

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
городской округ город Стерлитамак Республики Башкортостан в лице
администрации городского округа город Стерлитамак Республики
Башкортостан
МАОУ "СОШ №26" г. Стерлитамак РБ

РАССМОТРЕНО

на Совете школы

Протокол № 7
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом
совете

Протокол № 13
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ 335-О
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружковой деятельности «Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 5-9 классов

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам финансовой грамотности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Сроки реализации программы – 5 лет.

Объем часов, отпущенных на занятия – 9 часов в год.

2. Результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

3. Содержание курса

5 класс (9 часов)

Раздел 1. Введение в курс «Основы финансовой грамотности»

Введение. Развитие финансовой грамотности. Благополучие. Финансовое поведение.

Раздел 2. Доходы и расходы семьи

Что такое деньги: наличные и безналичные, товарные и символические, купюры, монеты, фальшивые деньги. Потребности. Семейный бюджет: доходы и источники доходов, расходы и направления расходов. Личные доходы и расходы. Сбережения.

6 класс (9 часов)

Раздел 1. Страхование

Страхование, его цели и функции. Виды страхования. Страховой полис. Страховая компания. Больничный лист.

Раздел 2. Взаимодействие человека и государства

Налог: подоходный, косвенный, на прибыль. Налоговая инспекция. Налоговая ставка. Физические лица. Социальные пособия: по безработице, пенсия, стипендия.

7 класс (9 часов)

Раздел 1. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес

Банки: вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, кредит, залог. Бизнес: малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор. Валюта: валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

8 класс (9 часов)

Раздел 1. Способы повышения семейного благополучия

Инвестиционный фонд, финансовое планирование. Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц. Возможные нормы сбережений на различных этапах жизненного цикла.

Раздел 2. Риски в мире денег

Особые жизненные ситуации, форс-мажор, виды рисков, финансовые риски. Способы сокращения финансовых рисков. Способы государственной поддержки в случаях природных, техногенных катастроф и других форс-мажорных событий.

Раздел 3. Сотрудничество с финансовыми организациями

Виды банковских операций, банковская лицензия, виды банковских карт. Типы валют. Влияние мирового валютного рынка на валютный рынок России. Определение курса валют в экономике России.

Раздел 4. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости

Пенсия. Принципы устройства пенсионной системы РФ. Пенсионные фонды. Основные способы пенсионных накоплений.

9 класс (9 часов)

Раздел 1. Чем могут быть полезны банки

Личные финансы, сбережения. Кредитно-финансовые посредники. Механизм взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка. Драгоценные металлы. Расчётные операции. Ключевые банковские операции с населением.

Раздел 2. Фондовый рынок

Инвестирование, доходность. Инвестиционные стратегии и финансовые риски. Сроки инвестирования. Инвестиционные финансовые инструменты. Инвестиционный портфель. Диверсификация.

Раздел 3. Нюансы страхования

Страховщик, страхователь, выгодоприобретатель. Особенности страхового рынка в России. Договор страхования, страховой полис, страховая премия, страховой случай, страховая выплата. Алгоритм действия при наступлении страховых случаев.

Раздел 4. Собственный бизнес

Предпринимательство, стартап, индивидуальный предприниматель. Преимущества и недостатки предприятий различных организационно-правовых форм. Программы в стране, регионе, городе, направленные на поддержку и развитие молодых предпринимателей.

Раздел 5. Финансовые мошенничества

Финансовое мошенничество, финансовая пирамида. Признаки финансовой пирамиды. Механизмы её функционирования и возможные последствия вовлечения в финансовую пирамиду.

4. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1
2	Деньги: что это такое	1
3	Из чего складываются доходы семьи	1
4	Исследуем доходы семьи.	1
5	Учимся считать семейные доходы	1
6	Как появляются расходы семьи	1
7	Исследуем расходы семьи	1
8	Учимся считать семейные расходы	1
9	Как сформировать семейный бюджет	1
Итого		9

6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1
2	Что и как можно страховать	1
3	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1
4	Работа страховой компании. Как определить её надёжность	1
5	Что такое налоги и почему их надо платить	1
6	Какие бывают налоги. Учимся считать налоги	1
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1
8	Как работает налоговая служба	1

9	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1
Итого		9

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Банки. Для чего нужны и как они работают	1
2	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады	1
3	Что такое кредиты и надо ли их брать	1
4	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1
5	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1
6	Что мы знаем о бизнесе	1
7	Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1
8	Что такое валюта и для чего она нужна	1
9	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1
Итого		9

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Финансовые организации: как с их помощью увеличить семейные доходы	1
2	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1
3	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1
4	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1
5	Финансовые риски	1
6	Польза и риски банковских карт	1
7	Устройство валютного рынка	1
8	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1
9	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1
Итого		9

9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Управление личными финансами и выбор банка. Депозиты, драгоценные металлы	1
2	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1
3	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1
4	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	1
5	Если нанесён ущерб третьим лицам	1
6	Создание собственного бизнеса. Пишем бизнес-план	1
7	Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение	1
8	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	1
9	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1
Итого		9

5. Используемые материалы

1. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018.
2. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018.