

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
МАОУ "СОШ № 26" г. Стерлитамак РБ

РАССМОТРЕНО
на Совете школы

Протокол №7
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете

Протокол №13
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора

№ 335-о
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Национальная гостиная»

для учащихся 9 –х классов
на 2023-2-24 учебный год

г. Стерлитамак, 2023

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Национальная гостиная» рассчитана для уровня основного общего образования. Роль патриотического воспитания в общем развитии школьников огромна. Патриотическое воспитание может дать понятие с чего начинается родина, знакомить с миром ближнего социального окружения ребенка, развернуть богатства внутренней духовной жизни учащегося. Обогащать нравственно и эмоционально.

Молодое поколение должно приобщаться к национальной культуре, т.к. наше сегодня, как когда-то наше прошлое, также творит традиции и обычаи будущего. Мы должны хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции и обычаи национальной культуры; осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры, самореализовывать себя как личность, любящую свою Родину, свой народ и всё, что связано с народной культурой, например, русские национальные обычаи.

Культура выражает совокупность знаний, идеалов, духовного опыта народа на многовековом пути становления общества. На основе народных обычаев складывалось понимание духовности, почитание памяти предков, чувство коллективизма, любви к миру, природе. Нравственные корни любого народа берут свое начало в глубокой древности. Знание своих исторических и культурных корней воспитывает в человеке гордость прошлым своей Родины, патриотизм, чувство ответственности, долга перед государством и семьей.

Важно не только формирование в учащих чувства гордости за свое национальное “Я”, но и ознакомление их с культурными традициями других народов, воспитание благожелательного отношения к людям других национальностей

Целью настоящего курса является воспитание патриота, гражданина нового Башкортостана с активной жизненной позицией, гармонично развитую личность, знающую историю и культуру родного края, бережно относящуюся к его духовным ценностям.

Стратегическая цель программы – закладывание основ духовно – нравственного воспитания учащегося, который в перспективе своего развития, опираясь на формирующийся патриотизм, будет любить свой родной край, дорожить его культурно-историческими ценностями, способен ориентироваться в мире культуры.

Текущая цель программы – осознание учащимися особенностей родного края, близкими социальному опыту детей и обеспечивающие его социализацию в ходе исследовательской, поисковой работы. Дети совершают «путешествия» по родному краю, изучая традиции и обычаи как источника духовного обогащения человека. Формирование у детей элементов гражданственности, уважения к историческому и культурному наследию родного края. Создание условий для полноценного интеллектуального развития учащихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Реализация данных целей осуществляется посредством решения следующих основных задач:

· образовательных:

- 1. формирование представлений** о краеведении, как предмете исторического и культурного развития общества;
- 2. приобретение знаний** о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- 3. закрепление** этих знаний на практике.

В ходе решения данных задач обучающиеся **приобретают знания:**

- об истории возникновения своего края;
- о традициях родного края;
- о природе родного края;
- о обычаях и обрядах Башкортостана;
- о народных промыслах;

умения и навыки:

- составлять кроссворды;
- работать с картой Башкортостана;

: воспитательных:

- 1. формирование** уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- 2. воспитание** уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;
- 3. умение анализировать** своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.

В ходе решения данных задач учащиеся **приобретают знания, умения и навыки:**

- культуры труда и деловых качеств;
- побуждение к познавательной творческой деятельности;
- нравственно – эстетического вкуса (направленность на прекрасное в жизни и искусстве);
- появление потребности постоянного общения с искусством и родной природой;
- бережного отношения к культуре родного края;
- творческого отношения к выполнению работы;
- коммуникативных качеств;
- внимательности;
- терпения;

: развивающих:

- 1.** развитие психических процессов (внимание, воображение, память, мышление, речь и т.д.)

2. развитие кругозора учащихся.

В ходе решения данных задач у обучающихся развивается:

- воображение (в том числе и творческое);
- наблюдательность;
- творческие способности;
- художественный вкус;

и появляется стойкий интерес к поиску дополнительной информации (познавательная активность).

Таким образом, основные задачи курса «Башкирская гостиная»:

- содействовать гуманизации образования и гармонизации межнациональных отношений;
- формировать здоровые этико-эстетические представления школьников, привить любовь к Родине, к культурным ценностям народов Башкортостана, стремление быть достойными продолжателями славных традиций, гордиться тем, что ты представитель именно данной нации;
- способствовать возрождению и развитию национальных культур.

Актуальность программы внеурочной деятельности.

Патриотическое воспитание учащихся в данное время может обеспечиваться только через привитие любви к родному краю, которая достигается установлением связи между близкими ему понятиями.

Как показывает опыт работы, сегодня необходимо усилить воспитательную работу по таким направлениям как патриотическое и гражданское воспитание, приобщить детей к родной культуре и истории родного края. Организация совместной работы с родителями является одним из основных условий эффективного воспитания детей в современных условиях по следующим направлениям:

- Духовно – нравственное
- Историко – краеведческое
- Социально – патриотическое.

Принципы организации воспитательной работы в процессе внеурочной деятельности.

1. Принцип разностороннего развивающего воздействия на интеллект ребенка, предполагающий использование таких методов и приемов, в процессе выполнения которых вырабатываются и совершенствуются ряд интеллектуальных качеств, обеспечивающих включение ребенка в процесс управления собственными физиологическими и психическими состояниями.

2. Принцип обоснованного ответа. Его реализация предполагает установку учащихся на полное, последовательное, доказательное освещение своего мнения в процессе выполняемых ими заданий, необходимость обосновывать свою точку зрения, свой вариант решения проблемы.

3. Принцип успешности.

Участники программы.

Участники образовательных отношений (учащиеся, учитель, родители, библиотекарь, педагоги дополнительного образования).

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Возрастет интерес к культуре народов РБ, краеведению.
- Возрастет самостоятельность, кругозор учащихся, их познавательные интересы;
- Возрастет чувство патриотизма, любви к своей малой родине;
- Сформируется чувство сопричастности к истории и ответственности за будущее своей республики.
- Обладают настойчивостью в достижении поставленных целей, стремятся преодолевать затруднения в учебе и внеклассной работе, в личном поведении, умеют проявлять собранность, организованность
- Стабильный положительный настрой учащихся к активной познавательной деятельности
- Осознание учащимися ценности культуры и истории своего народа.

Осуществление настоящей программы позволит:

- продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в школе;
- сформировать готовность у учащихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;
- отвлечь учащихся от противоправной деятельности;
- заполнить свободное время подростка социально значимыми, интересными делами, остановив тем самым нарастающую без духовность;
- оказывать повседневную помощь каждому ребенку в его саморазвитии, удовлетворении потребностей, раскрытии способностей;
- создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.

Виды и формы деятельности.

Управление осуществляет учитель. В основу программы положена коллективная деятельность учеников, классного руководителя, педагогов дополнительного образования, родителей, организатора детского движения, школьного психолога.

Классные часы Занятия в кружках
Интеллектуальные игры Работа клуба «Мой родной край»
Экскурсии Родительские собрания Диагностирование
День открытых дверей для родителей Смотр знаний
НПК «Пифагор» Киекбаевские чтения Ибрагимовские чтения НОУ «Лик»

Место предмета в учебном плане.

Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана для 9кл на 17часов

1. Общее понятие об обычаях и традициях
 - родословная;
 - народные традиции и быт в произведениях башкирских и русских писателей.
 - музыкальные инструменты народов РБ.
2. Календарные праздники народов Башкортостана
 - календарная поэзия народов РБ;
 - национальный костюм;
 - праздники, связанные с временами года;
 - орнамент и декоративно-прикладное искусство.
4. Религия и религиозные праздники, обряды народов РБ.
 - религиозное воспитание детей;
 - религиозные праздники и обряды народов РБ;
 - роль религии в семейных отношениях.
5. Семейные обычаи и традиции народов РБ
 - свадебные обычаи народов
 - свадебные обряды в народном фольклоре;
 - рождение младенца;;
 - современные обычаи.

Содержание внеурочной деятельности.

Общее количество часов:

- 1.Что такое культура? Общее понятие о традициях и обычаях.** Культура как совокупность материальных и духовных ценностей, созданных народом, в широком плане – человечеством. Материальная , духовная культура. Национальный характер культуры . Многонациональная культура народов Башкортостана. Культура коренного народа, ее связь с культурой других народов, населяющих Башкортостан. Схожесть языков, обычаев, обрядов, песен башкирского и татарского народов. Взаимовлияние и взаимообогащение культур народов Башкортостана.. Обычаи связанные с религиозными представлениями. Виды обычаев и обрядов (семейные, сельские, индивидуальные).
- 3.Юрта башкир.** Как выглядело переносное жилище башкир. Тюркские и монгольские юрты. Убранство юрты: ковры, кошмы, занавески, полотенца.
- 4 Общенациональный праздник Сабантуй.** У чувашей — акатуй, у марийцев — агапайрем, у мордвы и удмуртов — обряды моления плуга, начала и окончания сева. Сабантуй (тат. сабантуй, сабан туге, башк. һабантуй — «праздник плуга») — ежегодный народный праздник окончания весенних полевых работ у башкир и татар. Похожие праздники существуют как у других народов Поволжья (чувашей, марийцев, мордвы, удмуртов), так и у некоторых тюркских народов Кавказа (балкарцев и ногайцев), однако они имеют свою специфику.
- 5 Свадебные обычаи народов РБ.** Комплекс свадебных ритуалов и обычаев башкир, вступающих в брак. Обряд Сыргатуй (бишектуй) у башкир. Помолвка детей с будущими сужеными. Венчание. Обряд венчания в произведении Л.Н.Толстого « Анна Каренина».

Обряд бракосочетания у мусульман (никах). Калым (выкуп за невесту). Похищение девушки, гостинцы жениха, сенляу (свадебно-обрядовое песнопение у башкир). Свадебные обряды в башкирском фольклоре. Эпосы «Алдар менэн Зухра», «Заятуляк менэн Хыухылыу», «Кузыйкурпяс менэн Маянхылу» и др. . Приметы и обычаи, связанные со свадебными нарядами.

6 Обряды имянаречения. Имя — составная часть, как социальной личности, так души человека. Обряд имянаречения у мусульман - «азан над ребенком».

7 Современные обычаи. Историческое наследие. Современные календарные обычаи и обряды народа, как важное условие социального бытия. Насколько обычаи разных народов сохранились в современном мире.

8 Каз умэхе (гусиная помощь). Коллективная помощь женщин и девушек по ошипыванию зарезанных гусей (сопровождается угощением, играми).

Омэ, оммэ (коллективная помощь). Обычай прижившийся в сельской местности. Коллективная помощь при обмазывании дома или других построек, при заготовке сена, по ошипыванию зарезанных гусей (сопровождается угощением и играми).

9. Орнамент и декоративно-прикладное искусство. Своеобразие национального художественного восприятия мира у башкир. Башкирский народный орнамент, его красочность и многообразие. Элементы узора - геометрические, растительные, зооморфные. Цветовая гамма: красный, желтый, зеленый цвета. Расположение элементов узора: бордюр, отделка розеткой, сплошная сетка. Основные орнаментальные комплексы. Виды декоративно-прикладного искусства: резьба по дереву, тиснение на коже, ковроткачество, вышивка, художественная и ювелирная обработка металла. Истоки декоративно-прикладного искусства, его связи с бытовым укладом жизни башкир. Яркость и самобытность изделий

10. Отражение быта в сказках, легендах, преданиях, былинах народов РБ. Понятие о народном творчестве как части культуры. Сказочный мир башкир. Виды народных сказок. Чтение, обсуждение, сравнение сказок русского, татарского, марийского, чувашского и других народов.

11. Легенды о небесных светилах и явлениях природы: «Млечный путь», «Девушка и месяц», «Большая медведица». Топонимические легенды, характерные для местности расположения образовательного учреждения.

12. Моя фамилия. Наука о родстве. Моя родословная. Знакомство с понятиями : поколение, потомки, предки. События, которые отразились в истории семьи.

Шежере . Башкирская родословная, генеалогическая запись племён и родов у башкир. Виды шежере. Историческое значение шежере. Составление родословной своей семьи.

13. Народные приметы и поверья народов РБ, связанные с временами года и погодой. Народные приметы и поверья башкир, татар, русских и других народов Башкортостана, связанные с временами года и погодой

14. Осенний праздник – Сумбуля байрамы. Древний башкирский народный обряд «Сумбуля», посвященный величию Природы и Земли матери.

15. Музыкальные инструменты народов РБ. Музыкальные инструменты башкирского народа: курай, кубыз, домбра. Музыкальные инструменты других народов Башкортостана: русских (гусли, балалайка), татар (чебызга, карнай), чувашей (кесле, серме купас, сарнай), украинцев (бандура, бубен, цимбалы) и др. Традиции изготовления и применения народных музыкальных инструментов.

16. Национальный костюм. Влияние хозяйственно-бытового уклада и духовной жизни народа на характер декора и покроя одежды. Возрастные особенности. Излюбленные цвета материй. Региональные отличия (по форме и украшениям) башкирского национального костюма.

Женские и мужские головные уборы: кашмау, кушъяулык, шапочки, шали, тастар; колаксын, бобровые, из меха выдры, лисьи шапки.

Обувь: сапоги, башмаки, кожаные калоши, сарыки, ичиги. Колоритные дополнения к любой одежде – ювелирные украшения. Декоративное оформление и орнамент одежды. Наиболее предпочитаемые материалы при изготовлении украшений: серебро, коралл, сердолик. Нарядная праздничная одежда. Возрождение традиций национального костюма в современных условиях.

17 Ураза байрам или праздник разговéния - исламский праздник, отмечаемый в честь окончания поста в месяц Рамадан. История праздника. Ритуал празднования. Дни празднования. Ураза байрам в Башкортостане. Курбан - байрам. Исламский праздник окончания хаджа, отмечаемый через 70 дней после праздника Ураза-байрам . Происхождение праздника. Откуда произошло название праздника. Празднование. Жертва (баран, верблюд, корова). Об обряде жертвоприношения.

Роль религии в семейных отношениях. Православные семьи. Взаимоотношения в мусульманских семьях. Роль национальных обычаев в семейных отношениях. Домострой. Возрождение лучших традиций и обычаев народов РБ. Утверждение духовной ценности семьи в обществе.

Тематическое планирование внеурочной деятельности в 9 классе.

№	Темы занятий	Кол ч-в	Планир. дата	Факт ич. да та
1.	Что такое культура? Общее понятие о традиции и обычае.	1 ч		
2.	Башкирская традиционная этикетная речевая манера общения.	1 ч.		
3	Юрта башкир.	1 ч.		
4	Общенациональный праздник Сабантуй			
5	Свадебные обряды в башкирском фольклоре	1ч.		
6	Обряды имя наречения.	1ч		
7	Современные обычаи	1ч		
8	Каз умэхе (гусиная помощь).	1ч		
9	Орнамент и декоративно-прикладное искусство .Башкирский орнамент	1 ч.		
10	Отражение быта в сказках, легендах, преданиях, былинах народов РБ	1ч		
11	Легенды о небесных светилах и явлениях природы. Топонимические легенды.	1ч		
12	Моя фамилия. Наука о родстве. Моя родословная. Шежере байрамы.	1 ч.		
13	Народные приметы и поверья народов РБ, связанные с временами года и погодой.	1 ч.		
14	Осенний праздник – Сумбуля байрамы	1 ч.		
15	Музыкальные инструменты народов РБ.			
16	Национальный костюм- башкирского народа	1ч		

17	Религия Религиозные праздники народов РБ.Ураза и Курбан байрам	1ч		
----	--	----	--	--

Литература.

1. Башкирское народное творчество. – Т. 12: Обрядовый фольклор. гл. ред. Зарипов Т. Н. – Уфа: Китап, 2010.
2. «История и культура Башкортостана. Хрестоматия»/ Под ред. Ф.Г. Хисамитдиновой. – М.: ОА МДС, 1997
3. Кузбеков Ф.Т. «История культуры башкир». Уфа: Китап, 1997.
4. «Очерки по культуре народов Башкортостана». Учебное пособие по курсу «История, литература и культура Башкортостана»/Сост. Бенин В.Л. Уфа: Китап, 1994.