

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета школы  
МАОУ «СОШ № 26»  
г. Стерлитамак РБ  
Протокол от 29.03.24 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директор № 440 от 29.03.2024  
МАОУ «СОШ № 26»  
г. Стерлитамак РБ

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 26»  
городского округа город Стерлитамак  
Республики Башкортостан за 2023 год**

## Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел I. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организацией	16
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
1.4. Оценка организации учебного процесса	29
1.5. Оценка востребованности выпускников	30
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	31
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	33
1.8. Оценка материально-технической базы	35
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
II. Результаты анализа показателей деятельности организации	42

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (МАОУ «СОШ № 26» г. Стерлитамак РБ)
Руководитель	Пырова Лариса Николаевна
Адрес организации	453116, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, 61
Телефон, факс	8(3473) 20-42-01, 8(3473) 20-64-03
Адрес электронной почты	sosh26@mail.ru
Учредитель	Городской округ город Стерлитамак Республики Башкортостан в лице администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 09.11.2011 г. № 1106, ЛО35-01198-02/00169828
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.10.2014 г. № 1285, серия 02А02 № 0000010; срок действия: до 24.10.2026 года

МАОУ «СОШ № 26» г. Стерлитамак РБ (далее – Школа) расположена в районе города Стерлитамак. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 84,7 % обучающихся проживают в микрорайоне Учреждения, 15,3 % - в других микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является: реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; адаптированной образовательной программы. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Раздел I. Аналитическая часть

#### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности, а также аналитическое обоснование планирования работы в предстоящем году на основе определенных факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в 2023 году.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО),

федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора, курирующая административно-хозяйственную часть проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

В 2023 году в школе обучалось 848 обучающихся (33 класс-комплект), в том числе в 1-4 классах – 364 человек, в 5-9 классах – 459 человека, 10-11 классах - 25 человек.

Школой обеспечено право на получение образования детям из семей, относящихся к разным социальным категориям:

Статус	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Сироты	11	10	9

ММС	66	38	42
Многодетные	31	57	36
Инвалиды	4	5	4
ОВЗ	59	67	62
Инвалиды с ОВЗ	6	8	7
Дети семей участников СВО	-	-	15

Особое внимание уделяется обучающимся с РАС, созданы условия для их социальной адаптации (2 человека).

Целью деятельности МАОУ «СОШ № 26» г.Стерлитамак РБ является:

– образовательная деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам различных уровней и направлений: образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– реализация прав граждан Российской Федерации на получение образования на родном языке, изучение родного языка из числа народов Российской Федерации.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Учреждения и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план как часть основной образовательной программы образовательной организации обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность изучения родного языка, государственных языков республик Российской Федерации (п.32.1, 33.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования соответственно).

Свободный выбор изучения родного языка, в том числе русского языка как родного языка, предусмотрен при приеме обучающихся в образовательную организацию (в том числе, если ребенок поступил на обучение в 1 или 5 класс) и при переводе из одной образовательной организации в другую.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами (положениями), принимаемыми с учетом видов, уровней и направленности реализуемых образовательных программ, особенностей образовательных программ дополнительного образования.

Образовательная деятельность школы направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего (нормативный срок освоения 4 года), основного общего (нормативный срок

освоения 5 лет), среднего общего (нормативный срок освоения 2 года) образования по основным общеобразовательным программам.

В МАОУ «СОШ № 26» г. Стерлитамак РБ в рамках программ дополнительного образования реализовались следующие элективные курсы, кружки и спортивные секции:

Элективные курсы	Кружки	Секции
Русское правописание: орфография и пунктуация Решение задач повышенной сложности по математике Решение задач повышенной сложности по физике Решение нестандартных задач по физике Человек и общество Решение нестандартных задач по информатике Общая химия Общая биология	«Юный пожарный» (6 класс) «Юный инспектор» (7 класс) «Юный стрелок» (8 класс) «Юный патриот» (9-10) «Родничок» (2, 4 классы) «Народные традиции» (4 классы) «Башкирский фольклор» (5-9 класс) «Язык, культура и традиции татарского народа» (4 класс) «В мире электроники» (7 класс) «Золотые нити» (5-7класс) «Азимут» (6-8 классы) «Движение-жизнь!» (6-9 классы) «Трехцветный мяч» спортивный клуб «Финансовая грамотность» для 5-11 классов «Финансовая грамотность» для 1-4 классы	Волейбол Сборные классы (5-9 классы) Легкая атлетика (7-8 классы) Лыжная подготовка (3 класс) ОФП(8-10 классы)

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) по теме «Удовлетворенность образовательным процессом в МАОУ «СОШ № 26» г.Стерлитамак РБ» 95 % опрошенных высказали положительное мнение.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 22.09.2022 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время;

организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации при социальной педагогической поддержке.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023г. № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

– организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

– организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За годы реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26.12.2023 г.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Одним из важных направлений социально-профилактической работы является работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета, и их родителями (законными представителями). Поэтому одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед школой сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди несовершеннолетних и повышение эффективности их профилактики. Школа старается найти свой подход в этом направлении работы и использовать те методы, которые будут эффективны.

Работа по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся предполагает целый комплекс социально – профилактических мер, направленных на оздоровление условий жизни детей, на индивидуальную социально-психологическую коррекцию личности несовершеннолетних, а также формирование правовой культуры и повышение правовой грамотности обучающихся, способствующих правовому воспитанию.

На формирование законопослушного поведения обучающихся направлена воспитательная работа школы, работа социально – психологической службы школы, проведение мероприятий с приглашением специалистов других ведомств.

В школе осуществляется строгий контроль за посещением обучающимися учебных занятий.

Ежегодно к началу учебного года и в дальнейшем ежеквартально обновляется банк данных детей, состоящих на различных видах учета, и семей учащихся.

Вид учета	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
-----------	-------------------	-------------------	-------------------

ПДН	6	6	8
КДН СОП	4	3	4
КДН н/л	0	0	0
ВШУ	5	8	8
Группа риска (род)	2	2	2
Группа риска (дети)	3	1	6

С 01.05.2022 года включили в общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и Республики Башкортостан, исполнение Государственного гимна России и Республики Башкортостан в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 года №СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 года.

С 01.09.2022 года реализуется курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 года № 03-1190.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками. Еженедельно по четвергам с 01.09.2023 г. проводятся занятия в рамках Единой модели профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Утверждены программы для 1-4 классов «Тропинка в профессию», 5-ые классы «Современный подросток в мире профессии», 6-11 классы «Россия – мои горизонты».

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное, техническое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое.

При организации внеурочной деятельности с обучающимися используется материально-техническая база школы: библиотека школы, спортивный зал, спортивная площадка, компьютерный класс. Внеурочная деятельность регламентируется единым расписанием работы кружков и секций. Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Учебный год	Занятость обучающихся в кружках и спортивных секциях школы	Занятость обучающихся в кружках «Безопасный интернет», «Финансовая грамотность»	Занятость обучающихся во внеурочной деятельности школы	Занятость обучающихся в кружках и спортивных секциях города
2020-2021	49 %	100 %	100 %	73 %
2021-2022	52 %	100 %	100 %	66%
2022-2023	53 %	100 %	100 %	63 %

**Выводы:**

- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- доминирующим направлением выступает – обще-интеллектуальное занятие;
- учителя 1-11 классов, педагоги школы оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.

Выбор направлений внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей) в апреле-мае месяце 2023 года.

План внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов и 5-11-х классов в школе разработан в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

### **Занятость обучающихся внеурочной деятельностью**

1 класс	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2020 - 2021 учебный год	100 %	100%	100%
2021 - 2022 учебный год	100 %	100 %	100 %
2023 год	100 %	100 %	100 %

Система внеурочной деятельности в 1-11 классах в школе выстроена в соответствии со следующими направлениями:

1) Спортивно-оздоровительное:

- работа спортивных секций по волейболу, легкой атлетике, ОФП;
- организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- участие в городских спортивных соревнованиях.

2) Духовно-нравственное:

- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города.

3) Общеинтеллектуальное:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции.

4) Общекультурное:

- уроки мужества;
- выставки рисунков;
- оформление газет;
- Тематические классные часы.

5) Общественно полезная деятельность:

- проведение субботников;

- работа на пришкольном участке;
- летний лагерь труда и отдыха;
- акции.

Проектная деятельность - участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города.

### Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам 1-3 уровней		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровней	порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	соответствует
	структуре рабочей программы	соответствует
	целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

### Расписание учебных занятий

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОО
соответствие расписания занятий режиму работы ОО, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первом уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры	да
	на втором и третьем уровнях обучения чередование предметов естественно - математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	сдвоенных уроков нет
	в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	да

	продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	наименования учебных предметов и элективных курсов	да
	количества часов в расписании занятий и учебном плане	да
	соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	да
	реализации индивидуальных учебных планов	да (обучение на дому)

### **Инновационная деятельность**

Школа продолжает с 2022 года участвовать в инновационной деятельности в проектах:

1. «Школа Минпросвещения России», Министерство образования и науки Республики Башкортостан №М08-17-5041 от 28.07.2022г., 04-05/731 от 29.07.2022 г.- 54 педагога, 100%. Управленческая команда прошла курсы повышения квалификации по теме «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» в очно-заочном формате с применением дистанционных образовательных технологий (в курсах участвовали 3 члена управленческой команды); проведена самодиагностика в целях определения степени соответствия школы показателям модели «Школа Минпросвещения России» (3 раза). По результатам которой Школа соответствует показателям и критериям модели «Школа Минпросвещения России на среднем уровне (162 балла): полный уровень по направлениям: Профориентация, Образовательная среда; средний уровень по направлениям: Знание, Здоровье, Профориентация, Воспитание, Творчество, Школьный климат, «Учитель. Школьная команда». Ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании профиля развития.

2. Апробация интерактивного модуля «Календарь учителя» (письмо Управления контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и науки Республики Башкортостан от 20.12.2022 г. №М08-23-8913 «Об итогах проведения наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) по размещению на официальном сайте ОО графика оценочных процедур в 1-м полугодии 2022-2023 учебного года»; приказ Муниципального казенного учреждения «Отдел образования администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан» № 36 от 18.01.2023 г.

3. Площадка «Навигаторы детства».

4. С 01.09.2023г.- Проект «Код будущего», ООО «Мобильное Электронное Образование» -1 учитель информатики.

### Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми была и остается важной составной частью образовательной деятельности (проводится на основании «Положения о работе с одаренными детьми, утвержденным приказом № 337-о от 31.08.2023г.), результатом которой являются следующие показатели:

### Информация о результативном участии учащихся в конкурсах разного уровня (победители, призеры)

Городской уровень	Республиканский уровень	Российский уровень (дистанционные)	Международный уровень (дистанционные)	Итого
42 призера	8 призеров	Российский уровень: 106 победителей, 166 призеров.	Международный уровень: 3 победителя, 12 призеров.	337 призовых места Участие - 41,89% ( из них- результативность -3 6%)

### Рейтинг школы по перечневым олимпиадам

#### Участие в перечневых олимпиадах, грантовых конкурсах «Большие вызовы», «Большая перемена»

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	До 31.12.2023 года
1. Всероссийский конкурс « Большая перемена» - 2 призера первого заочного этапа, участники 2 этапа в Казани (проект по теме «Деградация земли»). 2. Международная предметная олимпиада «Эверест», «Глобус» г. Сыктывкар, Республика Коми-1 участник. 3. Всероссийская олимпиада по русскому языку Кирилла и Мефодия-3 участника. 4. Международная олимпиада по башкирскому языку «Глобус» - 4 призера, 2 участника. 5. Всероссийская олимпиада Учи.ру VK по программированию для	1. «Большие вызовы» -1 участник. 2. Техническая олимпиада по физике -12 участников. 3. Международная олимпиада по башкирскому языку «Глобус» (весенняя сессия -1 победитель, 1 призер, 1 участник). 4. Всероссийская олимпиада по математике для учеников 1-11 классов, февраль 2022г.- 11 победителей, 12 призеров, 2 участника, всего - 25. 5. Международная олимпиада по татарскому языку «Глобус»	1. Всероссийский конкурс «Большая перемена»- 1 участник полуфиналист г. Саранск; 2. Международная олимпиада «Глобус» Башкирский язык, осенняя сессия 2022-2023 учебный год -7 участников: 3 призера, 4 участника; 3. Акмуллинская олимпиада 8-11 классы-12 участников: 1 прошел на заключительный этап по русскому языку; 4. Олимпиада Яндекс Учебнике по информатике 6-11 классы - 12 участников по информатике:1 победитель; 5. Всероссийская олимпиада

<p>учеников 1-9 классов - 20 участников: 3 победителя, 2 призера, 15 участник.</p>	<p>(весенняя сессия) - 2 призера. 6. Всероссийский конкурс «Большая перемена» - полуфиналист. 7. № 387. Международная олимпиада «Глобус» Башкирский язык, осенняя сессия 2022 - 2023 учебный год - 7 призеров. 8. №139. Акмуллинская олимпиада 8-11 классы - прошли регистрацию 12 учащихся.</p>	<p>школьников (региональный этап) - 3 участника (1 призер по праву); 6. Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А.Гагарина -5 участников, 1 призер; 7. Кутафинская олимпиада по праву - 1 участник по праву, победитель отборочного этапа, заключительный этап-1 участник; 8. Всероссийская Большая олимпиада «Искусство-Технологии-Спорт»- 10 класс: 11 участников; 9. Международный конкурс-фестиваль Жар-Птица России- Лауреат 1 степени-1 ученик; 10. «Президентские состязания»- 12 участников по физической культуре; 11. Всероссийский конкурс «Большая перемена», май 2023г., регистрация-4 ученика прошли регистрацию.</p>
<p>Итого: 5 место в городском рейтинге.</p>	<p>Итого: 6 место в городском рейтинге.</p>	<p>Итого: 11 перечневых олимпиад 6 место в городском рейтинге Всего участников: 81 Призеры-5 Победители-2 Полуфиналист-1</p>

2021-2022 уч.год –5 место, «Большие вызовы» – 3 участника, «Большая перемена» – 2 призера заочного тура.

2022-2023 – уч.год «Большая перемена» - полуфиналист.

**Результативность участия школьников на муниципальном, республиканском этапах Республиканской олимпиады на Кубок имени Ю.А.Гагарина (победители, призеры)**

Муниципальный этап: 1 победитель, 31 призер;

Республиканский этап: 8 призеров;

Межвузовская олимпиада: 1 призер.

Итого: 41 (победителей и призеров).

Важным показателем уровня методической работы является позиция ОУ в городском рейтинге:

Показатели	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
Научно-исследовательская деятельность	28	33	34
Художественно-творческие достижения	32	37	39
ВсОШ	23	26	24
Олимпиада на Кубок Гагарина	18	20	18
Альтернативные олимпиады и конкурсы	25	-	21
Спортивные достижения	6	-	25
ОБЖ	-	-	29
Перечневые олимпиады	11	15	6

Слабой являются позиции в научно-исследовательской деятельности, художественно-творческих достижениях, спортивной и военно-патриотической работе; лучше стали показатели в альтернативных олимпиадах, в олимпиаде на Кубок им.Ю.А.Гагарина.

На республиканском этапе ВсОШ в 2023 году имеем призера по праву.

Работа над повышением эффективности, результативности образовательного процесса продолжалась и в каникулярное время: на весенних каникулах работал школьный профильный лагерь для учащихся 5-8 классов. Учащийся 7 г класса отдыхал в июне 2023 года в городском профильном лагере «Уникум» (направление: военно-патриотическое).

Общие выводы:

Уровень состояния методической работы в школе удовлетворительный. Анализ выявил такие положительные тенденции, как стабильность кадрового состава, повышение уровня квалификации педагогов, их профессиональную компетентность (ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации).

Поставленные перед коллективом задачи решались в 2022-2023 учебном году через совершенствование методики проведения уроков, работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, коррекции знаний школьников на основе диагностической, мониторинговой деятельности, ознакомление учителей с современными инновационными технологиями обучения и воспитания, участие педагогов в семинарах, конференциях разного уровня.

## **1.2. Оценка системы управления организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Общее управление школой осуществляет директор МАОУ «СОШ № 26» г.Стерлитамак РБ Пырова Лариса Николаевна в соответствии с Уставом

школы, с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан, в силу своей компетентности.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы, осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения, заключает договоры от имени Учреждения, утверждает структуру и штатное расписание Учреждения, утверждает распределение должностных обязанностей между заместителями директора, утверждает должностные инструкции работников Учреждения, принимает на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия для организации дополнительного профессионального образования работников, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность, после рассмотрения заключения Наблюдательного совета Учреждения, принимает меры поощрения, привлекает к ответственности дисциплинарного характера работников Учреждения, обучающихся, обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах, своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации; представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов, утверждает локальные нормативные акты Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, уполномочивает иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения, определяет состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты, обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, организует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, в пределах выделенных Учредителем средств, предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, утверждает образовательные</p>

	<p>программы Учреждения, утверждает по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения, утверждает расписания занятий, графики работы и отпусков работников, нагрузку педагогических работников, а также распределение нагрузки остальных сотрудников, осуществляет прием обучающихся в соответствии с Правилами приема, приостанавливает выполнение решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, настоящему Уставу, локальным нормативным актам Учреждения, решает иные вопросы деятельности Учреждения, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан, муниципальными правовыми актами городского округа город Стерлитамак, настоящим Уставом, трудовым договором</p>
<p>Совет школы</p>	<p>Согласование программы развития, принятие решений о необходимости открытия структурных подразделений, согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности обучающихся, осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, определение направления расходования внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, в том числе условном переводе; следующий уровень общего образования, принимает решение о согласовании локальных нормативных актов о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, системы оценивания; о нормах профессиональной этики педагогических работников, основным вопросам организации образовательной деятельности; согласование списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения, принимает решение по обучающимся, не ликвидировавшим в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, с согласия родителей (законных представителей), на оставление на повторный год обучения, перевод на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями медико-психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану, принимает решение о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; выдаче соответствующих документов об образовании, поощрении за успехи в учебной, физкультурной,</p>

	<p>спортивной, общественной, научной, научно-исследовательской, творческой, экспериментальной деятельности, представление педагогических работников Учреждения к поощрениям, почетным званиям и наградам федерального, регионального и муниципального уровней, выдвижение кандидатур работников Учреждения для участия в профессиональных и иных конкурсных мероприятиях, принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в т.ч. экспериментальной и научно-исследовательской деятельности, согласование образовательных программ, различных планов работы Учреждения, рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации</p>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассмотрение вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации об автономных учреждениях. Наблюдательный совет рассматривает: предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения и дает рекомендации большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета. Учредитель принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета, предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств и дает рекомендации большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета. Учредитель принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета, предложения Учредителя и директора Учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации и дает рекомендации большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета. Учредитель принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета, предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления, и дает рекомендации большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета. Учредитель принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета, предложения директора об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника. Наблюдательный совет дает заключение большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета. Директор принимает по этим вопросам решения после рассмотрения заключений Наблюдательного совета, проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения. Наблюдательный</p>

	<p>совет дает заключение, копия которого направляется Учредителю, большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета, по представлению директора отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения и дает рекомендации большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета, предложения директора о совершении крупных сделок. Наблюдательный совет принимает решение большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета, обязательное для директора, предложения директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, принимает решение в порядке, установленном действующим законодательством, обязательное для директора, предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета, дает заключение большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета, директор принимает по этим вопросам решение после рассмотрения заключения Наблюдательного совета, Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации, принимает решение, обязательное для директора, большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета, предложения директора о внесении изменений, новой редакции Положения о закупке товаров, работ и услуг для нужд Учреждения и дает рекомендации большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Обсуждение и принятие решения о заключении Коллективного договора. Директор принимает по этому вопросу решение совместно с выборным органом профессионального союза работников Учреждения на Общем собрании, согласование локальных нормативных актов Учреждения, связанных с регулированием трудовых отношений с работниками, внутренним трудовым распорядком, оплатой труда, охраной труда; по вопросам, затрагивающим трудовые и социальные права работников Учреждения. Директор принимает по этому вопросу решение после рассмотрения решения Общего собрания, с учета мнения профессионального союза работников Учреждения, выдвижение кандидатур работников в состав иных коллегиальных органов управления Учреждением, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, согласование кандидатур из числа работников Учреждения к награждению, согласование планов мероприятий по улучшению условий труда, охраны труда, и контроль выполнения этих планов</p>

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается

путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте msosh26.narod.ru.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе функционируют восемь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественно-физико-математического цикла;
- учителей родных языков;
- учителей начальных классов;
- учителей истории, обществознания, КБ, МХК;
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии ИЗО, музыки;
- учителей иностранных языков;
- классных руководителей.

Для реализации краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

По итогам 2023 года система управления МАОУ «СОШ № 26» г. Стерлитамак оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	на конец 2023 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2021-2023 – на конец 2023 года), в том числе:	862	850	848
	- начальная школа	398	391	364
	- основная школа	439	434	459
	- средняя школа	25	25	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	7	-
	- начальная школа	4	6	-
	- основная школа	-	1	-
	- средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	3	3	-
	- в средней школе	2	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

	2021/2022	2022/2023	конец 2023
1. Количество обучающихся	837	850	848
НОО	373	391	364
ООО	439	434	454
СОО	25	25	25
2. Успеваемость обучающихся	99,5 %	99 %	98 %
НОО	99 %	99 %	96 %
ООО	100 %	98 %	98 %
СОО	100 %	100 %	96 %
3. Качество успеваемости	42,5 %	45,3 %	36 %
НОО	51,4 %	51 %	50 %
ООО	36,0 %	33 %	26 %
СОО	60 %	52 %	64 %
4. Кол-во обучающихся на «Отлично»	53 чел./7,1 %	37 чел./4,4 %	32 чел./ % 4
НОО	26 чел./ 9 %	31 чел./8%	19 чел./7%
ООО	21 чел./ 5 %	14 чел/ 3 %	10 чел/ 2 %
СОО	6 чел./ 24 %	2 чел./8 %	3 чел./12 %
5. Кол-во обучающихся на «4» и «5»	263 чел./35,4%	254 чел. / 30%	243 чел. 32/%
НОО	117 чел./ 31 %	112 чел./40%	123 чел./45%
ООО	137 чел./ 31 %	130 чел./30%	107 чел./23%
СОО	9 чел./ 69 %	11 чел./44%	13 чел./52%
6. Неуспевающие	0,5 чел.	10 чел./1,2 %	12чел./1,6%
НОО	4 чел./ 1 %	6 чел. /2 %	7 чел. /2,6 %
ООО	0 %	4 чел./0,9 %	5 чел./1 %
СОО	0 %	0	0
7. Условно переведенные в следующий класс	0 %	0 %	0 %
НОО	0 %	0 %	0 %
ООО	0 %	0 %	0 %
СОО	0 %	0 %	0 %
8. Оставлены на повторное обучение	0,5 %	7 чел. /0,8 %	0 %

	НОО	4 чел./1 %	6 чел./2 %	0 %
	ООО	0 %	1 чел./0,2%	0 %
	СОО	0 %	0	0 %
9. Неаттестованные		0 %	0 %	0 %
	НОО	0 %	0 %	0 %
	ООО	0 %	0 %	0 %
	СОО	0 %	0 %	0 %

Сравнительный анализ успеваемости показывает стабильный результат качества знаний обучающихся: 7% обучаются на «Отлично» все три года, качество успеваемости 40-42% при 100% успеваемости (4% неуспевающих детей НОО прошли аттестацию в августе после проведения обследования комиссией ПМПК с целью установления рекомендаций специалистов по обучению детей с ОВЗ).

На основании анализа результатов успеваемости выявлены причины образовательных рисков в базовой и предметной подготовке: низкая сформированность читательских навыков, низкая сформированность элементарных математических представлений (вычислительных навыков), низкая сформированность навыком самоорганизации и самоконтроля.

### Мониторинга качества подготовки обучающихся в форме ВПР

В 2023 году ВПР проводились по 10 учебным предметам: «Русский язык», «Английский язык», «Окружающий мир», «Обществознание», «История», «Биология», «География», «Математика», «Физика», «Химия».

### ВПР по русскому языку

Класс	По списку	В т.ч. ОВЗ	Н	Факт	Оценки				% успеv.	% кач-ва
					5	4	3	2		
4 А	27	0	0	27	7	14	5	1	96	77
4 Б	27	2	3	24	1	14	9	0	100	60
4 В	25	2	2	23	4	11	6	2	91	65
4 Г	26	3	0	26	4	12	10	0	100	62
4 кл.	105	7	5	100	16	51	30	3	96	66
5 А	31	2	8	23	5	7	11	0	100	52
5 Б	28	2	1 овз2	25	4	3	15	3	88	28
5 В	26	3	1	25	1	10	11	3	88	44
5 кл.	85	7	6	73	10	20	37	6	92	41
6 А	23	1	5	16	3	6	6	1	94	56
6 Б	24	1	2	20	0	10	7	3	85	50
6 В	22	0	1	23	1	7	12	3	87	35
6 Г	24	7	2	20	0	8	11	1	95	40
6 кл.	93	9	10	79	4	31	30	8	90	44
7 А	24	-	0	24	0	7	14	3	88	29
7 Б	26	-	1	25	2	15	7	1	96	68
7 В	26	-	8	18	1	5	10	2	89	33
7 Г	25	7	0	25	4	9	7	1	95	49

7 кл.	99	7	9+2д/ о	88	7	36	38	7	92	72
8 А	21	0	4	17	1	6	10	0	100	41
8 Б	21	1	1	20	0	7	12	1	50	35
8 В	21	6	0	21	1	7	12	1	95	38
8 Г	21	4	1	20	0	8	12	0	100	40
8 кл.	84	11	6	78	2	28	46	2	93	39

### ВПР по английскому языку

Класс	По списку	В т.ч. ОВЗ	Н	Факт	Оценки				% успеv.	% кач-ва
					5	4	3	2		
7 А	24	-	4	20	1	3	15	1	95	20
7 Б	25	-	4	21	2	3	15	1	95	25
7 В	26	-	5	21	0	5	14	0	100	25
7 Г	21	7	4	14 (без зпр)	2	7	5	0	100	64
7 кл.	99	7	17	75	5	18	49	2	97	91

### ВПР по окружающему миру

Класс	По списку	В т.ч. ОВЗ	Н	Факт	Оценки				% успеv.	% кач-ва
					5	4	3	2		
4 А	27	-	-	27	10	14	3	0	100	88
4 Б	27	2	2	25	3	20	2	0	100	92
4 В	26	3	2	24	3	15	6	0	100	75
4 Г	27	4	1	26	2	12	12	0	100	54
4 кл.	107	9	5	102	18	61	23	0	100	77

### ВПР по математике

Класс	По списку	В т.ч. ОВЗ	Н	Факт	Оценки				% успеv.	% кач-ва
					5	4	3	2		
4 А	27	0	1	26	8	11	6	1	96	73
4 Б	25	2	2	23	5	13	6	0	100	75
4 В	25	2	1	24	2	12	10	0	100	58
4 Г	26	3	3	23	5	9	9	0	100	61
4 кл.	103	7	7	96	20	45	31	1	99	66
5 А	31	2	4	27	5	16	9	1	96	77
5 Б	28	2	1овз+ 1	26	2	10	13	1	96	46
5 В	25	2	1	24	1	12	9	2	92	54
5 кл.	84	6	7	77	8	38	31	4	95	60
6 А	22	1	3	19	4	7	8	0	100	58
6 Б	23	1	0	23	3	9	9	2	91	52

6 В	24	0	4	20	1	6	13	0	100	35
6 Г	23	5	2	20	2	13	4	1	84	82
6 кл.	93	9	9	84	10	33	34	3	94	57
7 А	24	-	2	21	0	8	13	0	100	38
7 Б	26	-	2	24	1	8	15	0	100	38
7 В	26	-	3	23	1	4	16	2	91	22
7 Г	25	7	4	21	3	4	13	1	95	33
7 кл.	101	7	11	89	5	24	59	3	97	32
8 А	21	-	1	20	1	8	9	2	90	45
8 Б	21	1	7	14	1	6	7	0	100	50
8 В	21	6	1	20	0	6	10	2	89	33
8 Г	21	4	3	18	0	8	8	2	89	45
8 кл.	84	11	12	72	2	28	42	6	92	42

### ВПР по обществознанию

Класс	По списку	В т.ч. ОВЗ	Н	Факт	Оценки				% успеv.	% кач-ва
					5	4	3	2		
6 А	22	1	2	20	4	7	9	0	100	55
6 Г	24	7	3	21	1	10	9	1	95	52
6 кл.	46	8	5	41	5	17	18	1	98	54
7 А	24	-	5	19	1	7	10	1	95	42
7 Г	24	7	5	19	3	7	6	3	84	53
7 кл.	48	7	10	38	4	14	16	4	89	47
8 В	21	1	2	19	2	3	13	1	95	26
8 Г	21	6	4	17	1	8	5	3	82	53
8 кл.	42	7	6	36	3	11	18	4	88	38

### ВПР по истории

Класс	По списку	В т.ч. ОВЗ	Н	Факт	Оценки				% успеv.	% кач-ва
					5	4	3	2		
5 А	31	2	1овз+5	25	4	11	8	2	92	60
5 Б	28	2	3	25	0	19	6	0	100	76
5 В	28	3(2д/о)	3	25	1	10	12	2	92	44
5 кл.	85	7	8	75	5	40	26	4	95	60
11 А	13	-	2	11	1	3	7	0	100	36

### ВПР по физике

Класс	По списку	В т.ч. ОВЗ	Н	Факт	Оценки				% успеv.	% кач-ва
					5	4	3	2		

7 Б	26	-	4	22	3	11	8	0	100	64
7 Г	25	7	1+1д/ о	23	2	7	12	2	91	39
7 кл.	51	7	6	45	5	18	20	2	95	51

### ВПР по химии

Класс	По списку	В т.ч. ОВЗ	Н	Факт	Оценки				% успеv.	% кач-ва
					5	4	3	2		
8 В	21	6	3	18	0	6	12	0	100	33
8 Г	21	4	2	19	1	3	15	0	100	24
8 кл.	42	10	5	37	1	9	27	0	100	28

### ВПР по географии

Класс	По списку	В т.ч. ОВЗ	Н	Факт	Оценки				% успеv.	% кач-ва
					5	4	3	2		
6 А	22	1	3	19	2	12	2	0	100	88
6 Г	23	7	4	20	2	13	4	1	86	36
6 кл.	45	8	7	39	4	25	6	1	93	62
7Б	26	-	2	24	0	16	8	0	100	67
8Б	21	4	2	19	3	15	1	0	100	94

### ВПР по биологии

Класс	По списку	В т.ч. ОВЗ	Н	Факт	Оценки				% успеv.	% кач-ва
					5	4	3	2		
5 А	31	2	7	24	8	13	2	1	96	87
5 Б	27	2	4	23	1	15	7	0	100	69
5 В	25	2	2	23	3	16	2	2	91	83
5 кл.	83	6	13	70	12	44	11	3	96	80
6 Б	23	1	0	23	11	10	2	0	100	91
6 В	24	0	1	23	8	13	2	0	100	91
6 кл.	47	1	1	46	19	23	4	0	100	91
7 А	25	-	6	19	2	7	10	0	100	48
7 В	25	-	6	19	1	10	7	1	95	58
7 кл.	50	7	12	38	3	17	17	1	98	53
8 Б	21	1	2	19	0	13	6	0	100	68

Необходимо: использовать результаты ВПР для принятия решений в отношении конкретных обучающихся, продемонстрировавших низкие результаты (например, диагностика проблем в обучении, определение мер по их преодолению, корректировка образовательного процесса); проводить мероприятия по повышению информированности обучающихся и их родителей (законных представителей) по целям, организации, подготовке, результатам

ВПР; обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательных результатов, ориентированной на объективность и достоверность; руководителям соответствующих школьных методических объединений провести анализ выполнения ВПР по каждому учебному предмету, подготовить методические рекомендации учителям-предметникам по устранению выявленных дефицитов.

### Результаты итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов МАОУ «СОШ № 26» г.Стерлитамак РБ в 2022/2023 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. К государственной итоговой аттестации были допущены 72 (100%) выпускников 9 классов.

Допуск к государственной итоговой аттестации (Итоговое собеседование)

Учебный год	Количество	Зачет/ незачет
2020-2021	85	100 % - зачет
2021-2022	71	100 % - зачет
2022-2023	72	100 % - зачет

Рекомендации: учителям-предметникам использовать современные технологии для повышения интереса к чтению, использовать ресурсы образовательных платформ, внеурочную деятельность.

### Анализ Основного государственного экзамена в 2023 году

Перед м	Класс	Математика				Русский язык				Общество				Информ-ка				География				Биология				Химия				Физика				Литература			
		а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г				
1	Класс	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9				
2	Кол-во обуч	22	18	16	56	22	18	16	56	12	8	11	31	11	13	11	42	44	88	82	05	10	66	10	70	10	10	10	10	10	10	10	10				
3	«5»	2	6	4	24	4	5	2	11	0	0	0	0	1	1	1	3	0	0	1	1	1	1	0	2	2	0	1	3	1	0	0	1				
4	«4»	6	9	7	16	8	7	4	19	2	3	6	11	4	4	2	10	1	3	2	6	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1				
5	«3»	1	3	5	32	1	6	1	20	1	5	5	20	6	1	7	29	3	5	5	13	3	0	0	3	4	1	0	4	0	0	0	0				
6	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				

4	% успе в	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8	% кач	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8	Подтверди оц ен ку за год	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
10	Выше оц ен ки за год	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Ниже оц ен ки за год	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

### Анализ Государственного выпускного экзамена в 2023 году

Класс	Количество учащихся	Русский язык				Математика			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
9 А	4	2	1	1	-	-	-	4	-
9 Б	6	3	2	1	-	-	4	2	-
9 В	6	1	4	1	-	-	1	5	-
9 кл.	16	6	7	3	0	0	5	11	-
% успе в-сти - 100; % кач-ва - 81,2						% успе в-ти - 100; % кач-ва - 31,2			

### Анализ Единого государственного экзамена в 2023 году

Предмет	Кол-во учащихся	«Порог»	Средний бал	Минимальный бал	Максимальный бал	Не прошли «порог»	% успе в-ности

Русский язык	13	24	66	40	89	-	100%
Математика профиль	3	27	40	27	52	-	100%
Математика база	10	7	14	7	18	-	100%
Обществознание	7	42	58	44	75	1	100%
Информатика	4	40	45	43	56	1	100%
Английский язык	2	22	60	60	61	-	100%
История	2	32	53	32	74	-	100%
Биология	2	36	48	40	55	-	100%
Химия	2	36	38	38	38	1	100%

Сравнивая средние баллы, полученные на ЕГЭ за последние 3 года, видим понижение результатов по русскому языку, математике (профильный уровень), английскому языку, повышение результатов по информатике. Стабильные показатели по

Маловостребованны выпускниками интереса к таким предметам как – химия, история, физика. Вопрос о качественной подготовке необходимо рассмотреть на заседании МО и на административном совещании.

1 выпускник 11 класса получил итоговые оценки «отлично» по всем предметам учебного плана среднего общего образования и сдал обязательные предметы (в 2023 г. это русский язык и математика базового уровня) не менее, чем на 70 баллов, либо получили «5» на ЕГЭ по математике базового уровня. Выпускник был награжден медалью «За особые успехи в учении».

#### **В таблице представлены результаты ЕГЭ (средний балл) за 3 года**

Предмет	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Русский язык	67	76	66
Математика (профиль)	47	60	40
Биология	40	0	48
Информатика	57	41	45
География	0	0	0
История	0	0	53
Физика	0	64	64
Английский язык	65	65	60
Химия	0	0	38
Обществознание	45	61	58
Литература	48	61	0

По итогам анализа ГИА разработаны адресные рекомендации для педагогических работников, предусматривающие системную подготовку к ГИА с использованием цифровых образовательных ресурсов, базы контрольно-измерительных материалов, представленных на образовательных порталах, а также в соответствии с программой ВСОКО регулярно проводить мониторинг качества знаний по предметам в различных формах (пробные экзамены, тестирование, диагностические работы и др.). Социально-психологической службе рекомендовано:

– выявить обучающихся группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них;

- проводить с обучающимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния;
- разработать комплекс мер для повышения мотивации обучающихся к подготовке к экзамену и выбору направления продолжения образования.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебной недели 1 - 11 классы – 5-ти дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого образовательного уровня: начальное общее образование: минимальное – 4 урока, максимальное – 5 уроков; основное общее образование: минимальное – 5 уроков, максимальное – 6 уроков; среднее общее образование: минимальное – 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков, занятий внеурочной деятельности во всех классах – 35 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 минут; максимальная – 20 минут.

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся на уровне начального общего, основного образования по четвертям и среднего общего образования - по полугодиям. В 2023 году обеспечен безопасный режим функционирования образовательной деятельности с соблюдением ограничительных и профилактических мер, проведением противоэпидемических мероприятий с целью недопущения распространения COVID-19. Каждую третью субботу месяца проводились тематические мероприятия с обучающимися по различным направлениям, в том числе занятия внеурочной деятельности в дистанционном формате.

Календарный учебный график – часть основной образовательной программы (далее ООП) по каждому из уровней общего образования (пункт 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), является одним из документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 26» г. Стерлитамак РБ (новая редакция), по предметам учебного плана без прекращения образовательной деятельности.

#### 1.5. Оценка востребованности выпускников

Год	Выпускники 9-х классов	№	Выпускники 11-х классов
-----	------------------------	---	-------------------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступил и в профессиональную ОО		Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	71	16/ 23%	55/ 77%	0	13	3/ 23%	10/ 77%	0	-
2022	85	15/ 18%	69/ 81%	1	11	2/ 17%	8/ 73%	0	-
2023	72	12/17%	60/83%	-	13	7/54%	5/39%	1/7%	-

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 56 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вырос категорийный состав коллектива по итогам аттестации педагогических работников.

Квалификационный состав педагогических работников составил:

- высшая категория - 31 (55,35%),
- первая категория - 21(37,5%),
- соответствие - 1 (1,7%),
- без категории - 3 (5,3%).

С 01.09.2023 г. до 31.12.2023 г. прошли аттестацию 5 педагогов: 3 чел. – высшая категория, 3 чел. – первая категория.

Всего педагогов, имеющих квалификацию - 52 (92,8%).

№ п/п	Категория	2020-2021	2021-2022	с 01.09.2023 до 31.12.2023
1.	Высшая	35 (58,33%)	33 (55%)	31 (55,35%)
2.	Первая	18 (30%)	20 (33,3%)	21(37,5%)
3.	Соответствие	1 (1,66%)	1 (1,66%)	1 (1,7%)
4.	Без категории	5 (8,33%)	5 (8,33%)	3 (5,3%)
5.	Переподготовка	-	-	-

Образование педагогических кадров: высшее профессиональное - 52 человек (93 %); средне-специальное - 4 человек (7%).

**Организация и проведение профессионального конкурса «Педагог года», учебно-методических разработок (обобщение опыта работы на городском, межрегиональном, дистанционном международном этапах)**

№ п/п	Категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023	с 01.09.2023 до 31.12.2023
1.	Муниципальный этап профессионального конкурса методических и учебных разработок	«Электронное пособие по музыке» - 1 учитель	-	Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Практическая история» для обучающихся 5-9 классов» - 2 учителя.	Участие в конкурсе (обобщение опыта работы на городском уровне).
2.	Муниципальный этап педагогического конкурса «Педагог года»	-	Сайт учителя, внеурочное мероприятие, урок в режиме онлайн по родному (русскому языку) - 1 учитель, Мастер-класс, педагогический проект, ответы на вопросы - 1 учитель	Урок по теме «Тихий океан», проведение воспитательного мероприятия по теме «Традиции», выступление с методической темой «Организация и проведение виртуальной экскурсии во внеурочной деятельности», проведение мастер-класса по теме «Семь чудес	«Электронное пособие по русскому языку» - 1 учитель

				Башкортостан а» - 1 учитель	
3.	Межрегиональный конкурс «Лучшая педагогическая династия»	-	Учитель башкирского языка - 1 учитель	Учитель башкирского языка - 1 учитель	Учитель башкирского языка - 1 учитель
4.	Дистанционный Международный фестиваль-конкурс Жарптица России.		Победитель Международной премии «Лучший преподаватель» - 1 учитель		Победитель Международной Премии «Лучший преподаватель»
5	Межрегиональный творческий конкурс среди педагогов ОУ РБ и субъектов РФ на приз Народного писателя РБ, лауреата Государственной премии им.Салавата Юлаева Тансулпан Гариповой.				Участник, сертификат

### 1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13043 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10120 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8992 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	8992	8992
2	Педагогическая	250	121
3	Художественная	3748	2700
4	Справочная	273	250

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 г. № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа», НЭБ.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 г. № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов – справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе;
- запись в кружки;
- государственные услуги.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Технические средства обучения и компьютерные технологии применяются в учебно-воспитательном процессе, во внеклассной работе, для делопроизводства, в управлении образовательным учреждением.

#### **Перечень информационно-технического оснащения**

№	Наименование	Количество
1	ПК	25
2	Ноутбук	50
3	Интерактивная доска	5
4	Мультимедиа-проектор	21
6	ИСТО VOTUM	2
7	Принтер	28
8	МФУ	10
9	Сканер	0
11	Документ-камера	4
12	DVD- проигрыватели	8
13	Телевизоры	7

Оснащение учебных и специализированных помещений,  
используемых для реализации образовательных программ

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
Кабинет физики (1 шт.)	Лабораторное оборудование, набор дидактических пособий, компьютер (1 шт.), ноутбук (1 шт.), телевизор (1 шт.), DVD (1 шт.), проектор (1 шт.), принтер (1 шт.), экран (1 шт.).	100
Кабинет химии (1 шт.)	Лабораторное оборудование, ноутбук (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.).	100
Кабинет информатики (1 шт.)	Компьютеры (9 шт.), ноутбук (30 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), сканер (1 шт.), МФУ (1 шт.).	100
Кабинет биологии (1 шт.)	Лабораторное оборудование, набор дидактических пособий, компьютер (1 шт.)	100
Кабинеты начальных классов (8 шт.)	Компьютеры (2 шт.), ноутбуки (8 шт.), МФУ(8), телевизоры (1 шт.), инт. доска (4 шт), док/кам (4 шт.), DVD проигрыватели (2 шт.), проектор (7 шт.), набор дидактических пособий (1 шт.)	100
Кабинеты русского языка (3 шт.)	Телевизоры (2 шт.), DVD-проигрыватель (1 шт.), компьютер (2 шт.), ноутбук (3 шт.), мультимедийный проектор (3 шт.), набор дидактических пособий, принтер (1 шт.), интеракт (1 шт)	100
Кабинеты математики (3 шт.)	Компьютеры (1 шт), ноутбук (3 шт.), инт. доска (1 шт.), мультимедийный проектор (2 шт.), принтер (1 шт.), ИСТО VOTUM (1 шт.)	100
Кабинет иностранного языка (2 шт)	Набор дидактических пособий, магнитофон (2 шт.), ноутбук (2 шт.)	100
Кабинет истории (1 шт.)	Ноутбук (1 шт.), м/проектор (1 шт), набор дидактических пособий	100
Кабинет географии (1 шт.)	Компьютер (1 шт.), м/проектор (1 шт), набор дидактических пособий	100
Библиотека	Компьютер (3 шт.), притер (1 шт)	90
Кабинет родных языков (2 шт.)	Ноутбук (2 шт.), проектор (1 шт)	100
Мастерские (кабинеты технологии 1 шт.)	Технологическое оборудование, инвентарь	100
Кабинет обслуживающего труда (1 шт.)	Технологическое оборудование, инвентарь, ноутбук	100
Спортивный зал (1 шт.)	Спортивное оборудование/инвентарь, компьютер (1 шт)	100
Кабинет ОБЖ (1 шт.)	Набор дидактических пособий, компьютер(1 шт), м/проектор (1 шт.), телевизор (1 шт), DVD (1 шт.)	100

С целью улучшения материально-технической базы в 2023 году было

приобретено следующее:

№ п/п	Мероприятия, виды работы	Объем средств, руб.	Бюджет
1.	Ремонт системы видеонаблюдения.	5395,00	Муниципальный
2.	Иные мероприятия: - приобретение учебной мебели; - приобретение учебной литературы; - приобретение принтера (1 шт.); - приобретение видеокамеры (1 шт.); - приобретение картриджей; - спил деревьев.	111778,35 2044888,65 99990,00 10000,00 184440,00 40002,59	Республиканский Республиканский Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный
3.	Противопожарные мероприятия: - перезарядка огнетушителей; - приобретение огнетушителей;	4875,00 6640,00	Муниципальный Муниципальный

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует современным требованиям, что позволяет в полной мере проводить воспитательные мероприятия, а также реализовывать разнообразные образовательные программы (урочные и внеурочные).

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 %.

Вопрос объективного оценивания образовательных результатов обучающихся рассматривается при реализации всех процедур ВСОКО:

имеются проблемы необъективного оценивания образовательных результатов

обучающихся, что подтверждается отсутствием соответствия между результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, результатами процедуры внешней оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) за разные периоды обучения и у одних и тех же обучающихся;

вопросы объективного оценивания образовательных результатов обучающихся не достаточно рассматриваются, контролируются, и анализируются при проведении процедур ВСОКО (внутренний контроль качества образования, внутренние мониторинги, подготовка отчета о самообследовании).

При проведении анализа мероприятий ВСОКО:

- разрабатывается дорожная карта достижения высоких результатов образования обучающихся;
- информация результатов контроля используется для обсуждения на ШМО, педагогическом совете;
- составляются справки, приказы по итогам мероприятий плана.
- принимаются управленческие решения.

### **Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

Одна из ключевых задач образования – совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей и подростков.

Состояние здоровья обучающихся отслеживается классными руководителями, медицинским работником, социально-психологической службой школы.

В течение года медицинским работником школы, классными руководителями осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- осуществление «утреннего фильтра» перед началом занятий (учебной смены), в период повышенной заболеваемостью ОРВИ;
- плановой вакцинации учащихся;
- целевой диспансеризации школьников;
- коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся;
- проведение бесед с учащимися о ЗОЖ.

В школе соблюдается санитарно-гигиенические требования:

- ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений, классы освещаются лампами нового поколения;
- режим проветривание классных кабинетов по нормам СанПиН;
- кабинеты обеспечены новой учебной мебелью;
- проведен ремонт спортивного зала.

Посадка учащихся в классах осуществляется согласно рекомендации врача, на основании медицинского заключения.

Система диагностики и мониторинга является составной частью работы по здоровьесбережению. В школе проводится мониторинг физического здоровья учащихся по итогам ежегодного медосмотра в 2-11 классах, результаты которого позволяют выделить детей, страдающих хроническими и так называемыми школьными заболеваниями (нарушение осанки, нарушения зрения). Результаты медосмотра с рекомендациями о

консультации специалистов доводятся до сведений родителей и педагогов, принимаются меры по дальнейшей диспансеризации и принятие мер по своевременному лечению.

#### Сводная сравнительная диаграмма по медицинским группам здоровья

Учебные годы	Кол-во учащихся	Кол-во обучающихся относящихся к 1 группе здоровья	Кол-во обучающихся относящихся к 2 группе здоровья	Кол-во обучающихся относящихся к 3 группе здоровья	Кол-во обучающихся относящихся к 4 группе здоровья	Кол-во обучающихся относящихся к 5 группе здоровья
2020-2021	839	249	548	36	4	2
2021-2022	862	315	378	167	2	0
2022-2023	862	311	376	167	2	0

Эффективностью работы по здоровьесбережению являются показатели количества детей с I и II группами здоровья. Не увеличился показателя обучающихся с I группой здоровья.

Здоровье обучающегося – одно из важных условий его успешности при обучении, поэтому главная задача школы – построить учебный процесс так, чтобы сохранить здоровье школьников. Деятельность школы направлена на создание условий здоровьесберегающего пространства:

- создание информационной базы по вопросам здорового образа жизни;
- накопление опыта работы по вопросам здорового образа жизни;
- оказание консультативной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям) по вопросам здоровьесбережения;
- методическая работа по профилактике злоупотребления наркотическими, алкогольными и другими психотропными средствами;
- организация бесед на темы по здоровьесбережению, классных часов, конкурсов, акций по вопросам здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения детей и подростков, обеспечение участия в мероприятиях разного уровня.

Система работы школы направлена на охрану и укрепление здоровья обучающихся, что включает в себя:

- организацию характера и режима учебных занятий с учетом динамики умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня, недели, года;
- соответствие учебной нагрузки возрастным и индивидуальным функциональным возможностям и потребностям организма обучающегося;
- использование здоровьесберегающих технологий, в т.ч. и образовательных, в педагогическом процессе;
- соответствие условий пребывания обучающихся гигиеническим нормативам и требованиям;

– проведение мероприятий по предупреждению дидактогенных заболеваний. Сколиоз, нарушение осанки и зрения учащихся – целенаправленная разминка на уроках физической культуры; динамические паузы в середине каждого урока с обязательным выполнением специальных комплексов упражнений; направленных на предупреждение нарушений зрения, осанки и сколиоза, физкультминутки; организация подвижных игр на переменах; занятия учащихся в группе продленного дня.

Школа создает условия для воспитания ответственного отношения к состоянию своего здоровья и профилактики асоциального поведения. Происходит увеличение охвата детей спортивными секциями, и профилактическими мероприятиями, спортивными соревнованиями и конкурсами по пропаганде ЗОЖ.

### **Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Достижение комплексной безопасности обеспечивается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- реализации комплекса инженерно-технических решений;
- организации охраны здания и территории;
- плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- плановой работы по гражданской обороне;
- выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- профилактика правонарушений и преступлений;
- профилактика детского травматизма, на занятиях и внеурочное время (в том числе дорожно-транспортного);
- подготовки педагогических работников, специалистов, администрации и дежурного персонала и к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

В целях обеспечения пожарной и антитеррористической защищенности образовательной организации, для своевременного обнаружения и предотвращения опасных и чрезвычайных ситуаций реализован комплекс инженерно-технических решений: имеются в работоспособном состоянии: автоматическая пожарная сигнализация с передачей сигнала в пожарно-спасательную часть системой «Стрелец-мониторинг», система видеонаблюдения, (охватывает внешний периметр и внутренние помещения здания), система контроля управления доступом, телефон с АОН, кнопки экстренного вызова полиции, стационарный и ручные металлодетекторы. Системы обслуживаются и находятся в работоспособном состоянии. Периметр территории огражден металлическим забором. Территория образовательной организации освещена лампами уличного освещения. В целях обеспечения пропускного режима в образовательной организации организован пост физической охраны (охрану осуществляет сотрудник частной охранной организации). Охрана осуществляется в соответствии с Положением о пропускном

режиме школы. Пост охраны располагается у центрального входа, оборудован телефоном с определителем номера, КТС, АПС, системами оповещения о пожаре, видеонаблюдения.

При обеспечении безопасности образовательного учреждения особое внимание уделяется осуществлению мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму. Разработаны и согласованы в соответствующих органах и актуализированы паспорт антитеррористической безопасности образовательного учреждения, паспорт безопасности дорожного движения, которые систематически корректируются, а также планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации и схема безопасного пути «дом-школа-дом».

Проводятся на постоянной основе тренировки с дежурным персоналом по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Не реже 2 раз в год проводятся тренировки по эвакуации при возникновении пожара и угрозе террористического акта в здании образовательной организации. С обучающимися ведется профилактическая работа по недопущению случаев «телефонного терроризма», недопущению совершения преступлений и правонарушений, в том числе с обязательным доведением до обучающихся информации о мерах ответственности за совершение противоправных действий.

На постоянной основе, в соответствии с требованиями законодательства РФ, организовано обучение администрации и работников образовательной организации по пожарной безопасности, охране труда, гражданской обороны, электробезопасности, первой помощи пострадавшему. Процентное количество обученных в организации по указанным направлениям от общего количества работников и администрации - 100%.

Для обеспечения безопасных условий для участников образовательного процесса организована работа специалиста по охране труда и уполномоченного по охране труда от профсоюзной организации. На постоянной основе ведется работа по 3-ступенчатому контролю за безопасностью на местах. Проводятся внутренние плановые проверки состояния здания, спортплощадок на территории образовательной организации, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, оборудования кабинета технологии и мастерских, проверки учебных кабинетов на предмет обеспечения безопасных условий для обучающихся, проверки ведения журналов инструктажей работников и обучающихся. Специалистом по охране труда анализируются случаи травматизма обучающихся в школе и вырабатываются меры по профилактике подобных случаев.

Несмотря на снижение травматизма, в образовательной организации на постоянной основе продолжается проведение работы с педагогическим составом по профилактике травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса: рассмотрение случаев травматизма на совещаниях, проведение инструктажей, расследований несчастных случаев, организация дежурства педагогических работников на переменах и контроль такого дежурства со стороны администрации. С учителями физической культуры проводится отдельная работа по их информированию о способах и методах обеспечения безопасности при проведении уроков физической культуры: соблюдение рабочих программ, учет индивидуальных особенностей здоровья обучающихся, индивидуальная

физическая нагрузка для обучающихся, проведение инструктажей по технике безопасного выполнения упражнений и нормативов, осуществление страховки при выполнении упражнений, контроль за дисциплиной на уроках, контроль за наличием у обучающихся спортивной формы.

Классными руководителями, заместителем директора, специалистом по ОТ проводится комплексная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся в период нахождения в образовательной организации, а также при выходе на внеклассные мероприятия, в быту и во время каникулярного периода. Среди такой работы: инструктажи и беседы с обучающимися, выдача буклетов и памяток, вовлечение обучающихся в конкурсы и викторины, демонстрация профилактических видеороликов. В образовательную организацию для проведения профилактической работы приглашаются представители ГИБДД, МЧС

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	848
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	364
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	459
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	243 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	429 (50,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		9 (1,1%)
– федерального уровня		272 (31,6%)

– международного уровня		15 (1,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		56
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		31 (55,4%)
– первой		21 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (7,7%)
– больше 30 лет		35 (67,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (3,8%)
– от 55 лет		21 (40,4%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (20,3%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	848 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные

программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

МАОУ «СОШ № 26» г. Стерлитамак РБ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МАОУ «СОШ № 26»  
г. Стерлитамак РБ

*М.Н. Пырова*  
«29» 03



Ознакомлен  
Заместитель главы администрации  
городского округа город Стерлитамак  
Республики Башкортостан  
по социальным вопросам

*М.В. Григорьев*  
«29» 03



Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью 45

(Сорок пять  
листов)

Директор МАОУ «СОШ № 26»

Л.Н. Пырова

Л.Н. Пырова

