы. – Уфа, 2010 | Р.Г. Азнагулов и др. Родной Башкортостан, 6 класс.- Уфа: Китап,2008 |
| ИКБ | 7 | С.А. Галин Г.С. Галина М.Х. Идельбаев и др. Программа культуры Бащкортостана. 1-9 классы. – Уфа, 2010 | С.А. Галин Культура Башкортостана, 7 класс- Уфа: Китап, 2010 |
| ИКБ | 8  | С.А. Галин Г.С. Галина М.Х. Идельбаев и др. Программа культуры Бащкортостана. 1-9 классы. – Уфа, 2010 | С.А. Галин Культура Башкортостана, 8 класс- Уфа: Китап, 2007И.Г.Акманов .История Башкортостана: С древнейших времен до конца ХIХ век., 8 класс- Уфа: Китап, 2009 |
| ИКБ | 9 | С.А. Галин Г.С. Галина М.Х. Идельбаев и др. Программа культуры Бащкортостана. 1-9 классы. – Уфа, 2010 | С.А. Галин Культура Башкортостана, 9 класс- Уфа: Китап, 2008Кульшарипов М.М .История Башкортостана, ХХ век.,9 класс -Уфа:Китап, 2009 |
| Английский язык | 2 | Программа курса английского языка «FORWARD» для 2-4 классов.Издательство «Вентана-Граф» 2012г.М.В.Вербицкая. | М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б.Эббс «FORWARD» 2 класс.Издательство «Вентана-Граф» 2012г. |
| Английский язык | 3 | Программа курса английского языка «FORWARD» для 2-4 классов.Издательство «Вентана-Граф» 2012г.М.В.Вербицкая. | М.В.Вербицкая,О.В.Оралова, Б.Эббс«FORWARD» 3 класс.Издательство «Вентана-Граф» 2013г. |
| Английский язык | 4 | Программа курса английского языка «FORWARD» для 2-4 классов.Издательство «Вентана-Граф» 2012г. М.В.Вербицкая. | М.В.Вербицкая,О.В.Оралова, Б.Эббс«FORWARD» 4 класс.Издательство «Вентана-Граф» 2014г.  |
| Английский язык | 5 | Программа курса английского языка «FORWARD» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.Издательство «Вентана-Граф» 2013г.М.В.Вербицкая. | М.В.Вербицкая, 0Б.Эббс«FORWARD» 5 класс.Издательство «Вентана-Граф» 2013г. |
| Английский язык | 6 | Программа курса английского языка «FORWARD» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.Издательство «Ве8нтана-Граф» 2013г. | М.В.Вербицкая, М.Гаярделли «FORWARD» 6 класс.Издательство «Вентана-Граф» 2014г. |
| Английский язык | 7 | Программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений «Happy English.ru»Издательство «Титул» 2009гК.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. | К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман «Счастливый английский.ru» 7 класс.Издательство «Титул» 2009г. |
| Английский язык | 8 | Программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений «Happy English.ru»Издательство «Титул» 2009г.К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. | К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман «Счастливый английский.ru» 8 класс.Издательство «Титул» 2010г. |
| Английский язык | 9 | Программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений «Happy English.ru»Издательство «Титул» 2009г.К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. | К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман «Счастливый английский.ru» 9 класс.Издательство «Титул» 2010г. |
| Английский язык | 10 | Программа курса английского языка для 10-11 классов общеобразовательных учреждений «Happy English.ru»Издательство «Титул» 2013г.К.И.Кауфман,М.Ю.Кауфман. | К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман «Счастливый английский.ru» 10 класс.Издательство «Титул» 2010г. |
| Английскийязык | 11 | Программа курса английского языка для 10-11 классов общеобразовательных учреждений «Happy English.ru»Издательство «Титул» 2013г.К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. | К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман «Счастливый английский.ru» 11 класс.Издательство «Титул»2012г. |
| Изобразительное искусство | 1А | «Школа 2100» ( О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская, «Изобразительное искусство. Разноцветный мир», М. Баласс, 2011) | «Изобразительное искусство»О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская,. Разноцветный мир», М. Баласс, 2013 |
| Изобразительное искусство | 1Б | «Школа России» (Изобразительное искусство под редакцией Б.М.Неменского, 3-е издание, Москва «Просвещение»,2014) | «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М.Неменского, 3-е издание, Москва «Просвещение»,2013) |
| Изобразительное искусство | 1В | «Планета знаний»,( Изобразительное искусство, Н,М, Сокольникова, Москва; АСТ: Астрель 2014) | «Изобразительное искусство», Н,М, Сокольникова, Москва; АСТ: Астрель 2012 |
| Изобразительное искусство | 1Г | «Школа России» (Изобразительное искусство под редакцией Б.М.Неменского, 3-е издание, Москва «Просвещение»,2014) | «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М.Неменского, 3-е издание, Москва «Просвещение»,2013) |
| Изобразительное искусство | 2А | «Школа России» (Изобразительное искусство под редакцией Б.М.Неменского, 3-е издание, Москва «Просвещение»,2014) | «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М.Неменского, 3-е издание, Москва «Просвещение»,2013) |
| Изобразительное искусство | 2Б | «Школа 2100» ( О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская, «Изобразительное искусство. Разноцветный мир», М. Баласс, 2011) | «Изобразительное искусство»О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская,. Разноцветный мир», М. Баласс, 2013 |
| Изобразительное искусство | 2В | «Планета знаний»,( Изобразительное искусство, Н,М, Сокольникова, Москва; АСТ: Астрель 2014) | «Изобразительное искусство», Н,М, Сокольникова, Москва; АСТ: Астрель 2012 |
| Изобразительное искусство | 2Г | «Школа России» (Изобразительное искусство под редакцией Б.М.Неменского, 3-е издание, Москва «Просвещение»,2014) | «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М.Неменского, 3-е издание, Москва «Просвещение»,2013) |
| Изобразительное искусство | 3А | «Планета знаний»,( Изобразительное искусство, Н,М, Сокольникова, Москва; АСТ: Астрель 2014) | «Изобразительное искусство», Н,М, Сокольникова, Москва; АСТ: Астрель 2012 |
| Изобразительное искусство | 3Б | «Школа 2100» ( О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская, «Изобразительное искусство. Разноцветный мир», М. Баласс, 2011) | «Изобразительное искусство»О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская,. Разноцветный мир», М. Баласс, 2013 |
| Изобразительное искусство | 3В | «Школа России» (Изобразительное искусство под редакцией Б.М.Неменского, 3-е издание, Москва «Просвещение»,2014) | «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М.Неменского, 3-е издание, Москва «Просвещение»,2013) |
| Изобразительное искусство | 4А | «Школа России» (Изобразительное искусство под редакцией Б.М.Неменского, 3-е издание, Москва «Просвещение»,2014) | «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М.Неменского, 3-е издание, Москва «Просвещение»,2013) |
| Изобразительное искусство | 4Б | «Планета знаний»,( Изобразительное искусство, Н,М, Сокольникова, Москва; АСТ: Астрель 2014) | «Изобразительное искусство», Н,М, Сокольникова, Москва; АСТ: Астрель 2012 |
| Изобразительное искусство | 4В | «Школа России» (Изобразительное искусство под редакцией Б.М.Неменского, 3-е издание, Москва «Просвещение»,2014) | «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М.Неменского, 3-е издание, Москва «Просвещение»,2013) |
| Изобразительное искусство | 4Г | «Школа 2100» ( О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская, «Изобразительное искусство. Разноцветный мир», М. Баласс, 2011) | «Изобразительное искусство»О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская,. Разноцветный мир», М. Баласс, 2013 |
| Изобразительное искусство | 5 | Изобразительное искусство под редакцией Б.М.Неменского, 3-е издание, Москва «Просвещение»,2012) | Изобразительное искусство под редакцией Б.М.Неменского,Н.А. Горяева, О.В. Островская, Декоративно – прикладное искусство в жизни человека, Москва «Просвещение»,2012 |
| Изобразительное искусство | 6 | Изобразительное искусство под редакцией Б.М.Неменского, 3-е издание, Москва «Просвещение»,2012 | Изобразительное искусство Л.А.Неменская,, Искусство в жизни человека,Москва «Просвещение»,2013 |
| Изобразительное искусство | 7 | Изобразительное искусство под редакцией Б.М.Неменского, 3-е издание, Москва «Просвещение»,2012 | Изобразительное искусство под редакцией Б.М.Неменского, А.С.Питерских, Г.Е. Гуров,Дизайн и архитектура в жизни человека, Москва «Просвещение»,2013 |
| Изобразительное искусство | 8 | Изобразительное искусство под редакцией Б.М.Неменского, 3-е издание, Москва «Просвещение»,2012 | Изобразительное искусство под редакцией Б.М.Неменского, А.С.Питерских,Изобразительное искусство в театре, в кино , на телевидении, Москва «Просвещение»,2014 |
| Изобразительное искусство | 9 | Изобразительное искусство под редакцией Б.М.Неменского, 3-е издание, Москва «Просвещение»,2012 | Изобразительное искусство под редакцией Б.М.Неменского, Москва «Просвещение»,2014 |
| Музыка | 1 | «Музыка. 1-4 кл.: программа для общеобразовательных учреждений./ В. В. Алеев, Т.И. Науменко, Т. Н. Кичак. – М.: Дрофа, 2013. – 58[3-21]с.. Алеев В.В, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Музыка. 1-4 кл., 5-8.: программы для общеобразовательных учреждений. 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010 | Музыка. 1 класс. В 2 ч.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа,2012г |
| Музыка | 2 | «Музыка. 1-4 кл.: программа для общеобразовательных учреждений./ В. В. Алеев, Т.И. Науменко, Т. Н. Кичак. – М.: Дрофа, 2013. – 58[3-21]с.. Алеев В.В, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Музыка. 1-4 кл., 5-8.: программы для общеобразовательных учреждений. 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010 | Музыка. 2 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011г.  |
| Музыка | 3 | «Музыка. 1-4 кл.: программа для общеобразовательных учреждений./ В. В. Алеев, Т.И. Науменко, Т. Н. Кичак. – М.: Дрофа, 2013. – 58[3-21]с.. Алеев В.В, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Музыка. 1-4 кл., 5-8.: программы для общеобразовательных учреждений. 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010 | Музыка. 3 класс. В 2 ч.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012г |
| Музыка | 4 | «Музыка. 1-4 кл.: программа для общеобразовательных учреждений./ В. В. Алеев, Т.И. Науменко, Т. Н. Кичак. – М.: Дрофа, 2013. – 58[3-21]с.. Алеев В.В, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Музыка. 1-4 кл., 5-8.: программы для общеобразовательных учреждений. 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010 | Музыка. 4 класс. В 2 ч.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012г.  |
| Музыка | 5 | «Музыка. 1-4 кл.: программа для общеобразовательных учреждений./ В. В. Алеев, Т.И. Науменко, Т. Н. Кичак. – М.: Дрофа, 2013. – 58[3-21]с.. Алеев В.В, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Музыка. 1-4 кл., 5-8.: программы для общеобразовательных учреждений. 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010 | Исксство. Музыка. 5 кл.: учебник для общобраз учреждений/Т.И. Науменко, В.В. Алеев - 11 издание, стереотип. - М.: дрофа, 2012  |
| Музыка | 6 | «Музыка. 1-4 кл.: программа для общеобразовательных учреждений./ В. В. Алеев, Т.И. Науменко, Т. Н. Кичак. – М.: Дрофа, 2013. – 58[3-21]с.. Алеев В.В, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Музыка. 1-4 кл., 5-8.: программы для общеобразовательных учреждений. 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010 | Музыка. 6 кл.: учебник для общобраз учреждений/Т.И. Науменко, В.В. Алеев - 11 издание, стереотип. - М.: дрофа, 2012  |
| Музыка | 7 | «Музыка. 1-4 кл.: программа для общеобразовательных учреждений./ В. В. Алеев, Т.И. Науменко, Т. Н. Кичак. – М.: Дрофа, 2013. – 58[3-21]с.. Алеев В.В, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Музыка. 1-4 кл., 5-8.: программы для общеобразовательных учреждений. 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010 | Музыка. 7 кл.: учебник для общобраз учреждений/Т.И. Науменко, В.В. Алеев - 11 издание, стереотип. - М.: дрофа, 2012  |
| Музыка | 8 | «Музыка. 1-4 кл.: программа для общеобразовательных учреждений./ В. В. Алеев, Т.И. Науменко, Т. Н. Кичак. – М.: Дрофа, 2013. – 58[3-21]с.. Алеев В.В, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Музыка. 1-4 кл., 5-8.: программы для общеобразовательных учреждений. 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010 | Музыка. 8 кл.: учебник для общобраз учреждений/Т.И. Науменко, В.В. Алеев - 11 издание, стереотип. - М.: дрофа, 2012  |
| Музыка | 9 | «Музыка. 1-4 кл.: программа для общеобразовательных учреждений./ В. В. Алеев, Т.И. Науменко, Т. Н. Кичак. – М.: Дрофа, 2013. – 58[3-21]с.. Алеев В.В, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Музыка. 1-4 кл., 5-8.: программы для общеобразовательных учреждений. 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010 | Музыка. 8 кл.: учебник для общобраз учреждений/Т.И. Науменко, В.В. Алеев - 11 издание, стереотип. - М.: дрофа, 2012  |
| Технология (Обслуживающий труд) | 5 | Программы общеобразовательных учреждений. «Технология. Трудовое обучение 1-4, 5-11классы» (авт. В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцев), рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, издательства «Просвещение» г.Москва 2008 г.; | Технология. Обслуживающий труд: 5 класс: для учащихся обще-образовательных учреждений /.Ю.В. Крупская, Н.В. Лебедева, Л.В. Литикова и др./ Под редакцией В.Д.Симоненко, -М: «Вентана-Граф» 2011г.  |
| Технология (Обслуживающий труд) | 6 | Программы общеобразовательных учреждений. «Технология. Трудовое обучение» 1-4, 5-11классы (авт. В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцев), рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, издательства «Просвещение» г.Москва 2008 г.; | «Технология. Обслуживающий труд: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / Ю.В.Крупская, Н.В.Синица и др./ Под редакцией В.Д.Симоненко, -М: «Вентана-Граф» 2011г. |
| Технология (Обслуживающий труд) | 7 | Программы общеобразовательных учреждений. «Технология. Трудовое обучение» 1-4, 5-11классы (авт. В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцев), рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, издательства «Просвещение» г.Москва 2008 г.; | «Технология. Обслуживающий труд: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.Д.Симоненко, -М: «Вентана-Граф» 2011г. |
| Технология (Обслуживающий труд) | 8 | Программы общеобразовательных учреждений. «Технология: 5-8 классы. Научные руководители: Сасова И.А., Марченко А.В.-М: Вентана-Граф, 2008 г. | Технология 8 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под ред. И.А.Сасовой. – 2-е изд., с уточн. – М. : Вентана – Граф, 2007.  |
| Технология | 5 | Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение, 1-4, 5-11 (авт. В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцев), рекомендованных Министерством образования РФ, г. Москва, 2008 г.  |  А.Т. Тищенко, В.Д Симоненко. Технология. Индустриальная технология.«Вентана-Граф» 2013 г. |
| Технология | 6 | Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение, 1-4, 5-11 (авт. В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцев), рекомендованных Министерством образования РФ, г. Москва, 2008 г.  | В.Д Симоненко. Технология. «Вентана-Граф» 2012 г. |
| Технология | 7 | Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение, 1-4, 5-11 (авт. В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцев), рекомендованных Министерством образования РФ, г. Москва, 2008 г.  | А.Т Тищенко. В.Д Симоненко. Технология. Индустриальная технология.«Вентана- Граф» 2014 г. |
| Технология | 8 | Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение, 1-4, 5-11 (авт. В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцев), рекомендованных Министерством образования РФ, г. Москва, 2008 г.  | В.Д. Симоненко. Технология. «Вентана-Граф» 2014 г. |
| Физическая культура | 1-4  | «Школа России» Физическая культура. Программа для начальной школы/В.И.Лях. -М.: Просвещение, 2011 | Физическая культура. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений/ В.И.Лях. –М.: Просвещение, 2013. |
| Физическая культура | 5-9  | Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы/ В.И.Лях, А.А.Зданевич. –М.: Просвещение, 2010. | Физическая культура. 5-7 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений/В.И.Лях. –М.: Просвещение, 2013. |
| Физическая культура |  | Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы/ В.И.Лях, А.А.Зданевич. –М.: Просвещение, 2010. | Физическая культура. 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений/В.И.Лях, А.А.Зданевич. –М.: Просвещение, 2012. |
| Физическая культура | 10-11  | Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы/ В.И.Лях, А.А.Зданевич. –М.: Просвещение, 2010. | Физическая культура. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений/В.И.Лях, А.А.Зданевич. –М.: Просвещение, 2012. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 8 | ОБЖ. Программа для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы./А.Т.Смирнов. –М.: Просвещение, 2010. | ОБЖ. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. –М.: Просвещение, 2012. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 10 | ОБЖ. Программа для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы./А.Т.Смирнов. –М.: Просвещение, 2010. | ОБЖ. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/Ю.Л.Воробьев. –М.: Просвещение, 2012. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 11 | ОБЖ. Программа для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы./А.Т.Смирнов. –М.: Просвещение, 2010. | ОБЖ. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/Ю.Л.Воробьев. –М.: Просвещение, 2012. |
| Башкирский язык | 3 класс | Программа составлена в соответствии с программой по башкирскому языку для учащихся I – XI классов школ с русским языком обучения. Составители: Усманова М.Г., Габитова З.М. – Ижевск, издательство «КнигоГрад», 2008. | Учебник: Башкирский язык. Учебник для русскоязычных учащихся 3 класса. Тулумбаев Х.А., Давлетшина М.С. – Уфа: Книга, 2010 |
| Башкирский язык | 4 класс | Программа составлена в соответствии с программой по башкирскому языку для учащихся I – XI классов школ с русским языком обучения. Составители: Усманова М.Г., Габитова З.М. – Ижевск, издательство «КнигоГрад», 2008. | Учебник: Башкирский язык. Учебник для русскоязычных учащихся 4 класса. Усманова М.Г., Габитова З.М. – Уфа: Книга, 2005 |
| Башкирский язык | 5 класс | Программа составлена в соответствии с программой по башкирскому языку для учащихся I – XI классов школ с русским языком обучения. Составители: Усманова М.Г., Габитова З.М. – Ижевск, издательство «КнигоГрад», 2008. | Учебник: Башкирский язык. Учебник для русскоязычных учащихся 5 класса. Габитова З.М., Усманова М.Г., Абдулхаева Г.Н. – Уфа: Книга, 2010 |
| Башкирский язык | 6 класс | Программа составлена в соответствии с программой по башкирскому языку для учащихся I – XI классов школ с русским языком обучения. Составители: Усманова М.Г., Габитова З.М. – Ижевск, издательство «КнигоГрад», 2008. | Учебник: Башкирский язык. Учебник для русскоязычных учащихся 6 класса. Габитова З.М., Усманова М.Г., Абдулхаева Г.Н. – Уфа: Книга, 2010 |
| Башкирский язык | 7 класс | Программа составлена в соответствии с программой по башкирскому языку для учащихся I – XI классов школ с русским языком обучения. Составители: Усманова М.Г., Габитова З.М. – Ижевск, издательство «КнигоГрад», 2008. | Учебник: Башкирский язык. Учебник для русскоязычных учащихся 7 класса. Габитова З.М., Усманова М.Г. – Уфа: Книга, 2007 |
| Башкирский язык | 8 класс | Программа составлена в соответствии с программой по башкирскому языку для учащихся I – XI классов школ с русским языком обучения. Составители: Усманова М.Г., Габитова З.М. – Ижевск, издательство «КнигоГрад», 2008. | Учебник: Башкирский язык. Учебник для русскоязычных учащихся 8 класса. Усманова М.Г., Габитова З.М. – Уфа: Книга, 2008 |
| Башкирский язык | 9 класс | Программа составлена в соответствии с программой по башкирскому языку для учащихся I – XI классов школ с русским языком обучения. Составители: Усманова М.Г., Габитова З.М. – Ижевск, издательство «КнигоГрад», 2008. | Учебник: Башкирский язык. Учебник для русскоязычных учащихся 9 класса. Габитова З.М., Усманова М.Г. – Уфа: Книга, 2009 |
| Башкирский язык | 10 класс | Программа составлена в соответствии с программой по башкирскому языку для учащихся I – XI классов школ с русским языком обучения. Составители: Усманова М.Г., Габитова З.М. – Ижевск, издательство «КнигоГрад», 2008. | Учебник: Башкирский язык. Учебник для русскоязычных учащихся 10-11 классов. Усманова М.Г., Габитова З.М. – Уфа: Книга, 2005 |
| Башкирский язык | 11 класс | Программа составлена в соответствии с программой по башкирскому языку для учащихся I – XI классов школ с русским языком обучения. Составители: Усманова М.Г., Габитова З.М. – Ижевск, издательство «КнигоГрад», 2008. | Учебник: Башкирский язык. Учебник для русскоязычных учащихся 10-11 классов. Усманова М.Г., Габитова З.М. – Уфа: Книга, 2005 |
| Родной башкирский язык | 6 класс | Программа по башкирскому языку для учащихся-башкир 1-11 классов школ с русским языком обучения. Составители программы: Тикеев Д.С., Тулумбаев Х.А., Вильданов А.Х., Давлетшина М.С., Хуснутдинова Ф.А., Хажин В.И..Ижевск «КнигоГрад», 2008 г. | Учебник: Башкирский язык и литература. Учебник для учащихся-башкир 6 класса школ с русским языком обучения. Хажин В.И., Вильданов А.Х.. Уфа: Китап, 2012 |
| Родной башкирский язык | 7 класс | Программа по башкирскому языку для учащихся-башкир 1-11 классов школ с русским языком обучения. Составители программы: Тикеев Д.С., Тулумбаев Х.А., Вильданов А.Х., Давлетшина М.С., Хуснутдинова Ф.А., Хажин В.И..Ижевск «КнигоГрад», 2008 г. | Учебник: Башкирский язык и литература. Учебник для учащихся-башкир 7 класса школ с русским языком обучения. Хуснутдинова Ф.А., Тикеев Д.С., Гафаров Б.Б., Кагарманов Г.Г. Уфа: Китап, 2010 |
| Родной башкирский язык | 8 класс | Программа по башкирскому языку для учащихся-башкир 1-11 классов школ с русским языком обучения. Составители программы: Тикеев Д.С., Тулумбаев Х.А., Вильданов А.Х., Давлетшина М.С., Хуснутдинова Ф.А., Хажин В.И..Ижевск «КнигоГрад», 2008 г. | Учебник: Башкирский язык и литература. Учебник для учащихся-башкир 8 класса школ с русским языком обучения. Хуснутдинова Ф.А., Тикеев Д.С., Гафаров Б.Б.. Уфа, “Китап”, 2011 |
| Родной татарский язык | 3-9 классы | Программа по татарскому языку и литературе для учащихся 1-11 классов средних школ с русским языком обучения. Составители программы: Харисов Ф.Ф., Харисова С.М., Хужиахметов А.Н.. «Магариф», 2010 г. | Учебник: Татарский язык. Учебник для русскоязычных учащихся 3 класса. Харисов Ф.Ф., Хисамова Ф.М., Харисова Ч.М. Казань: «Магариф», 2013 г. Учебник для русскоязычных учащихся 4 класса. Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Казань: «Магариф», 20014 г.Учебник: Татарский язык. Учебник для русскоязычных учащихся 6 класса. Максимов Н.В., Хамидуллина М.З. Казань: «Магариф», 2006 г. Учебник: Татарский язык. Учебник для русскоязычных учащихся 7 класса. Асылгареева Р.А., Зиннатов М.З. Казань:«Магариф», 2005 г.Учебник: Татарский язык. Учебник для русскоязычных учащихся 8 класса. Асылгареева Р.А., Юсупов Р.А. Казань: «Магариф», 2005 г.Учебник: Татарский язык. Учебник для русскоязычных учащихся 9 класса. Зиннатуллина К.З., Фатыхова Ф.Ф. Казань: «Магариф», 2005 г. |

5.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)  | имеются  |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | соответствует |
| - структуре рабочей программы; | соответствует |
| - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. | соответствует |
| реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком (% от общего объема) | 100 |

5.5. Расписание учебных занятий:

|  |  |
| --- | --- |
| Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами | Утверждено руководителем ОО |
| Соответствие расписания занятий режиму работы ОО, Уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН | да |
| Расписание занятий предусматривает | на уровне начального образования чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры | да |
| на уровне основного общего образования и среднего общего образования чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов  | да |
| дневную и недельную работоспособность обучающихся | да |
| для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плаванье) | да |
| - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены - 20 минут | да |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | - наименования учебных предметов и элективных курсов; | да |
| - количества часов в расписании занятий и учебном плане; | да |
| - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов; | да |
| - реализации индивидуальных учебных планов. | да |

5.6. Комплексное оснащение учебного процесса:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора | Имеется  |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | Да, www.msosh26.narod.ru |
| - доступа в школьной библиотеке | Да |
| - к информационным ресурсам Интернента | Да |
| - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | Да |
| - создания и использования информации; | Да |
| - получения информации различными способами | Да |
| - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся; | Нет |
| - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | Да |
| - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов); | Да |
| - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | Да |
| наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | Да |

5.7. Информационно-образовательная среда:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования  | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | Да |
| - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | Да |
| - мониторинг здоровья обучающихся; | Да |
| - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; |  Да |
| - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: | Через сайт и электронную почту. |
| а) обучающихся, их родителей (законных представителей); | Да |
| б) педагогических работников, | Да |
| в) органов управления в сфере образования | Да |
| г) общественности | Да |
| д) учреждений дополнительного образования детей | Да |
| - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 100,00% |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ | 100% |
| Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | 50,00% |
| % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | 50,00% |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | Наличие |

5.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы  | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | медиотека по всем общеобразовательным предметам, методическое обеспечение по всем образовательным областям в электронном виде |
|  | - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; |  печатные – 27320 экз.электронные – 199 экз. |
|  | - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | 938 экз. |
|  | - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; | нет |
|  | - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП НОО соответствует ФГОС; | 3100 экз. |
|  | - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой . | **Подписка 2013-2014 учебный год:**«ЗАВУЧ», «Вестник образования», Приложение к газете 1 сентября ( англ.яз, лит-ра,рус.яз., физика, история, география, математика, «Учительская газета»,«Управление современной школой»,«Управление школой 1 сентября»,«Вестник образования»«Народное образование»,«Директор школы», «Стерлитамакский рабочий», «Республика Башкортостан», «Деловой Стерлитамак», «Учитель Башкортостана» |

VI. Качество подготовки выпускников:

ГИА – 9 в форме ОГЭ. На конец 2013 – 2014учебного года в 9 классах обучалось 69 учащихся. Все учащиеся освоили программу основного общего образования и были допущены к итоговой аттестации.

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета  | Форма ОГЭ |
| Обязательные предметы  | Русский язык Математика  | 69 100 % 69 100 % |
| По выбору  | Обществознание  | 3  |

**Результаты ГИА – 9 в форме ОГЭ 2014 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Класс  | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваем. | % качества  | Выше годовых | Ниже годовых  | Подтверд. |
| Русский язык  | 69 | 9 А | 5 | 14 | 4 | - | 100 | 82 | 10 | - | 13 |
| 9 Б | 5 | 15 | 5 | - | 100 | 80 | 15 | 1 | 10 |
| 9 В | 2 | 16 | 3 | - | 100 | 85 | 14 | - | 5 |
|  | 69 |  | 12 | 45 | 12 | - | 100 | 83 | 39 чел.57 % | 11,4 % | 2942 % |
| Математика  | 69  | 9 А | 1 | 12 | 10 | - | 100 | 57 | 6 | 4 | 13 |
| 9 Б | 1 | 11 | 13 | - | 100 | 48 | 7 | 7 | 11 |
| 9 В | - | 7 | 14 | - | 100 | 33 | 4 | 5 | 12 |
|  | 69 |  | 2 | 30 | 37 | - | 100 | 53 | 17 чел. 25 % | 16 чел. 23 % | 36 чел. 52 % |
| Обществознание  | 69 | 9 А | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 Б | - | 1 | - | - | 100 | 100 | - | - | 1 |
| 9 В | 1 | 1 | - | - | 100 | 100 | - | 1 | 1 |
|  | 69 |  | 1 | 2 | - | - | 100 | 100 | - | 133 % | 2 чел. 67 % |

**Сравнительный анализ качества успеваемости учащихся 9 классах на государственной итоговой аттестации**

**Предмет: русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся | % успеваемости | % качества | Подтвердили оценки% | Понизили оценки% | Повысили оценки% | Форма экзамена |
| 2011 – 2012 | 73 | 100 | 81 | 36 | - | 64 | Новая форма |
| 2012 – 2013  | 79 | 100 | 65 | 47 | 2 | 51 | Новая форма |
| 2013 - 2014 | 69 | 100 | 82 | 60 | 1 | 39 | ОГЭ |

**Предмет: математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся | % успеваемости | % качества | Подтвердили оценки% | Понизили оценки% | Повысили оценки% | Форма экзамена |
| 2011 – 2012 | 73 | 100 | 64 | 59 | 3 | 38 | Новая форма |
| 2012 – 2013  | 79 | 100 | 65 | 52 | 8 | 39 | Новая форма |
| 2013 - 2014 | 69 | 100 | 46,4 | 52 | 23 | 25 | ОГЭ |

**Предмет: обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся | % успеваемости | % качества | Подтвердили оценки% | Понизили оценки% | Повысили оценки% | Форма экзамена |
| 2011 – 2012 | 44 | 100 | 55 | 64 | 12 | 24 | Новая форма |
| 2012 – 2013  | 25 | 100 | 39 | 68 | 12 | 20 | Новая форма |
| 2013 - 2014 | 3 | 100 | 100 | 67 | - | 33 | ОГЭ |

**Сравнительная таблица средних баллов ЕГЭ по предметам (по школе) и минимальных баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Математика | Русский язык | Физика | Информатика | Биология | История | Химия | Обществознание |
| Min балл | 20 | 24 | 36 | 40 | 36 | 32 | 36 | 39 |
| Средний балл  | 51,1 | 66,9 | 55,1 | 60 | 51 | 46,3 | 62,6 | 52,2 |

**Активность участия выпускников 2014 года в ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Математика | Русский язык | Физика | Информатика | Биология | История | Химия | Обществознание |
| 2011 – 2012 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2012 – 2013  | 22100 % | 22100 % | 627 % | 14,5 % | 29 % | 732 % | 14,5 % | 1254,5 % |
| 2013 – 2014  | 20 100% | 20 100 % | 735 % | 15 % | 210 % | 420 % | 315 % | 1470 % |

**Результаты ЕГЭ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во участников ЕГЭ  | Не справились  | Min балл  | Max балл  | Средний балл  | Успеваемость %  |
| 2011 – 2012 | - | - | - | - | - | - |
| 2012 – 2013  | 22 | 1 | 20 | 66 | 42 | 96 |
| 2013 – 2014  | 20 | - | 24 | 73 | 51,1 | 100 |

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во участников ЕГЭ  | Не справились  | Min балл  | Max балл  | Средний балл  | Успеваемость %  |
| 2011 – 2012 | - | - | - | - | - | - |
| 2012 – 2013  | 22 | - | 48 | 79 | 61 | 100 |
| 2013 – 2014  | 20 | - | 53 | 73 | 51,1 | 100 |

**Результаты ЕГЭ по физике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во участников ЕГЭ  | Не справились  | Min балл  | Max балл  | Средний балл  | Успеваемость %  |
| 2011 – 2012 | - | - | - | - | - | - |
| 2012 – 2013  | 6 | 1 | 33 | 67 | 50,8 | 83 |
| 2013 – 2014  | 7 | - | 42 | 61 | 55,1 | 100 |

**Результаты ЕГЭ по информатике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во участников ЕГЭ  | Не справились  | Min балл  | Max балл  | Средний балл  | Успеваемость %  |
| 2011 – 2012 | - | - | - | - | - | - |
| 2012 – 2013  | 1 | - | - | 67 | 67 | 100 |
| 2013 – 2014  | 1 | - | - | 60 | 60 | 100 |

**Результаты ЕГЭ по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во участников ЕГЭ  | Не справились  | Min балл  | Max балл  | Средний балл  | Успеваемость %  |
| 2011 – 2012 | - | - | - | - | - | - |
| 2012 – 2013  | 2 | 1 | 24 | 77 | 54 | 50 |
| 2013 – 2014  | 2 | - | 42 | 62 | 52,5 | 100 |

**Результаты ЕГЭ по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во участников ЕГЭ  | Не справились  | Min балл  | Max балл  | Средний балл  | Успеваемость %  |
| 2011 – 2012 | - | - | - | - | - | - |
| 2012 – 2013  | 4 | - | 38 | 72 | 55 | 100 |
| 2013 – 2014  | 4 | - | 40 | 62 | 46,3 | 100 |

**Результаты ЕГЭ по химии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во участников ЕГЭ  | Не справились  | Min балл  | Max балл  | Средний балл  | Успеваемость %  |
| 2011 – 2012 | - | - | - | - | - | - |
| 2012 – 2013  | 1 | - | - | 95 | 95 | 100 |
| 2013 – 2014  | 3 | - | 52 | 78 | 63 | 100 |

**Результаты ЕГЭ по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во участников ЕГЭ  | Не справились  | Min балл  | Max балл  | Средний балл  | Успеваемость %  |
| 2011 – 2012 | - | - | - | - | - | - |
| 2012 – 2013  | 13 | - | 44 | 71 | 56 | 100 |
| 2013 – 2014  | 14 | - | 39 | 68 | 52,5 | 100 |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по Республике Башкортостан, МАОУ «СОШ № 26» г. Стерлитамак РБ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Параметры  | РБ  | Школа  |
| Русский язык | Средний балл (б) | 61,1 | 66,9 |
| Не справились (%) | 0,5 | - |
| Высокий %  | 7 | 10 (выше 70 б) |
| Max (балл) | 100 | 70 |
| Математика  | Средний балл (б) | 43,8 | 51,5 |
| Не справились (%) | 5,3 | - |
| Высокий %  | 1,26 | 10 (выше 70 б) |
| Max (балл) | 100 | 73 |
| Биология  | Средний балл (б) | 52,95 | 51 |
| Не справились (%) | 9,6 | - |
| Высокий %  | 3,7 | 50 (выше 60 б) |
| Max (балл) |  | 62 |
| Химия  | Средний балл (б) | 53,9 | 62,6 |
| Не справились (%) | 12,3 | - |
| Высокий %  |  | 30 (выше 70 б) |
| Max (балл) |  | 78 |
| Физика  | Средний балл (б) | 48,4 | 55,14 |
| Не справились (%) | 12,4 | - |
| Высокий %  | 4,8 | 28 (выше 60 б) |
| Max (балл) | 100 | 61 |
| История  | Средний балл (б) | 45,4 | 46,25 |
| Не справились (%) | 19,5 | - |
| Высокий %  | 2,9 | 25 (выше 60 б) |
| Max (балл) | 100 | 62 |
| Обществознание  | Средний балл (б) |  | 52,2 |
| Не справились (%) | 11,1 | - |
| Высокий %  | 0,65 | 20 (выше 60 б) |
| Max (балл) |  | 63 |
| ИКТ | Средний балл (б) | 59,3 | 60 |
| Не справились (%) | 7,4 | - |
| Высокий %  | 9,5 | - |
| Max (балл) | 100 | 60 |

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Наименование мероприятий проведенных на базе ОО |
| 2013-2014 | Городская олимпиада по русскому языку |
| Мастер-класс для учителей географии |
| Мастер-класс для учителей музыки |

VII. Обеспечение образовательной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | По плану | Фактический показатель |
| Кадровое обеспечение организацииначального общего образования | наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:- учителя;- воспитатели ГПД- педагоги дополнительного образования; | 15215 | 15215 |
|  Кадровое обеспечение организации основного общего образования | - учителя;- педагоги дополнительного образования;- воспитатели ГПД- старший вожатый;- классные руководители- преподаватель-организатор ОБЖ; | 2513Нет1151 | 2513Нет1151 |
| Кадровое обеспечение организации среднего общего образования | - учителя;- педагоги дополнительного образования;- классные руководители; | 1022 | 10 22 |
| Наличие материально-технических, информационно-методических условий  | - помещений;- оборудования и инвентаря;- методической литературы;- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. | **Учебные кабинеты - количество** Кабинеты начальной школы - 8 Кабинет русского языка - 4 Кабинеты математики - 3 Кабинет ОБЖ - 1 Кабинет башкирского языка – 1  Кабинет татарского языка – 1 Кабинет музыки - 1 Мастерские столярные и слесарные - 2 Комбинированная мастерская домоводства - 1 Спортзал - 2 Тренерская - 1 Кабинет географии - 1 Кабинет ИЗО - 1 Кабинет физики - 1 Кабинет истории - 1 Кабинеты информатики - 1 Кабинет химии, биологии - 2 Кабинет иностранного языка - 2Кабинет психолога - 1 Кабинет социального педагога - 1 Библиотека - 1 **Итого:** 36 кабинета**Помещения:**Лабораторно-практические Санитарно-гигиенические Социально-бытовые Вспомогательные Хозяйственные Административные **-оборудования, инвентаря** компьютеры 53принтеры - 12проекторы – 6ксерокс -1интерактивные доски – 5магнитофоны – 6видеомагнитофоны – 1телевизоры – 15пианино – 1брус гимнастический-1щит баскетбольный -2 маты гимнастические – 13 холодильник-6плита эл-ая-2 электросковорода-1марит электрический-1машины швейные -9 сверлильные станки – 1 циркулярная пила – 1сварочный аппарат-1 гимнастический конь – 1 гимнастический козёл – 1теннисный стол-1 пресс-дуга – 2**методической литературы**число книг 27320 фонд учебников - **15000**научно-педагогической и методической литературы – **2220****фонд художественной литературы -10100** | **Учебные кабинеты - количество** Кабинеты начальной школы - 8 Кабинет русского языка - 4 Кабинеты математики - 3 Кабинет ОБЖ - 1 Кабинет башкирского языка – 1  Кабинет татарского языка – 1 Кабинет музыки - 1 Мастерские столярные и слесарные - 2 Комбинированная мастерская домоводства - 1 Спортзал - 2 Тренерская - 1 Кабинет географии - 1 Кабинет ИЗО - 1 Кабинет физики - 1 Кабинет истории - 1 Кабинеты информатики - 1 Кабинет химии, биологии - 2 Кабинет иностранного языка - 2Кабинет психолога - 1 Кабинет социального педагога - 1 Библиотека - 1 **Итого:** 36 кабинета**Помещения:**Лабораторно-практические Санитарно-гигиенические Социально-бытовые Вспомогательные Хозяйственные Административные **-оборудования, инвентаря** компьютеры 53принтеры - 12проекторы – 6ксерокс -1интерактивные доски – 5магнитофоны – 6видеомагнитофоны – 1телевизоры – 15пианино – 1брус гимнастический-1щит баскетбольный -2 маты гимнастические – 13 холодильник-6плита эл-ая-2 электросковорода-1марит электрический-1машины швейные -9 сверлильные станки – 1 циркулярная пила – 1сварочный аппарат-1 гимнастический конь – 1 гимнастический козёл – 1теннисный стол-1 пресс-дуга – 2**методической литературы**число книг 27320 фонд учебников - **15000**научно-педагогической и методической литературы – **2220****фонд художественной литературы -10100** |
| Полнота реализации программ (\*%): Основное общее образование и среднее общее образование | -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;- воспитания и социализации обучающихся. | 100% | 100% |
| Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами. | Да | Да |  |
| Наличие мониторинга учебно-воспитательного процесса. | Да | Да |  |
| Реализация внеурочной деятельности:  | - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОО организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:- модель дополнительного образования;- модель школы полного дня;- оптимизационная модель;- инновационно-образовательная модель; | ДаДа | ДаДа |
|  | внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:- духовно-нравственное;- физкультурно-спортивное и оздоровительное;- социальное,-общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:- кружки;- юношеские организации;- научно-практические конференции;- школьные научные общества;- олимпиады;- поисковые и научные исследования; | ДаДаДаДаДаДаДаДаДаДа | ДаДаДаДаДаДаДаДаДаДа |
| Кадровое обеспечение внеурочной деятельности (\* количество и % укомплектованности): | Наличие в учреждении:- ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. | Да/100% | Да/100% |
| Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности в соответствии с ФГТ (\*% оснащенности): | -наличие помещений;-наличие оборудования в учебных помещениях;-наличие инвентаря. Наличие ИКТ для:- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;- создания и ведения различных баз данных;- дистанционного взаимодействия ОО с учреждениями | Спортивный зал, кабинет педагога-психолога, актовый зал, библиотека, кабинет информатики, спортивный зал, спортивные площадки.ИмеетсяИмеетсяИмеетсяИмеетсяДа/100% | Спортивный зал, кабинет педагога-психолога, актовый зал, библиотека, кабинет информатики, спортивный зал, спортивные площадки.ИмеетсяИмеетсяИмеетсяИмеетсяДа/50% |
|  | науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. | Да/100% | Да/100% |
| Охват обучающихся внеурочными занятиями (\*% от общего количества): | - начального общего образования;- основного общего и среднего общего образования | 100%87% | 100%87% |
| % выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.  | 100% | 100% |  |
| Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми. | Да | Да |  |
| Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности | - на всероссийском уровне;- на региональном уровне;- на муниципальном уровне. | 358 -47% /Рейтинг ОО/119-20% /Рейтинг ОО/358-47 % /Рейтинг ОО/ | 358 -47% /Рейтинг ОО/119-20% /Рейтинг ОО/358-47 % /Рейтинг ОО/ |
| Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.  | - организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. | Имеется | Имеется |
| Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: | - проведение в соответствии с планом Дней здоровья;- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.- динамических перемен;- спортивных часов в ГПД.Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы. | ЕстьЕстьЕстьЕстьДа | ЕстьЕстьЕстьЕстьДа |
| Динамика показателей здоровья обучающихся (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе). | Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся **-**547 чел.-74% | Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся **-**547 чел.-74% |  |
| Результаты мониторинга физического развития обучающихся. | % обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития – 689 чел.-93%. | % обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития – 689 чел.-93%. | . |
| Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин  | Преступления: 1Правонарушения: -10.Пропуски: нет более - 0,01% | Преступления: 1Правонарушения: -10.Пропуски: нет более - 0,01% |  |
| Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований,фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций | -на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне. | Да | Да |
| Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОО, социальных партнеров, родительской общественности | Да | Да |  |
| Работа с родителями (законными представителями) | - система работы ОО с родителями (законными представителями) основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОО;-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей);-используются разнообразные форм работы с родителями (законными представителями). | Да | Да |

VIII. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности организации, по которым обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Результат |
| 1. | Учебная деятельность | -Увеличился % качества успеваемости обучающихся 1-11 классов до 44%;-% успеваемости обучающихся 1-11 классов -100, все переведены в следующий класс;- результаты ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам соответствуют или превышают республиканские и городские показатели;- результаты ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам превышают минимальные баллы. |
| 2. | Воспитательная деятельность | Увеличился % занятости учащихся внеурочной и внеучебной деятельностью. |
| 3. | Методическая работа  | - Увеличился % (до 90) олимпиадного движения, участия в проектной и исследовательской деятельности;Увеличилось число участников творческих конкурсов.Увеличилось число педагогов, повышающих уровень профессиональной подготовки (курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, публикации, участие в профессиональных конкурсах). |
| 4. | Материально-техническое обеспечение | Приобретена новая мебель (3 комплекта), медицинское оборудование, компьютерная техника, во все кабинеты проведен интернет. |

 Сведения о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан рассмотрены на Совете школы (Протокол № 4 от 29.08.2014 года), приняты Педагогическим советом (Протокол № 15 от 30.08.2014 года), утверждены приказом директора «Об утверждении сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации МАОУ «СОШ № 26» г. Стерлитамак РБ» № 322-о от 01.09.2014 г.

Сведения о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации общеобразовательного учреждения размещены на сайте общеобразовательного учреждения: www.msosh26.narod.ru.

Директор МАОУ «СОШ № 26» г. Стерлитамак РБ Л.Н. Пырова

М. П.