

МАОУ «СОШ № 26»
городского округа г. Стерлитамак РБ

А Н А Л И З
работы библиотеки за
2022 - 2023 учебный год

Выполнила
зав. библиотекой
Каримова Д.М.

Краткая справка о библиотеке

Общая площадь библиотеки – 44,17 кв. м.

Количество помещений – 1 (библиотека)

Оборудование: стеллажи, столы, стулья, каталожный ящик.

Технические средства: 1 компьютер, принтер-ксерокс.

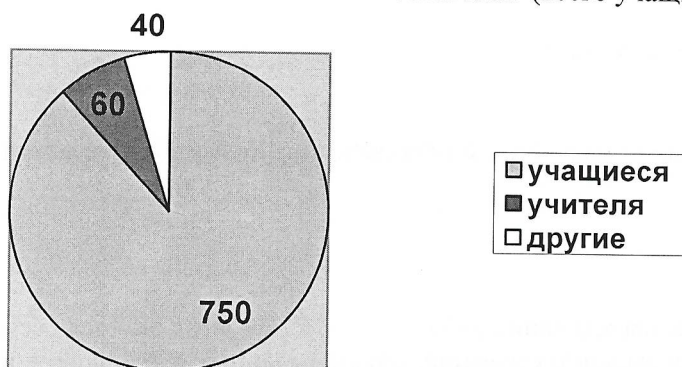
Акцидентные элементы библиотеки: алфавитный каталог, систематический каталог, картотека учебного фонда. Справочно-библиографический фонд: словари, справочники, энциклопедии серии «Аванта+», «Руссика», «Большая Российская Энциклопедия», «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии.

Работает 1 библиотекарь: Заведующая библиотекой, стаж работы 16 лет. Библиотека работает по плану, утвержденном администрацией школы.

Основные задачи деятельности школьной библиотеки в 2022-2023 учебный год

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.
- Создание эффективно действующей системы информирования пользователей библиотеки.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Проведение индивидуальной работы с читателями, как основы формирования информационной культуры личности школьника.
- Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
- Оказание помощи в деятельности - реализации образовательных проектов - учащимся и учителям.

Контингент пользователей (всего учащихся 866)



Всего читателей	850
Учителя	60
Администрация школы	4
Учащиеся школы	866
1-4классы	398
5-9 классы	441
10-11 классы	25
Библиотекари	40

Посещаемость библиотеки – 7 600 посещений с сентября 2022г. по май 2023г.

Средний показатель посещений – 8,9

Объем книговыдачи 19350 экземпляров учебной, художественной, справочной литературы и периодических изданий.

Объем книговыдачи художественной литературы – 6500 экз.

Средний показатель читаемости худ. лит., отраслевой – 7,6

Обращаемость фонда – 1,7

Книгообеспеченность – 4,4

Д и а г р а м м а к н и г о в ы д а ч и



- 1 - общественные и гуманитарные науки «6/8»
- 2 - естественные науки «2», медицина «5»
- 3 - прикладные науки «3»
- 4 - сельское хозяйство «4»
- 5 - педагогика, искусство и спорт, философия, эстетика, психология «74», «75», «85», «87», «88»
- 6 - художественная литература «84»
- 7 - детская литература «84»
- 8 - русский язык, критическая литература «81», «83»
- 9 - периодические издания
- 10 - учебная литература

Диаграмма книговыдачи показывает, что наиболее спрашиваемая литература:

- периодика
- художественная литература
- детская литература
- учебники

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, объеме выданных изданий; объем выданных учебников, посещений и книговыдачи в читальном зале и выданных изданий на башкирском языке.

Как читают наши дети? По моим наблюдениям ученики младших классов читают больше старших товарищей – берут не только за программную литературу, но и современную литературу. Старшеклассники выбирают приключения, фантастику и детективы.

По анализу читательских формуляров можно сказать, что наиболее спрашиваемыми являются журналы, программная, внеклассная литература и дополнительный материал для докладов и рефератов.

Анализ библиотечного фонда

Фонд библиотеки включает в себя литературу по отраслям знаний: художественная литература, справочная и учебная. Имеются энциклопедии, словари, справочники. В фонде присутствуют книги различных лет издания.

Поступление литературы за 2022-2023 учебный год

Фонд	Поступило		Выбыло		Итого	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Учебная литература	1200	1548	16245	22451	32313	6393
Метод литература	35	37	-	-	3893	97
Основная литература	10	14	-	1728	13209	3748
Электронные издания	-	-	-	-	-	-
Периодические изд (наименований)	-	-	-	-	15	15
Итого	1650	1599	16245	24179	49415	10238

Учебная литература поступила из республиканского бюджета.

Типологический состав фонда:

- Книжный фонд
- Учебный фонд
- Справочный фонд
- Фонд периодических изданий
- Краеведение

Фонд краеведческой литературы включает:

- Учебные издания
- Справочные издания
- Издания по отраслям знаний
- Художественная литература
- Периодические издания

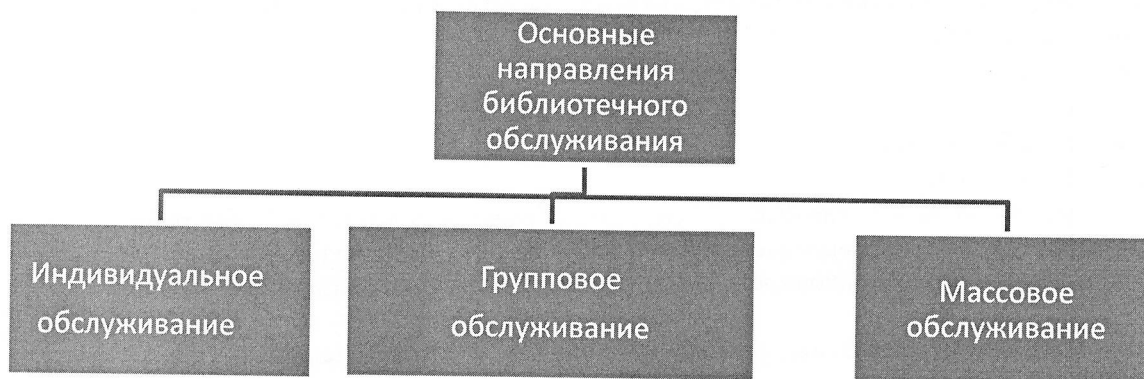
Ведется следующая документация:

- книга суммарного учета художественной литературы;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- книга суммарного учёта методической литературы;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- тетрадь обмена учебниками (МБА);
- тетрадь учёта книг, принятых от читателей взамен утерянных;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Фонд расставлен по таблице ББК. Основная часть фонда закрыта для свободного доступа.

Библиотечное обслуживание



Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче книг,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг.

Основные формы группового и массового обслуживания:

- книжные выставки
- открытые просмотры литературы
- конкурсы чтецов
- обзоры книг
- литературные встречи
- викторины и др.
- участие в общешкольных и городских мероприятиях и декадах по предметам

Являясь неотъемлемой частью школы, школьная библиотека имеет огромный и востребованный потенциал в условиях начавшегося в школах обновления всей системы воспитания.

Руководство детским чтением – это сердцевина библиотечной работы. Я создаю условия для воспитания человека культуры - свободного, нравственного, интеллигентного, творческого. Стараюсь обеспечить творческое взаимодействие библиотеки с другими структурными подразделениями школы.

Много интересных мероприятий проводится в школе и в центре всего этого – библиотека.

Учащиеся-читатели принимают активное участие в городских конкурсах.

Библиотека – это место, где проходят массовые мероприятия, где читатели готовятся к занятиям и проводят свой досуг. Поэтому я стараюсь сделать книжный фонд наиболее наглядным.

Вниманию читателей были представлены книжные выставки:

- «Скажем наркотикам - нет!». Постоянно действующая книжная выставка для педагогов, учащихся и родителей.
- «Наша пресса - на все интересы».
- «Крепка семья – крепка отчизна»
- «Бессмертен тот, кто Отечество спас»
- «2023 г. – Год памяти и славы»
- «Книжная Вселенная» для учащихся 5-7 кл.
- «Здравствуй, Новый год»
- «Собиратель слов» - посвященная В. Далю
- «Край удивительных профессий»
- «Святое дело Родине служить»
- «Семья – единение – Отечество»

В библиотеке постоянно действуют тематические подборки книг, которые помогают при выборе литературы: «О мальчишках и девчонках», «Стихи - детям», «В краю дедушки Мазая», «В мире истории», «В мире сказок и приключений», «Суём свой нос в любой вопрос» и др.

Зоны обслуживания – книжные выставки с тематическими указателями для читателей - художественно оформлены. Наряду с книгами используется иллюстративный материал, периодика, а также цитаты, обращения, символы.

Переступив порог библиотеки читатель понимает, что его здесь ждут и всё здесь для него:

- «Приглашение в библиотеку»;
- «Правила библиотеки»;
- «Заповеди читателя»;
- уголки: - «книжкина больница»;
- библиография – ключ к знаниям;

Много цветов, чистота, уют. И немало важный элемент – это обращение к читателю: «Ура тебе, читатель!». Увлечь ребёнка чтением – задача не из простых. Здесь мало одних бесед и призывов. Здесь важно учитывать детскую психологию и склонность ребёнка к играм, любовь к праздникам, желание проявить себя.

Организовывались массовые мероприятия, ставящие своей целью, как привлечение к чтению учащихся, расширяющие их кругозор.

Большое значение в формировании духовно-нравственной личности имеет изучение краеведения, изучение истории своей малой родины, улицы, на которой живут учащиеся. В библиотеке работает постоянная книжная выставка. О прошлом и настоящем нашего края, культура и литература. Экспозиция включает четыре раздела, они меняются каждый год и соответственно пополняются новым материалом. Выставка пользуется спросом у ребят. Это говорит о том, что детям интересна история своей Родины.

Постоянно и своевременно проводилось информирование о новых поступлениях литературы, учебников. Проводился подбор литературы для написания рефератов, докладов. Были проведены Дни информации на темы: «Эти книги знают все», «Компасы в книжном мире», «Калейдоскоп новинок», «Узнай в журналах и газетах, какие новости на свете».

Оформлялся Календарь знаменательных и памятных дат, раскладушки, стенды к тематическим и предметным декадам: «День матери», «Театр и дети», «Я человек», «У меня есть права», «Все профессии важны».

Воспитание информационной культуры личности учащихся осуществляется из библиотечных уроков: «Книга и её создатели», «Как выбрать книгу в библиотеке», «Роль и назначение библиотеки», «Экскурсия в библиотеку» «Структура книги», «Правила обращения с книгой», «Словари – наши друзья», «Твои первые энциклопедии» и др.

Формы работы библиотеки по распространению ББЗ и развитию культуры чтения:

- индивидуальные консультации по библиографическому разысканию и методике работы с литературой;
- групповые консультации, беседы об информационной системе школьной библиотеки;
- экскурсии по библиотеке;
- проведение практических занятий по использованию традиционных и электронных информационных ресурсов (включая Интернет).

Формы и методы обучения усложняются и совершенствуются. Естественно, что в связи с этим повышается роль и значение школьных библиотек. Они становятся центрами информационной поддержки и развития интеллектуального потенциала учащихся, а их сотрудники - партнерами учителей в решении этой важнейшей педагогической задачи. Наша школьная библиотека, сохраняя традиции, ищет новые, современные формы работы с книгой, в помощь общеобразовательному процессу школы. Библиотека открывает ребенку все более широкое поле для различных видов активной деятельности (видеофильмы, электронные ресурсы, новые информационные технологии), но центральное место занимает чтение книги.

Информационная среда нашей школы начинает формироваться с оформления подписки на периодические издания. Благодаря периодическим изданиям в библиотеке оформляются книжные выставки, делаются тематические подборки литературы к урокам и классным часам, составляются информационно – рекомендательные списки литературы.

Справочно-библиографическая работа

Проводилось планомерное пополнение и редактирование имеющихся каталогов и картотек.

Библиотека располагает печатными энциклопедиями по разным отраслям знания, активно используются при обслуживании читателей. Школьники могут читать книги, периодику, используя для подбора информацию к написанию докладов, сочинений, рефератов; для подготовки к урокам, диспутам, семинарам.

Компьютерные технологии используются для составления

- заказов и отчетов по фонду учебников;
- анализа деятельности библиотеки;
- плана работы библиотеки;
- сценарий к библиотечным урокам;
- библиографических списков, указателей;
- копирование;

Повышение квалификации и профессиональное развитие.

Принимала участие в городских совещаниях, семинарах проводимых ИМЦ, совершенствовала освоение новых технологий на мастер - классе. Постоянно занималась самообразованием: чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека», приказов, писем, инструкций о библиотечном деле. Велась работа по самообразованию с использованием опыта лучших школьных библиотекарей, городских библиотек.

Взаимодействие с библиотеками города.

Велось сотрудничество в поиске информации, обмене справочными данными с библиотеками школ. Время на ведение библиотечной документации, книги суммарного учета, инвентарных книг, работу с актами и т.п., комплектование и проведение подписки.

План на 2022-2023 учебного года выполнен в должной мере.

В 2022-2023 учебном году проведен всесторонний анализ деятельности библиотеки с учетом соответствия библиотечно-библиографического обслуживания, все достижения в работе библиотеки найдут развитие в плане работы на 2023–2024 учеб год.

Общие выводы и задачи на следующий учебный год:

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.
4. Активизировать читательскую активность в младшем и среднем звене.
5. Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания пользователей.

Проводится активная работа по воспитанию и закреплению у детей привычки к чтению.

Существует прямая зависимость между уровнем чтения и показателями успеваемости учащихся школы. Приобщение к чтению стимулирует процессы социализации и формирования личности. Умение читать - необходимость в наш век. Школьные библиотеки играют важную роль в обучении чтению. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения. Чтение развивает речь детей, обогащает. Стержнем обучения, воспитания и образования является чтение и книга. Не научившись работать с текстом, нельзя получить образование. Чтение гораздо труднее и требует не только усилий, а серьезного труда.

Зав. библиотекой

Д.М. Каримова

