

Принято
на Педагогическом совете МАОУ «СОШ
№26» г. Стерлитамак РБ
Протокол № 13 от 31.08.2023 г.

Утверждено
Приказом МАОУ «СОШ № 26»
г. Стерлитамак РБ
№ 428-о от 31.08.2023 г.

Кодекс
профессиональной этики педагогических работников
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 26»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

1. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №26» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (далее - организация), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политике» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.
2. Кодекс профессиональной этики (далее – кодекс) представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работником МАОУ «СОШ №26 г. Стерлитамак РБ (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.
3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию учащихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.
4. Целями Кодекса являются:
 - Установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
 - Содействие укреплению авторитета педагогических работников организации. Обеспечение единых норм поведения педагогических работников.
5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.
6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроли педагогических работников.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, признаны:
 - а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
 - б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
 - в) уважать честь и достоинства учащихся и других участников образовательных отношений;
 - г) развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельно, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
 - д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
 - е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями
 - ж) исключать действия связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
 - з) проявлять корректности и внимательность к учащимся, и их родителям (законным представителям) и коллегам;
 - и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
 - к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.
3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально - психологического климата для эффективной работы.
4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционного опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности справедливости.

5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает передачу персональных данных об учащимся и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей):

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, застенчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

Выгонять (удалять) учащихся занятий; в случае если учащийся дезорганизует работу класса, пригласить представителя администрации.

6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность аккуратность.

3. Основные принципы педагогической этики

1) Деятельность педагогического работника направлена на всестороннее развитие ученика с целью воспитания сознательного гражданина и помощи в его адаптации к жизни в обществе.

2) Педагогический работник должен выполнять свою миссию с любовью и уважением к жизни, достоинства и личности каждого учащегося.

3) В своей деятельности учитель придерживается принципов общечеловеческой и профессиональной морали, является честным и безоговорочно преданным своим обязанностям.

4) Педагогический работник во всех случаях предотвращает причинению вреда учащимся, не подвергает учащегося опасности и защищает его от любых вредных воздействий.

5) Педагогический работник не может предлагать учащимся знания, которые угрожают жизни учащему или обществу в целом, использовать методы, которые негативно влияют на психическое или физическое здоровье.

6) В своей деятельности педагогический работник одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем учащимся, независимо от возраста, особенностей характера, способностей, пола, расы, национальности, вероисповедания, социального положения, политических взглядов, места проживания, гражданства и других признаков, включая материальное положение.

7) При оценке достижений учащихся педагогический работник стремится к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижения или завышения оценки для искусственного поддержания видимости успешности и исправление ошибок учащихся на письменных экзаменах и контрольных проверок.

8) Педагогический работник в воспитательном и образовательном процессе неуклонно придерживается принципа равенства учащихся мужского и женского пола.

Обязанности педагогического работника

- Необходимым условием педагогической деятельности является его независимость в соблюдении своих профессиональных прав и обязанностей, предусматривающий свободу педагогического работника от любого внешнего давления или вмешательства в его деятельность.

- Основой принятия педагогическим работником профессиональных решений не могут быть мотивы материальной и личной выгоды, карьеры, удовлетворения собственных амбиций, а также интересы членов семьи, родственников и друзей.

- Педагогический работник не допускает в своей профессиональной деятельности компромиссов, если такие компромиссы расходятся с интересами цели образовательной деятельности.

- Педагогический работник не навязывает обучение только с целью собственной прибыли.

Ответственность.

- Педагогический работник должен быть преданным своей работе и осознавать ответственность при выполнении своих обязанностей.

- Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы.

- Педагогический работник несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие детей, образованием и воспитанием которых он занимается.

Доминантность интересов учащегося

- Педагогический работник уважает учащегося как личность, организует воспитательный процесс с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащегося: типа его характера и способностей.

- В рамках соблюдения требований законодательства учитель в своей профессиональной деятельности придерживается преимуществ:

- интересов учащегося перед интересами всех других лиц,
- баланса профессиональных интересов,
- интересов коллег, партнеров, сотрудников,
- интересов родителей или законных представителей учащегося.
- Педагогический работник должен быть внимательным к учащимся:
 - предоставлять возможность учащимся высказаться,
 - уметь выслушать учащегося,
 - откликнуться на просьбу учащегося,
 - давать советы,
 - понимать глубинные причины психологических затруднений учащегося, независимо от факторов, обуславливающих возникновение этих осложнений.

- педагогический работник помогает учащемуся при всех обстоятельствах корректно и бережно.

Компетентность и добросовестность

- При отборе и передачи информации учащимся учитель придерживается принципов объективности, пригодности и приличия. Искажение информации или изменение ее авторства недопустимы.

Честность и порядочность

- педагогический работник, как в своей профессиональной деятельности, так и в частной жизни честный, порядочный, принципиальный и последовательный во всех вопросах, верный слову, данному учащимся.

- педагогический работник уважает права, законные интересы, честь, достоинство, репутацию и чувства лиц, с которыми он общается.

- педагогический работник избегает:

- любого действия, направленного на утверждение несправедливости;
- педагогический работник не злоупотребляет своим авторитетом и профессиональным положением.
- педагогический работник с уважением относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих учеников. Он не имеет права навязывать ученикам свои взгляды и убеждения.
- педагогический работник бережно использует материальные и другие ресурсы.

Культура поведения

- педагогический работник достоин своему призванию во всех проявлениях своей жизни, придерживается высокого уровня культуры поведения,

- ведет себя сдержанно и тактично,
- сохраняет самообладание и выдержку,
- следит за своим внешним видом,
- избегает проявлений негативных эмоциональных реакций, которые унижают его человеческое достоинство.

- в общении со своими учащимися и во всех других случаях педагогический работник должен быть вежливым и корректным, относиться к окружающим с уважением.

- педагогический работник должен уважать учащегося, избегать повышения голоса на него, совершать любые действия, оскорбляющие личность учащегося.

- педагогический работник умеет создавать в коллективе атмосферу доброжелательности, взаимной поддержки, взаимопомощи, творческого сотрудничества, заинтересованности в получении новых знаний.

- педагогический работник должен чувство меры и такта, отказывается в воспитании от авторитарности и категоричности и пытается выполнить свой долг без угроз, принуждения и насилия.

- педагогический работник постоянно заботится о культуре своего языка и общения. В его языке нет ненормативной, нецензурной лексики, грубых и оскорбительных фраз.

- пьянство и курение несовместимы с профессией педагогического работника.

Авторитет педагогического работника

Авторитет педагогического работника основывается на

- компетентности,

- справедливости,

- такте,

- умении заботиться о своих учащихся

Педагогический работник не создает свой авторитет с помощью некорректных способов и не злоупотребляет им.

4. Этика взаимоотношений педагогического работника и учащегося

Высший долг педагогического работника - воспитание сознательного, образованного в соответствии с требованиями времени, человека

- Работа педагогического работника должна опираться прежде всего на следующие принципы:

- гуманизма;

- ненасилия;

- успеха обучения и воспитания;

- индивидуально-личностного воспитания;

- формирования рефлексивной личности.

- Педагогический работник в своей работе должен соблюдать принцип не нанесения ущерба, который требует от педагогического работника, чтобы ни процесс его работы, ни его результаты не наносили какого-либо ущерба (физического, морального или социального) личности ребенка.

- В работе с детьми педагогический работник руководствуется принципами толерантности, альтруизма, честности, доброжелательности, искренности и уважения личности ребенка.

- педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в его учащихся развитие положительных качеств и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

- при оценке поведения и достижений учащихся педагогический работник не должен занижать качества учащихся и стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывает им возможности совершенствования, повышает мотивацию обучения.

- педагогический работник открывает учащемуся радость общения: радость совместного познания, совместного труда, игры, отдыха.

- педагогический работник воспитывает в учащихся честное и благородное отношение к окружающему миру, к другим людям, к себе, развивает веру в своих воспитателей, веру в своих товарищей и веру в людей.

- педагогический работник готов уважать индивидуальность учащегося

- педагогический работник обеспечивает конфиденциальность информации педагогический работник не имеет права разглашать информацию о личности ученика даже после окончания его обучения, за исключением случаев профессиональных консультаций или обстоятельств, предусмотренных законом.

- педагогический работник способствует установлению с учащимся отношений взаимного сотрудничества и сотворчества на благо учащегося

- педагогический работник обнаруживает профессиональный такт и высокую культуру в общении и работе с учащимся.

Установка доверительных взаимоотношений сотрудничества и сотворчества между учащимися и учащимся определяют успех обучения и воспитания и является одной из главных обязанностей педагогического работника.

5. Этика взаимоотношений педагогического работника и родителей (законных представителей) учащегося

Оказание педагогической помощи родителям учащегося

- Взаимоотношения между педагогическим работником и законными представителями учащегося основываются на принципах:

- взаимного уважения,
- доверия,
- доброжелательности,
- тактичности и открытости.

- Отношения педагогического работника с законными представителями не должны влиять на оценку личности и достижений детей. На отношения педагогического работника с детьми и на их оценку не должна влиять

поддержка, оказываемая их законными представителями школе или другом воспитательному заведению.

Педагогический работник не вмешивается в дела семьи и частной жизни своих учащихся. Степень вмешательства педагогического работника в частную жизнь учащегося определяется исключительно профессиональной необходимостью, когда существует угроза жизни, здоровью и развитию учащегося. Если учащийся требует конфиденциальности в предоставлении педагогических услуг, педагогический работник выясняет причины, по которым учащийся не желает информирование родителей или других законных представителей, и объясняют необходимость привлечения последних к его воспитанию.

6. Этика взаимоотношений педагогического коллектива

Принцип уважения к профессии педагогического работника

- 1) Принцип уважения к своей профессии доминирует во всех сферах деятельности педагогического работника: профессиональной, общественной, публицистической и др. Свою деятельность он направляет на сохранение и повышение ее престижности.
- 2) Каждый педагогический работник должен воздерживаться от любых действий или высказываний, которые подрывают уважение к его профессии. Своей деятельностью он должен способствовать сохранению и повышению престижности профессии, к которой принадлежит, а также действенности этого Кодекса.
- 3) Педагогический работник не должен заниматься политической, религиозной агитацией и пропагандой в рабочее время, побуждать коллег к действиям и поступкам, несовместимых со званием учащегося.
- 4) Особая роль педагогического работника в воспитании подрастающего поколения требует законной защиты собственных морально-этических позиций и принципов, личного достоинства, материального обеспечения, создания надлежащих условий для осуществления профессиональной деятельности

Взаимоотношения между педагогическими работниками

- 1) Педагогический работник обязан охранять честь педагогического сообщества, с уважением и доброжелательностью относиться к коллегам.
- 2) Отношения между педагогическими работниками строятся на основании коллегиальности, партнерства, уважения, взаимной поддержки, открытости и доверия, а также готовности поделиться своими профессиональными знаниями и опытом.
- 3) Педагогический работник не имеет права публично подвергать сомнению или дискредитировать профессиональную квалификацию другого педагогического работника.
- 4) Педагогический работник избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях.

- 5) Моральный долг педагогического работника активно противодействовать практике бесчестных и некомпетентных коллег.
- 6) Педагогический работник осознает границы между профессиональным и частным общением при исполнении им своих профессиональных обязанностей.

Взаимоотношения педагогического работника с администрацией учебного заведения

- 1) В учебных заведениях соблюдается культура общения
- 2) Директор организации заботится о защите морально-этических позиций и принципов, личного достоинства, а также достаточное материальное обеспечение и социальная защита/
- 3) Администрация учебного заведения с уважением относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности найти общий язык.
- 4) Отношения администрации с каждым педагогическим работником базируются на принципах равноправия.
- 5) Оценки и решения директора организации должны быть беспристрастными, основываться на фактах или реальных заслугах учителей.

7. Ответственность за нарушение положений Кодекса

Правовые последствия нарушения положений Кодекса

- 1) В случае нарушения Кодекса педагогическим работником или другими работниками учебных заведений, работающих с детьми, к виновным лицам могут быть применены методы воздействия, предусмотренные действующим законодательством. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается комиссией по трудовым спорам между участниками образовательных отношений.
- 2) В любом случае непризнания или нарушения Кодекса учебными заведениями комиссия по регулированию споров, обязан исследовать возможные негативные последствия для учащихся и общества, а также принимать меры по их профилактике и устранению путем ходатайства перед соответствующими организациями и органами государственной власти о дисциплинарных, административных и другие юридические санкции.
- 3) Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при поведении аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовых обязанности.

8. Заключительные положения

- 1) Настоящий Кодекс принимается большинством голосов участников совещания профессиональных объединений педагогических работников, присутствующих на совещании при его обсуждении, утверждается на педагогическом совете школы.
- 2) Любые изменения и дополнения в настоящий Кодекс вносятся в порядке, предусмотренном для его принятия.
- 3) При приеме на работу в организацию директор должен оговорить, что педагогический работник должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Кодекса педагогического работника и ознакомить педагогического работника с содержанием указанного Кодекса.