

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ № 26»

г. Стерлитамак РБ

Протокол от 30.03.2023 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом директор № 157-0 от 30.03.2023г.

МАОУ «СОШ № 26»

г. Стерлитамак РБ

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 26»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан за 2022 год**

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета школы

Протокол от 30.03 2023 г. № 4

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Оценка образовательной деятельности	3
1.3. Оценка структуры образовательной организации и системы управления	6
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.5. Оценка востребованности выпускников	23
1.6. Оценка организации учебного процесса	23
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	34
1.8. Оценка учебно – методического обеспечения	36
1.9. Оценка библиотечно – информационного обеспечения	36
1.10. Оценка материально – технической базы	37
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
Раздел II. Анализ показателей деятельности образовательной организации	47

Раздел I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (МАОУ «СОШ № 26» г. Стерлитамак РБ)
Руководитель	Пырова Лариса Николаевна
Адрес организации	453116, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, 61
Телефон, факс	8(3473) 20-42-01, 8(3473) 20-64-03
Адрес электронной почты	sosh26@mail.ru
Учредитель	Городской округ город Стерлитамак Республики Башкортостан в лице администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 09.11.2011 № 1106, ЛО35-01198-02/00169828
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.10.2014 № 1285, серия 02А02 № 0000010; срок действия: до 24.10.2026 года

МАОУ «СОШ № 26» г. Стерлитамак РБ (далее – Учреждение) расположена в районе города Стерлитамак. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 87% обучающихся проживают в микрорайоне Учреждения, 13% – в других микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является: реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; адаптированной образовательной программы. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности, а также аналитическое обоснование планирования работы в предстоящем году на основе определенных факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в 2022 году.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов):

Программа развития «Развитие системы образования МАОУ «СОШ	Срок реализации 2020-2025 годы
--	--------------------------------

№ 26» г. Стерлитамак РБ до 2025 года»	
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)	Разработана в 2021 году. Внесены изменения и дополнения в 2022 году
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	Разработана в 2021 году. Внесены изменения и дополнения в 2022 году
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)	Разработана в 2021 году. Внесены изменения и дополнения в 2022 году
Адаптированная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)	Разработана в 2021 году. Внесены изменения и дополнения в 2022 гг.
Адаптированная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	Разработана в 2021 году. Внесены изменения и дополнения в 2022 гг.

В 2022 году в школе обучалось 862 обучающихся (34 класс-комплект), в том числе в 1-4 классах – 398 человек, в 5-9 классах – 439 человека, 10-11 классах - 25 человек.

Школой обеспечено право на получение образования детям из семей, относящихся к разным социальным категориям:

Статус	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Сироты	17	11	10
ММС	62	66	38
Многодетные	22	31	57
Инвалиды	5	4	5
ОВЗ	58	59	67
Инвалиды с ОВЗ	7	6	8

Особое внимание уделяется обучающимся с РАС, созданы условия для их социальной адаптации (2 человека).

Целью деятельности МАОУ «СОШ № 26» г.Стерлитамак РБ является:

- образовательная деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам различных уровней и направлений: образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- реализация прав граждан Российской Федерации на получение образования на родном языке, изучение родного языка из числа народов Российской Федерации.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Учреждения и по

заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план как часть основной образовательной программы образовательной организации обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность изучения родного языка, государственных языков республик Российской Федерации (п.32.1, 33.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования соответственно).

Свободный выбор изучения родного языка, в том числе русского языка как родного языка, предусмотрен при приеме обучающихся в образовательную организацию (в том числе, если ребенок поступил на обучение в 1 или 5 класс) и при переводе из одной образовательной организации в другую.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами (положениями), принимаемыми с учетом видов, уровней и направленности реализуемых образовательных программ, особенностей образовательных программ дополнительного образования.

Образовательная деятельность школы направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего (нормативный срок освоения 4 года), основного общего (нормативный срок освоения 5 лет), среднего общего (нормативный срок освоения 2 года) образования по основным общеобразовательным программам.

В МАОУ «СОШ № 26» г. Стерлитамак РБ в рамках программ дополнительного образования реализовались следующие элективные курсы, кружки и спортивные секции:

Элективные курсы	Кружки	Секции
Русское правописание: орфография и пунктуация Решение задач повышенной сложности по математике Решение задач повышенной сложности по физике Решение нестандартных задач по физике Человек и общество Решение нестандартных задач по информатике Общая химия Общая биология	«Юный пожарный» (6 класс) «Юный инспектор» (7 класс) «Юный стрелок» (8 класс) «Юный патриот» (9-10) «Родничок» (2, 4 классы) «Народные традиции» (4 классы) «Башкирский фольклор» (5-9 класс) «Язык, культура и традиции татарского народа» (4 класс) «В мире электроники» (7 класс) «Золотые нити» (5-7класс) «Азимут» (6-8 классы) «Движение-жизнь!» (6-9	Волейбол Сборные классы (5-9 классы) Легкая атлетика (7-8 классы) Лыжная подготовка (3 класс) ОФП (8-10 классы)

	классы) «Трехцветный мяч» спортивный клуб «Финансовая грамотность» для 5-11 классов «Финансовая грамотность» для 1-4 классы	
--	---	--

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) по теме «Удовлетворенность образовательным процессом в МАОУ «СОШ № 26» г.Стерлитамак РБ» 92% опрошенных высказали положительное мнение.

1.3. Оценка структуры образовательной организации и системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Общее управление школой осуществляет директор МАОУ «СОШ № 26» г.Стерлитамак РБ Пырова Лариса Николаевна в соответствии с Уставом школы, с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан, в силу своей компетентности.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы, осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения, заключает договоры от имени Учреждения, утверждает структуру и штатное расписание Учреждения, утверждает распределение должностных обязанностей между заместителями директора, утверждает должностные инструкции работников Учреждения, принимает на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия для организации дополнительного профессионального образования работников, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность, после рассмотрения заключения

	<p>Наблюдательного совета Учреждения, принимает меры поощрения, привлекает к ответственности дисциплинарного характера работников Учреждения, обучающихся, обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах, своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации; представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов, утверждает локальные нормативные акты Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, уполномочивает иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения, определяет состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты, обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, организует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе и соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, в пределах выделенных Учредителем средств, предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, утверждает образовательные программы Учреждения, утверждает по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения, утверждает расписания занятий, графики работы и отпусков работников, нагрузку педагогических работников, а также распределение нагрузки остальных сотрудников, осуществляет прием обучающихся в соответствии с Правилами приема, приостанавливает выполнение решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, настоящему Уставу, локальным нормативным актам Учреждения, решает иные вопросы деятельности Учреждения, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан, муниципальными правовыми актами городского округа город Стерлитамак, настоящим Уставом, трудовым договором</p>
Совет школы	Согласование программы развития, принятие решений о необходимости открытия структурных подразделений.

	<p>согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности обучающихся, осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, определение направления расходования внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, в том числе условном переводе: следующий уровень общего образования, принимает решение о согласовании локальных нормативных актов о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, системы оценивания; о нормах профессиональной этики педагогических работников, основным вопросам организации образовательной деятельности; согласование списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения, принимает решение по обучающимся, не ликвидировавшим в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, с согласия родителей (законных представителей), на оставление на повторный год обучения, перевод на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями медико-психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану, принимает решение о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; выдаче соответствующих документов об образовании, поощрении за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-исследовательской, творческой, экспериментальной деятельности, представление педагогических работников Учреждения к поощрениям, почетным званиям и наградам федерального, регионального и муниципального уровней, выдвижение кандидатур работников Учреждения для участия в профессиональных и иных конкурсных мероприятиях, принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в т.ч. экспериментальной и научно-исследовательской</p>

	<p>деятельности, согласование образовательных программ, различных планов работы Учреждения, рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации</p>
Наблюдательный совет	<p>Рассмотрение вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации об автономных учреждениях. Наблюдательный совет рассматривает: предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения и дает рекомендации большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета. Учредитель принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета, предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств и дает рекомендации большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета. Учредитель принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета, предложения Учредителя и директора Учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации и дает рекомендации большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета. Учредитель принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета, предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления, и дает рекомендации большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета. Учредитель принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета, предложения директора об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника. Наблюдательный совет дает заключение большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета. Директор принимает по этим вопросам решения после рассмотрения заключений Наблюдательного совета, проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения. Наблюдательный совет дает заключение, копия которого направляется Учредителю, большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета, по представлению директора</p>

	<p>отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения и дает рекомендации большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета, предложения директора о совершении крупных сделок. Наблюдательный совет принимает решение большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета, обязательное для директора, предложения директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, принимает решение в порядке, установленном действующим законодательством, обязательное для директора, предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета, дает заключение большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета, директор принимает по этим вопросам решение после рассмотрения заключения Наблюдательного совета. Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации, принимает решение, обязательное для директора, большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета, предложения директора о внесении изменений, новой редакции Положения о закупке товаров, работ и услуг для нужд Учреждения и дает рекомендации большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Обсуждение и принятие решения о заключении Коллективного договора. Директор принимает по этому вопросу решение совместно с выборным органом профессионального союза работников Учреждения на Общем собрании, согласование локальных нормативных актов Учреждения, связанных с регулированием трудовых отношений с работниками, внутренним трудовым распорядком, оплатой труда, охраной труда; по вопросам, затрагивающим трудовые и социальные права работников Учреждения. Директор принимает по этому вопросу решение после рассмотрения решения Общего собрания, с учета мнения профессионального союза работников Учреждения, выдвижение кандидатур работников в состав иных коллегиальных органов управления Учреждением, комиссионно по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, согласование кандидатур из числа работников Учреждения к награждению, согласование планов</p>

мероприятий по улучшению условий труда, охраны труда, и контроль выполнения этих планов

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте msosh26.narod.ru.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе функционируют восемь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественно-физико-математического цикла;
- учителей родных языков;
- учителей начальных классов;
- учителей истории, обществознания, КБ, МХК;
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии ИЗО, музыки;
- учителей иностранных языков;
- классных руководителей.

Для реализации краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

По итогам 2022 года система управления МАОУ «СОШ № 26» г. Стерлитамак оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	на конец 2022 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2019-2020 – на конец 2020 года), в том числе:	850	848	862
	- начальная школа	412	395	398
	- основная школа	402	428	439
	- средняя школа	36	28	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	4
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-

	- средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	2	2	3
	- в средней школе	-	-	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Учреждения.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

		2019/2020	2020/2021	2021/2022
1. Количество обучающихся		850	836	837
	НОО	412	389	373
	ООО	402	419	439
	СОО	36	28	25
2. Успеваемость обучающихся		100 %	100 %	99,5 %
	НОО	100 %	100 %	99 %
	ООО	100 %	100 %	100 %
	СОО	100 %	100 %	100 %
3. Качество успеваемости		46,8 %	44,9 %	42,5 %
	НОО	53,4 %	57,6 %	51,4 %
	ООО	40,1 %	38,5 %	36,0 %
	СОО	36 %	50 %	60 %
4. Кол-во обучающихся на «Отлично»		52 чел./ 7 %	52 чел./ 7 %	53 чел./7,1 %
	НОО	33 чел./ 8%	28 чел./ 9,5 %	26 чел./ 9 %
	ООО	19 чел./ 4,7 %	19 чел./ 4,5 %	21 чел./ 5 %
	СОО	- / -	5 чел./ 18 %	6 чел./ 24 %
5. Кол-во обучающихся на «4» и «5»		293 чел./ 40 %	281 чел./37,9 %	263 чел./35,4%
	НОО	154 чел./ 57,4 %	145 чел./49,7 %	117 чел./ 31 %
	ООО	126 чел./31,3 %	127 чел./30,3 %	137 чел./ 31 %
	СОО	13 чел./ 36 %	9 чел./25 %	9 чел./ 69 %
6. Неуспевающие		0 %	0 %	0,5 чел.
	НОО	0 %	0 %	4 чел./ 1 %
	ООО	0 %	0 %	0 %
	СОО	0 %	0 %	0 %
7. Условно переведенные в следующий класс		0 %	0 %	0 %
	НОО	0 %	0 %	0 %
	ООО	0 %	0 %	0 %
	СОО	0 %	0 %	0 %
8. Оставлены на повторное обучение		0 %	0 %	0,5 %

	НОО	0 %	0 %	4 чел./1 %
	ООО	0 %	0 %	0 %
	СОО	0 %	0 %	0 %
9. Неаттестованные		0 %	0 %	0 %
	НОО	0 %	0 %	0 %
	ООО	0 %	0 %	0 %
	СОО	0 %	0 %	0 %

Сравнительный анализ успеваемости показывает стабильный результат качества знаний обучающихся: 7% обучаются на «Отлично» все три года, качество успеваемости 40-42% при 100% успеваемости (4% неуспевающих детей НОО прошли аттестацию в августе после проведения обследования комиссией ПМПК с целью установления рекомендаций специалистов по обучению детей с ОВЗ).

На основании анализа результатов успеваемости выявлены причины образовательных рисков в базовой и предметной подготовке: низкая сформированность читательских навыков, низкая сформированность элементарных математических представлений (вычислительных навыков), низкая сформированность навыком самоорганизации и самоконтроля.

Информация о результатах Всероссийских проверочных работах

В 2021/2022 учебном году проведение ВПР было регламентировано приказом Рособнадзора от 16.08.2021г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2022 году» и письмом Рособнадзора от 22.03.2022г. № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году».

Всероссийские проверочные работы – 2022 (осень)

Предмет	Класс	Кол-во по		Без овз								ОВЗ		Общий %							
		Факт	Факт									% успеv.	% кач-ва	% успеv.	% кач-ва						
				без ОВЗ	ОВЗ	5	4	3	2	выше	подтвер					ниже	5	4	3	2	% успеv.
Математика	5а	31	24	1	3	17	4	0	1	21	2	100	85	-	-	1	-	100	0	100	80
	5б	28	20	0	1	13	6	0	5	11	4	100	70	-	-	-	-	-	-	100	70
Русский язык	5а	27	22	2	2	7	12	1	1	11	10	95	41	-	-	1	1	50	0	92	38
	5б	86	64	3	6	37	22	1	7	43	16	98	68	-	-	2	1	75	0	98	62
Русский язык	5а	31	26	1	2	12	10	2	0	24	2	92	54	-	-	-	-	0	0	92	54
	5б	28	21	2	2	3	10	-	2	8	11	100	74	-	-	-	2	0	0	91,3	21,7

	5a	27	22	3	0	7	14	-	0	19	3	100	32	-	-	-	3	0	0	88	28
	5	86	71	6	4	22	40	5	2	53	16	93	36,6				5	0	0	90	32
Математика	5a	31	26	1	3	18	4	1	1	53	2	96	81	0	0	1	0	100	0	91	81
	5b	28	23	2																	
	5a	27	23	3																	
	5	86																			
Математика	6a	24	20	1	3	8	7	2	3	10	7	90	53	-	-	1	-	100	0	91	52
	6b	23	21	1	6	5	10	0	4	14	3	100	52	-	-	-	1	0	0	95	50
	6a	24	21	-	3	6	11	1	1	19	1	95	43	-	-	-	-	-	-	95	43
	6a	24	15	2	1	8	6	0	1	6	8	100	40	-	-	-	2	0	0	88	53
	6	95	77	4	13	27	34	3	9	49	19	96	52	-	-	1	3	100	0	93	50
Русский язык	6a	24	16	1	2	7	7	1	0	12	4	94	56,3	-	-	1	-	100	0	94	56,3
	6b	23	17	1	3	6	6	2	1	13	3	88	52,9	-	-	-	1	0	0	88	52,9
	6a	24	18	-	3	5	8	2	0	13	5	89	41	-	-	-	-	-	-	89	41
	6a	24	14	3	1	8	5	0	0	11	3	100	61	-	-	3	-	100	0	100	52
	6	95	65	4	9	26	26	5	1	48	15	93	54	-	-	4	1	100	0	93	53
Математика	6a	23	19	2	2	11	5	1	0	13	6	95	68	-	-	2	-	100	0	95	62
	6b	23	18	1	8	9	1	0	1	16	1	100	94	-	-	1	-	100	0	100	88
	6a	24	22	-	3	7	12	0	1	15	6	100	45	-	-	-	-	-	-	100	45
	6a	24	18	3	1	11	6	0	1	11	6	100	67	-	-	3	-	100	0	100	57
	6	95	77	6	14	38	24	1	3	55	19	98	67	-	-	6		100	0	98	62
Математика	7a	27	24	-	2	11	9	2	0	17	7	92	54,2	-	-	-	-	-	-	92	54,2
Предмет	Класс	Кол-во	Факт	Без ОВЗ								% успеv	% кач	ОВЗ				% успеv.	% кач-ва	Общий %	
				без ОВЗ	ОВЗ	5	4	3	2	выше	подвер.			ниже	5	4	3				
	7b	26	24	-	0	10	13	1	4	13	7	96	42	-	-	-	-	-	-	96	42
	7a	25	23	-	0	6	15	2	1	15	7	91	26	-	-	-	-	-	-	91	26
	7a	24	16	4	1	6	8	1	0	14	2	94	44	-	-	3	1	75	0	90	35
	7	102	87	4	3	33	45	6	5	59	23	93	41	-	-	3	1	75	0	95	39,5
Русский язык	7a	27	20	-	0	6	11	3	0	10	10	85	30	-	-	-	-	-	-	85	30
	7b	26	24	-	1	11	11	1	2	17	5	96	40	-	-	-	-	-	-	96	50
	7a	25	15	-	0	3	10	2	0	13	2	86	20	-	-	-	-	-	-	86,6	20
	7a	24	21	3	4	9	7	1	6	14	1	95	62	-	1	2	-	100	33	95	55
	7	102	80	3	5	29	39	7	8	54	18	91	42	-	1	2	-	100	33	91	42
Общая оценка	7a	27	25	-	0	12	11	2	4	15	6	92	48	-	-	-	-	-	-	92	48
Математика	7b	26	25																		

	7 Б	21	18	2	8	7	1	1	3	14	94	56
	7 В	17	14	0	6	8	0	1	1	12	100	43
	7 Г	22	17	0	7	10	0	1	3	13	100	41
	7 кл	84	67	3	30	33	1	4	9	52	99	49
Биология	8 А	26	20	3	7	10	0	0	5	15	100	50
Физика	11 А	11	11	3	6	2	0	0	2	9	100	82
Биология	11 А	11	8	1	6	1	0	0	6	2	100	88
Русский язык	7 А	22	19	1	9	8	1	0	2	17	95	53
	7 Б	21	14	4	5	6	1	0	2	14	94	56
	7 В	17	16	2	8	3	1	2	0	12	92	71
	7 Г	22	14	1	6	7	0	2	0	12	100	50
	7 кл	4	63	8	28	24	3	4	4	55	95	57
Математика	8 А	26	19	1	8	10	0	0	2	17	100	47
	8 Б	22	17	1	13	0	0	0	2	15	100	82
	8 В	21	14	0	5	9	0	0	2	12	100	36
	8 кл	69	50	2	26	22	0	0	6	44	100	55
Биология	5 А	23	17	1	4	12	0	0	6	11	100	29
	5 Б	23	22	0	8	14	0	2	5	15	100	36
	5 В	24	24	2	12	10	0	3	6	15	100	58
	5 Г	25	19	0	7	12	0	1	6	12	100	37

Средневзвешенный процент выполнения обучающимися заданий ВПР-2022, направленных на оценку функциональной грамотности

Одним из инструментов для оценки функциональной грамотности обучающихся являются ВПР. Ниже представлены таблицы с распределением заданий ВПР по видам грамотности.

Процент выполнения в 2022 году заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность

Математическая грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2021)	% выполнения		
			ОО	г. Стерлитамак	РБ
Математика	4	9.1	52		
Математика	4	9.2	50		
Математика	8	16.1	59		
Математика	8	16.2	57		
Среднее значение			54,5	57,5	52,3

(суммируют проценты выполнения заданий и делят на 4 (количество заданий))

4 класс. Математика. Задание 9.1, 9.2

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

8 класс. Математика.

Использование функциональной грамотности, графические представления для описания реальных зависимостей, извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков.

Естественно-научная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2022)	% выполнения		
			ОО	г. Стерлитамак	РБ
Биология	8	12	60		
География	6	3.3	59		
География	7	7.1	55		
География	7	7.2	54		
Химия	8	5.1	62		
Химия	8	5.2	64		
Химия	11	14	63		
Среднее значение			59,6	59,9	60,2

(суммируют проценты выполнения заданий и делят на 7(количество заданий))

8 класс. Биология.

Умение ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации.

6 класс. География.

Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач, сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач.

7 класс. География

Умение работать со статистическими данными о населении стран мира, представленными в виде статистической таблицы, умения извлекать информацию в соответствии с поставленной задачей и интерпретировать ее в целях сопоставления

с информацией, представленной в графической форме (в виде диаграмм и графиков).

8 класс. Химия.

Умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля», грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни, использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде, объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и т.д.

11 класс. Химия.

Умение проводить расчеты количества вещества, массы или объёма по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции.

Читательская грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2021)	% выполнения		
			ОО	г. Стерлитамак	РБ
История	11	3	100		
Обществознание	6	3.1	61		
Обществознание	6	3.2	61		
Обществознание	6	3.3	59		
Обществознание	7	3.1	56		
Обществознание	7	3.2	56		
Обществознание	7	3.3	52		
Обществознание	8	3	51		
Русский язык	4	8	65		
Русский язык	6	11	79		
Русский язык	7	11.1	56		
Русский язык	7	11.2	58		
Русский язык	8	8	55		
Среднее значение			62,2	69,3	68,2

(суммируют проценты выполнения заданий и делят на 13(количество заданий))

11 класс. История.

Умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках.

6-8 класс. Обществознание

Умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для

соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

4 класс. Русский язык.

Умение задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста.

6 класс. Русский язык.

Умение использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное), анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль, создавать устные и письменные высказывания определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения),

7 и 8 класс. Русский язык.

Владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; умение адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Сведения об итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов МАОУ «СОШ № 26» г.Стерлитамак РБ в 2021/2022 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. К государственной итоговой аттестации были допущены 85 (100%) выпускников 9 классов.

Допуск к государственной итоговой аттестации (Итоговое собеседование)

Учебный год	Количество	Зачет/ незачет
2020-2021	85	100 % - зачет
2021-2022	71	100 % - зачет

Рекомендации: учителям-предметникам использовать современные технологии для повышения интереса к чтению, использовать ресурсы образовательных платформ, внеурочную деятельность.

Анализ Основного государственного экзамена в 2022 году

№	Классы	Математика	Русский язык	Обществознани е	Информатика	География	Биология	Химия
---	--------	------------	--------------	--------------------	-------------	-----------	----------	-------

№ п/п		9		9		9		9		9		9		9		9		9		9		9		9						
		А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В					
1	Кол-во обучающихся	2	2	2	7	2	2	2	7	1	2	1	5	1	1	1	4	4	1	1	1	3	0	6	1	4	2	0	6	
2	«5»	1	2		3	6	8	1	1	5		0	-	-	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	2	0	2		
3	«4»	7	0	2	1	1	1	4	2	2	4	2	7	6	2	0	8	1	1	3	4	2	0		2	1	1	0	2	
4	«3»	1	1	2	3	5	6	1	2	1	1	9	4	0	1	1	3	2	0	1	1	1		6	8	1	1	0	2	
5	«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	% успешности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
7	% качества	3	4	9	3	7	2	2	6	2	1	1	4		0	2	5	1	2	2	7	0	0	2	5	5	0	1	7	
8	Оценка ОГЭ по математике	4	1	1	1	4	1	1	1	5	2	8	5	1	2	8	3	1	2	1	6	9	2	0	3	2	2	1	0	4
		5	6	5	5	7	7	7	7	1	3	4	3	1	4	2	3	5	1	4	4	7	0	5	5	5	5	0	6	0
9	Оценка ОГЭ по физике	4	0	6	0	6	5	6	3	1	0	0	0	0	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		0	2	0	9	2	2	1	2	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Оценка ОГЭ по химии	4	1	3	1	3	2	1	3	6	1	1	6	3	1	3	9	2	2	0	8	1	1	0	3	2	2	1	0	2
		4	1	5	3	8	4	1	8	8	6	5	7	8	1	7	5	5	0	5	5	2	0	5	5	5	5	0	4	0
11	Оценка ОГЭ по биологии	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		4	1	5	3	8	4	1	8	8	6	5	7	8	1	7	5	5	0	5	5	2	0	5	5	5	5	0	4	0

Анализ Государственного выпускного экзамена в 2022 году

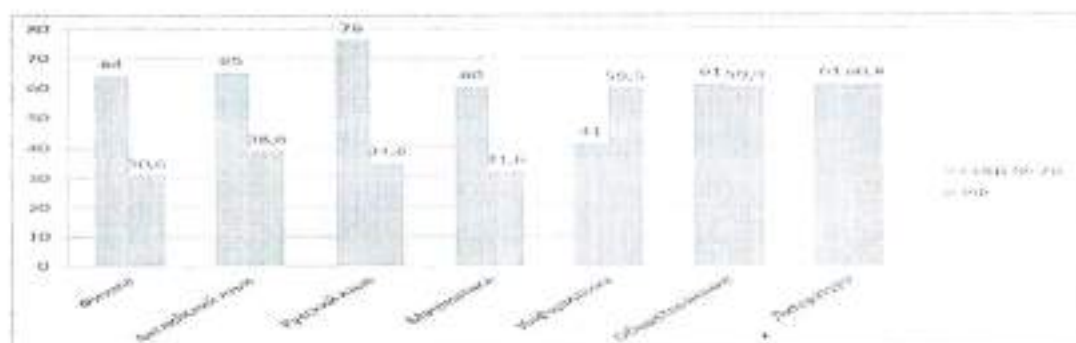
№ п/п	Класс	Английский				История				Физика				Литература				Математика					Русский язык						
		9 А	9 Б	9 В	9	9 А	9 Б	9 В	9	9 А	9 Б	9 В	9	9 А	9 Б	9 В	9	9 А	9 Б	9 В	9 Г	9	9 А	9 Б	9 В	9 Г	9		
1	Кол-во обучающихся	2	3	0	5	1	1	0	2	1	0	0	1	1	2	1	4	0	1	3	1	1	0	1	3	1	1	0	4
2	«5»	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	«4»	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	4	0	1	0	1	2	0	1	1	4	6		
4	«3»	2	1	0	3	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	9	1	0	0	2	0	8		
5	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	% успешности	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	
7	% качества	0	7	0	4	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	3	1	4		
8	Оценка ОГЭ по математике	4	0	3	0	3	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	4	0	0	3	9	1	0	0	2	6	8	
		0	1	0	6	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	9	8	0	0	6	6	5		
9	Оценка ОГЭ по физике	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	1	1	4	6	
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	3	4	4		

№	Оценки в ОГЭ по предмету	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
		%																													

Анализ Единого государственного экзамена в 2022 году

Предмет	Кол-во учащихся	«Порог»	Средний бал	Минимальный бал	Максимальный бал	Не прошли «порог» Ф.И.О.	% успеваемости
Русский язык	11	24	76	51	91	-	100%
Математика профиль	8	27	60	40	76	-	100%
Математика база	3	7	12	8	16	-	100%
Литература	1	32	61	-	-	-	100%
Физика	2	36	64	60	68	-	100%
Обществознание	5	42	61	42	71	-	100%
Информатика	3	40	41	20	56	1	100%
Английский язык	2	22	65	60	69	-	100%

Средние баллы, полученные выпускниками школы в сравнении со средними результатами по РФ



Как видим, показатели по следующим предметам выше среднего балла по РФ: по русскому языку, физике, математике, обществознанию. Ниже показателей РФ: по английскому языку, биологии, информатике.

Предмет	Сдавали экзамен (% от общего числа выпускников)	Доля выпускников, подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по предмету (% от общего числа выпускников)	Доля выпускников, не подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по предмету (% от общего числа выпускников)

	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Математика (профиль)	30,7	30,7	72,7	100	100	100	0	0	0
Математика (база)	69,2	69,2	27,2	100	100	100	0	0	0
Русский язык	100	100	100	100	100	100	0	0	0
Биология	84,6	7,7	0	100	100	100	0	0	0
Литература	7,6	7,6	9	100	100	100	0	0	0
Информатика	30,7	0	27	100	100	100	0	0	0
Химия	0	0	0	100	100	100	0	0	0
Обществознание	0	76,9	45,5	100	100	100	0	0	0
История	30,7	30,7	0	100	100	100	0	0	0
Физика	0	0	18,1	100	100	100	0	0	0
Английский язык	23,1	23,1	18,1	100	100	100	0	0	0
География	0	0	0	100	100	100	0	0	0

Сравнивая средние баллы, полученные на ЕГЭ за последние 3 года, видим повышение результатов по русскому языку, математике (профильный уровень) снижение результатов по информатике. Стабильные показатели по английскому языку.

Необходимо обратить внимание на качество подготовки выпускников, снижение образовательного интереса к таким предметам как – химия, история, физика, которые не востребованы или маловостребованы выпускниками (физика – 1 человек). Вопрос о качественной подготовке необходимо рассмотреть на заседании МО и на административном совещании.

2 выпускника 11 классов получили итоговые оценки «отлично» по всем предметам учебного плана среднего общего образования и сдали обязательные предметы (в 2022 г. это русский язык и математика профильного уровня) не менее, чем на 70 баллов, либо получили «5» на ЕГЭ по математике базового уровня. Выпускники были награждены медалями «За особые успехи в учении».

В таблице представлены результаты ЕГЭ (средний балл) за 3 года

Предмет	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Русский язык	67	67	76
Математика (профиль)	47	47	60
Биология	46	40	0
Информатика	57	57	41
География	0	0	0
История	32	0	0
Физика	0	0	64
Английский язык	65	65	65
Химия	0	0	0
Обществознание	0	45	61
Литература	48	48	61

По итогам анализа ГИА разработаны адресные рекомендации для педагогических работников, предусматривающие системную подготовку к ГИА с использованием цифровых образовательных ресурсов, базы контрольно-измерительных материалов, представленных на образовательных порталах, а также в соответствии с программой ВСОКО регулярно проводить мониторинг качества знаний по предметам в различных формах (пробные экзамены, тестирование, диагностические работы и др.). Социально-психологической службе рекомендовано:

- выявить обучающихся группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них;
- проводить с обучающимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния;
- разработать комплекс мер для повышения мотивации обучающихся к подготовке к экзамену и выбору направления продолжения образования.

1.5. Оценка востребованность выпускников

Год выпуска	Выпускники 9-х классов			Работают	Выпускники 11-х классов				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО		Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	78	14/ 18%	64/ 82%	0	21	7/ 33%	10/ 47%	2/ 10%	-
2021	71	16/ 23%	55/ 77%	0	13	3/ 23%	10/ 77%	0	-
2022	85	15/ 18%	69/ 81%	1	11	2/ 17%	8/ 73%	0	-

1.6. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МАОУ «СОШ № 26» организуется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными актами МАОУ «СОШ № 26» г.Стерлитамак РБ.

С 01.09.2022 года на обучение по обновленным ФГОС НОО перешли обучающиеся 1-4 классов, по обновленным ФГОС ООО обучающиеся 5-8 классов. Учителями в работе использовался конструктор рабочих программ. Каждой программе, созданной в конструкторе, присваивается уникальный ID номер, который автоматически отображается на титульном листе и свидетельствует о том, что программа создана в соответствии с федеральными требованиями.

Учебный план МАОУ «СОШ № 26» г. Стерлитамак РБ (далее - Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет

учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС – соответствие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений: обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80% от общего объема; основного общего образования составляет 70% от общего объема, среднего общего образования 60% от общего объема часов. Данное соотношение достигается за счет реализации программы воспитания МАОУ «СОШ № 26» г.Стерлитамак РБ.

На основании результатов анкетирования и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся школы часть учебного плана МАОУ «СОШ № 26» г.Стерлитамак РБ на 2022/2023 учебный год, формируемая участниками образовательных отношений.

Наименования курсов внеурочной деятельности	Форма
1. «Разговор о важном»	Классный час
2. «Шаг в будущее»	Профорориентационный клуб
3. Углубленное изучение предметов:	Проект-но исследовательская работа
Математика	Проектно-исследовательская работа, направленная на формирование функциональной грамотности (математическая, читательская грамотность, естественно-научная грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, финансовая грамотность)
- Наглядная геометрия	
- Функциональная грамотность	
- Русское правописание: орфография и пунктуация	
- Читательская грамотность	
- Химия	
- Функциональная грамотность	
- Биология	
- Функциональная грамотность	
- История	
- «Человек и общество»	
4. «Ученые с увлечением»	Дискуссионный клуб
5. ОДН КНР	Перенос в основной части
6. «Практическая история»;	Спецкурс
- картография	
- история, культуры России	
- история, культуры Башкортостана	
- история, культуры города Стерлитамак	
7.«Мир информатики»	Интеллектуальная студия
8. Журналистика	Литературная студия
9.«Увлекательное ИЗО»	Артмастер-ская
10.«Мир музыки»	Артмастер-ская
11. Арт-мастерская (для детей с ОВЗ);	Артмастер-ская
- Словотворчество	
- ИЗО творчество	

- Муз творчество	
ИТОГО	
Из программы воспитания	
12. «Звезда»	Спортивный клуб
13. «Мой край родной»	Национальная гостиная
14. Проектно - исследовательская деятельность	Интеллектуальная лаборатория
15. Комплекс воспитательных мероприятий, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве в школе	Общешкольные мероприятия, круглый стол, экскурсии, встречи с замечательными людьми, лектории, спортивные и иные мероприятия совместно с родителями, диспуты и др.
16. «Дружное братство»	Деятельность ученического сообщества
17. «Совет старшеклассников»	
«Креатив»	Интеллектуальный клуб

Расписание уроков МАОУ «СОШ № 26» г.Стерлитамак РБ на 2022/2023 учебный год составлено в соответствии с:

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021г. № 03-2061 «О направлении методических рекомендаций по составлению расписания уроков для обучающихся начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы.

Продолжительность учебной недели 1 - 11 классы — 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого образовательного уровня: начальное общее образование: минимальное – 4 урока, максимальное - 5 уроков; основное общее образование: минимальное - 5 уроков, максимальное – 6 уроков; среднее общее образование: минимальное - 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков, занятий внеурочной деятельности во всех классах – 35 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся на уровне начального общего, основного образования по четвертям и среднего общего образования - по полугодиям. В 2022 году обеспечен безопасный режим функционирования образовательной деятельности с соблюдением ограничительных и профилактических мер,

проведением противоэпидемических мероприятий с целью недопущения распространения COVID-19. Обеспечена организация учебного процесса с применением. Каждую третью субботу месяца проводились тематические мероприятия с обучающимися по различным направлениям, в том числе занятия внеурочной деятельности в дистанционном формате.

Календарный учебный график – часть основной образовательной программы (далее ООП) по каждому из уровней общего образования (пункт 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), является одним из документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 26» г. Стерлитамак РБ (новая редакция), по предметам учебного плана без прекращения образовательной деятельности с 18 апреля по 20 мая текущего года.

В МАОУ «СОШ №26» ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят физкультминутки во время уроков и занятий, гимнастику для глаз, обеспечения контроля за осанкой. По плану проводятся мероприятия по формированию знаний о правильном питании – конкурсы, лектории не только с обучающимися, но и родителями.

С 22.09.2022 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время;

организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации при социальной педагогической поддержке.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Создана рабочая группа по переходу СОО на новые ФГОС и внедрению ФОП с 01.09.2023 года.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МАОУ «СОШ № 26» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются неотъемлемой частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы:

1. реализуются воспитательные возможности педагогов, поддерживаются традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2. реализуется потенциал классного руководства в воспитании обучающихся;

3. вовлекаются школьники в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуются их воспитательные возможности;

4. используется в воспитании детей возможности урока, поддерживает использование на уроке интерактивных форм занятий с обучающимися;

5. поддерживает ученическое самоуправление;

6. организуются для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7. организуется и проводится профориентационная работа;

8. развивается эстетическая среда в школе;

9. организуется работа с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

Целью воспитательной работы в школе является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Воспитательная система в школе направлена на формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранения и развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны. По данному направлению традиционно проводятся встречи с труженниками тыла, ветеранами локальных войн, обучающимися, отслужившими в рядах Российской армии, тематические классные часы, экскурсии, акции.

С целью укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни организуются разнообразные мероприятия: проведение спортивных соревнований, конкурсов, классных часов, лекторий, участие в городских, республиканских и всероссийских соревнованиях, занятия в спортивных секциях и т.п.

С целью предупреждения дорожно – транспортного травматизма при содействии службы ОГИБДД ежегодно составляется и реализуется в период учебного года план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; организуются встречи для обучающихся и их родителей с инспекторами ГИБДД и ОВД, проводятся тематические классные часы.

Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся и мероприятия по её реализации разработаны с целью организации целенаправленной педагогической деятельности по формированию у обучающихся единого воспитательного пространства, повышения социального статуса воспитания в системе образования школы, совершенствования содержания и механизмов нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового, экологического и физического воспитания

обучающихся. Все школьные мероприятия проводились в соответствии с данной программой.

Одним из важных направлений социально-профилактической работы является работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета, и их родителями (законными представителями). Поэтому одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед школой сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди несовершеннолетних и повышение эффективности их профилактики. Школа старается найти свой подход в этом направлении работы и использовать те методы, которые будут эффективны.

Работа по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся предполагает целый комплекс социально – профилактических мер, направленных на оздоровление условий жизни детей, на индивидуальную социально-психологическую коррекцию личности несовершеннолетних, а также формирование правовой культуры и повышение правовой грамотности обучающихся, способствующих правовому воспитанию.

На формирование законопослушного поведения обучающихся направлена воспитательная работа школы, работа социально – психологической службы школы, проведение мероприятий с приглашением специалистов других ведомств.

В школе осуществляется строгий контроль за посещением обучающимися учебных занятий.

Ежегодно к началу учебного года и в дальнейшем ежеквартально обновляется банк данных детей, состоящих на различных видах учета, и семей учащихся.

Вид учета	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
ПДН	5	6	6
КДН СОП	2	4	3
КДН н/л	1	0	0
ВШУ	8	5	8
Группа риска (род)	1	2	2
Группа риска (дети)	4	3	1

С 01.05.2022 года включили в общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и Республики Башкортостан, исполнение Государственного гимна России и Республики Башкортостан в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 года №СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 года.

С 01.09.2022 года реализуется курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 года № 03-1190.

Удовлетворенность родительской общественности отражается в проводимой в 2022 году НОКУ (независимая оценка качества условий). Мониторинг удовлетворенности был осуществлен по пяти показателям и в совокупности показал 83%.

С ноября 2022 г. школа участвует в реализации проекта профессиональной ориентации «Точка опоры».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное, техническое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое.

При организации внеурочной деятельности с обучающимися используется материально-техническая база школы: библиотека школы, спортивный зал, спортивная площадка, компьютерный класс. Внеурочная деятельность регламентируется единым расписанием работы кружков и секций. Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Учебный год	Занятость обучающихся в кружках и спортивных секциях школы	Занятость обучающихся в кружках «Безопасный интернет», «Финансовая грамотность»	Занятость обучающихся во внеурочной деятельности школы	Занятость обучающихся в кружках и спортивных секциях города
2019-2020	55 %	100%	100 %	36%
2020-2021	49 %	100%	100 %	73 %
2021-2022	52 %	100%	100 %	66%

Выводы:

- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- доминирующим направлением выступает – обще-интеллектуальное занятие;
- учителя 1-11 классов, педагоги школы - оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.

Выбор направлений внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей) в апреле-мае месяце 2022 года.

План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 -х классов и 5-11 -х классов в школе разработан в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью

1 класс	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2020 - 2021 учебный год	100 %	100%	100%
2021 - 2022 учебный год	100 %	100 %	100 %
2022 год	100 %	100 %	100 %

Система внеурочной деятельности в 1-11 классах в школе выстроена в соответствии со следующими направлениями:

1) Спортивно-оздоровительное:

- работа спортивных секций по волейболу, легкой атлетике, ОФП;
- организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- участие в городских спортивных соревнованиях.

2) Духовно-нравственное:

- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города.

3) Общеинтеллектуальное:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции.

4) Общекультурное:

- уроки мужества;
- выставки рисунков;
- оформление газет;
- Тематические классные часы.

5) Общественно полезная деятельность:

- проведение субботников;
- работа на пришкольном участке;
- летний лагерь труда и отдыха;
- акции.

Проектная деятельность - участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам 1-3 уровней		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровней	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	соответствует
	- структуре рабочей программы	соответствует

	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

Расписание учебных занятий

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОО
соответствие расписания занятий режиму работы ОО, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	- на первом уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры	да
	- на втором и третьем уровнях обучения чередование предметов естественно - математического и гуманитарного циклов	да
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут; вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	да
	- реализации индивидуальных учебных планов	да (обучение на дому)

Иновационная деятельность

С сентября 2022 года школа стала участником проекта «Школа Министерства Просвещения России».

С декабря 2022 года школа стала участником интерактивного модуля «Календарь учителя».

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми была и остается важной составной частью образовательной деятельности, результатом которой являются следующие показатели:

Информация о результативном участии учащихся в конкурсах разного уровня (победители, призеры) за 2021-2022 учебный год

Городской уровень	Республиканский уровень	Российский уровень (дистанционные)	Международный уровень (дистанционные)	Итого
5 призеров	6 победителей, 4 призера	Дистанционные олимпиады: 222, победителей -103, призеров-119.	Дистанционные олимпиады: 70, победителей - 31, призеров-39.	331 - призовых места Участие - 41,89%; из них - результативность -20,75%.

Рейтинг школы по перечневым олимпиадам

Участие в перечневых олимпиадах, грантовых конкурсах «Большие вызовы», «Большая перемена»

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	с 01.09.2022 г. до 31.12.2022 г.
1. Международная олимпиада «Глобус» Башкирский язык, осенняя сессия 2020-2021 учебный год-3 призера. 2. Международная олимпиада «Глобус» Татарский язык, весенняя сессия 2020-2021 учебный год-1 призер. 3. «Большая перемена» Центр развития талантов «Аврора» -1 победитель (поездка в «Артек»).	1. Всероссийский конкурс « Большая перемена» - 2 призера первого заочного этапа, участники 2 этапа в Казани (проект по теме «Деградация земли»). 2. Международная предметная олимпиада «Эверест», «Глобус» г. Сыктывкар, Республика Коми-1 участник. 3. Всероссийская олимпиада по русскому языку Кирилла и Мефодия-3 участника,	1. «Большие вызовы» -1 участник. 2. Техническая олимпиада по физике -12 участников. 3. Международная олимпиада по башкирскому языку «Глобус» (весенняя сессия -1 победитель, 1 призер, 1 участник). 4. Всероссийская олимпиада по математике для

	<p>4. Международная олимпиада по башкирскому языку «Глобус» - 4 призера, 2 участника.</p> <p>5. Всероссийская олимпиада Учи.ру VK по программированию для учеников 1-9 классов - 20 участников: 3 победителя, 2 призера, 15 участник.</p>	<p>учеников 1-11 классов, февраль 2022г.- 11 победителей.</p> <p>12 призеров, 2 участника, всего - 25.</p> <p>5. Международная олимпиада по татарскому языку «Глобус» (весенняя сессия) - 2 призера.</p> <p>6. Всероссийский конкурсе «Большая перемена» - полуфиналист.</p> <p>7. № 387.</p> <p>Международная олимпиада «Глобус» Башкирский язык, осенняя сессия 2022 - 2023 учебный год - 7 призеров.</p> <p>8. №139.</p> <p>Акмуллинская олимпиада 8-11 классы - прошли регистрацию 12 учащихся.</p>
Итого: 11 место в городском рейтинге.	Итого: 5 место в городском рейтинге.	Итого:

2020-2021 уч.год - 11 место, «Большая перемена» - победитель.

2021-2022 уч.год - 5 место, «Большие вызовы» - 3 участника, «Большая перемена» - 2 призера заочного тура.

2022-2023 - уч.год «Большая перемена» - полуфиналист.

Важным показателем уровня методической работы является позиция ОУ в городском рейтинге:

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Научно-исследовательская деятельность	30	23	27	28	33
Художественно-творческие достижения	27	20	26	32	37
ВсОШ	22	27	22	23	26
Олимпиада на Кубок Гагарина	26	20	17	18	20

Альтернативные олимпиады и конкурсы	27	20	22	25	-
Спортивные достижения	-	-	11	6	-
ОБЖ	-	-	-	-	-
Перечневые олимпиады	-	-	-	11	15

Наиболее слабой является позиция в научно-исследовательской деятельности, художественно-творческих достижениях, наиболее успешной – в олимпиаде на Кубок Гагарина, в спортивной работе, участие в перечневых олимпиадах.

Работа над повышением эффективности, результативности образовательного процесса продолжалась и в каникулярное время. На осенних каникулах работал школьный профильный лагерь для учащихся 5-7 классов. Учащиеся 7в, 8а отдыхали в июне 2022 года в городском профильном лагере «Уникум».

Общие выводы:

Уровень состояния методической работы в школе удовлетворительный. Анализ выявил такие положительные тенденции, как стабильность кадрового состава, повышение уровня квалификации педагогов, их профессиональную компетентность (ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации).

Поставленные перед коллективом задачи решались в 2022-2022 учебном году через совершенствование методики проведения уроков, работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, коррекции знаний школьников на основе диагностической, мониторинговой деятельности, ознакомление учителей с современными инновационными технологиями обучения и воспитания, участие педагогов в семинарах, конференциях разного уровня.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31.12.2021 года в школе работает 58 педагогических работников.

Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений и на основании личных заявлений.

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого. Все нормативно-правовые документы по аттестации педагогических кадров собраны в отдельной папке.

Вырос категорийный состав коллектива по итогам аттестации педагогических работников.

Квалификационный состав педагогических работников составил:

- высшая категория - 32 (55,1%),
- первая категория - 19 (32,8%),
- соответствие - 1 (1,7%),
- без категории - 6 (10%).

С 01.09.2022 г. до 31.12.2022 г. прошли аттестацию 12 педагогов: 6 чел. – высшая категория, 6 чел. – первая категория.

Всего педагогов, имеющих квалификацию - 51 (88%).

№ п/п	Категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022	с 01.09.2022 до 31.12.2022
1.	Высшая	35 (54,6%)	35 (58,33%)	33 (55%)	32 (55,1%)
2.	Первая	21 (32,8%)	18 (30%)	20 (33,3%)	19 (32,8%)
3.	Соответствие	1 (1,56%)	1 (1,66%)	1 (1,66%)	1 (1,7%),
4.	Без категории	3 (4,68%)	5 (8,33%)	5 (8,33%)	6 (10%);
5.	Переподготовка	-	-	-	-

Образование педагогических кадров: высшее профессиональное - 54 человек (93 %); средне-специальное - 4 человек (6,9%).

Организация и проведение профессионального конкурса «Педагог года», учебно-методических разработок (обобщение опыта работы на городском, межрегиональном, дистанционном международном этапах)

№ п/п	Категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022	с 01.09.2022 до 31.12.2022
1.	Муниципальный этап профессионального конкурса методических и учебных разработок	«Методические рекомендации: инновационный прием кроссенс на уроках и во внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов» - 2 учителя	«Электронное пособие по музыке» - 1 учитель	-	Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Практическая история» для обучающихся 5-9 классов» - 2 учителя.
2.	Муниципальный этап педагогического конкурса	-	-	Сайт учителя, внеурочное мероприятие, урок в режиме онлайн по родному	Урок по теме «Тихий океан», проведение воспитательного

	«Педагог года»			(русскому языку) - 1 учитель, Мастер-класс, педагогический проект, ответы на вопросы - 1 учитель	мероприятия по теме «Традиции», выступление с методической темой «Организация и проведение виртуальной экскурсии во внеурочной деятельности», проведение мастер-класса по теме «Семь чудес Башкортостана» - 1 учитель
3.	Межрегиональный конкурс «Лучшая педагогическая династия»	-	-	Учитель башкирского языка - 1 учитель	Учитель башкирского языка - 1 учитель
4.	Дистанционный Международный фестиваль-конкурс Жарптица России.			Победитель Международной премии «Лучший преподаватель» - 1 учитель	

1.8. Оценка учебно – методического обеспечения

Существующий комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному плану школы. На практике учитываются региональные и социальные потребности при проведении уроков, изучении образовательных программ.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством Просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 31 декабря 2022 года.

Количество учебно-методической литературы на 31.12.2021 года составляет 33747 экз., в том числе 776 экз. методической литературы.

1.9. Оценка библиотечно – информационного обеспечения

Общая площадь библиотеки – 44,9 м², читальный зал (на 2 посадочных места) совмещён с абонементом, имеется отдельное книгохранилище. В читальном зале для пользователей – 2 компьютера, принтер, сканер, имеется

доступ к Интернет-ресурсам. Книговыдача за 2022 год составила 10841 экз., посещений – 7567 человек. Ведётся каталог, оформляются тематические полки, книжные выставки.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России.

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 6990 единицы;

– объем учебного фонда - 26757 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	26757
2	Методическая	756
3	Художественная	5641
4	Справочная	573
5	Периодические издания	14

Средний уровень посещаемости библиотеки – 52 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

На официальном сайте школы есть страница библиотеки, в социальных сетях (ВК, телеграмме) размещается актуальная информация о работе и проводимых мероприятиях для обучающихся, родителей (законных представителей) учителей школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.10. Оценка материально – технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

– лаборатория по физике;

– лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Технические средства обучения и компьютерные технологии применяются в учебно-воспитательном процессе, во внеклассной работе, для делопроизводства, в управлении образовательным учреждением.

Перечень информационно-технического оснащения

№	Наименование	Количество
1	ПК	28
2	Ноутбук	50
3	Интерактивная доска	5
4	Мультимедиа-проектор	21
6	ИСТО VOTUM	2
7	Принтер	28
8	МФУ	10
9	Сканер	1
11	Документ-камера	4
12	DVD- проигрыватели	8
13	Телевизоры	7

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет физики (1 шт.)	Лабораторное оборудование, набор дидактических пособий, компьютер (1 шт.), ноутбук (1 шт.), телевизор (1 шт.), DVD (1 шт.), проектор (1 шт.), принтер (1 шт.), экран (1 шт.).	100
Кабинет химии (1 шт.)	Лабораторное оборудование, ноутбук (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.).	100
Кабинет информатики (1 шт.)	Компьютеры (9 шт.), ноутбук (30 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), сканер (1 шт.), МФУ (1 шт.).	100
Кабинет биологии (1 шт.)	Лабораторное оборудование, набор дидактических пособий, компьютер (1 шт.).	100
Кабинеты начальных классов (8 шт.)	Компьютеры (2 шт.), ноутбуки (8 шт.), МФУ(8), телевизоры (1 шт.), инт. доска (4 шт), док/кам (4 шт.), DVD проигрыватели (2 шт.), проектор (7 шт.), набор дидактических пособий (1 шт.)	100

Кабинеты русского языка (3 шт.)	Телевизоры (2 шт.), DVD-проигрыватель (1 шт.), компьютер (2 шт.), ноутбук (3 шт.), мультимедийный проектор (3 шт.), набор дидактических пособий, принтер (1 шт.), интеракт (1 шт)	100
Кабинеты математики (3 шт.)	Компьютеры (1 шт.), ноутбук (3 шт.), инт. доска (1 шт.), мультимедийный проектор (2 шт.), принтер (1 шт.), ИСТО VOTUM (1 шт.)	100
Кабинет иностранного языка (2 шт)	Набор дидактических пособий, магнитофон (2шт.), ноутбук (2 шт.)	100
Кабинет истории (1 шт.)	Ноутбук (1 шт.), м/проектор (1шт), набор дидактических пособий	100
Кабинет географии (1 шт.)	Компьютер (1 шт.), м/проектор (1 шт), набор дидактических пособий	100
Библиотека	Компьютер (3 шт.), принтер (1шт)	90
Кабинет родных языков (2 шт.)	Ноутбук (2шт.), проектор (1 шт)	100
Мастерские (кабинеты технологии 1 шт.)	Технологическое оборудование, инвентарь	100
Кабинет обслуживающего труда (1 шт.)	Технологическое оборудование, инвентарь, ноутбук	100
Спортивный зал (1 шт.)	Спортивное оборудование/инвентарь, компьютер (1 шт)	100
Кабинет ОБЖ (1 шт.)	Набор дидактических пособий, компьютер(1 шт), м/проектор (1шт.), телевизор (1шт), DVD (1шт.)	100

С целью улучшения материально-технической базы в 2022 году было приобретено следующее:

№ п/п	Мероприятия, виды работы	Объем средств, руб.	Бюджет
1.	Система контроля управления: - доступом видеодомофона (дооборудование); - ремонт системы видеонаблюдения.	140379,53	Муниципальный
2.	Иные мероприятия: - приобретение учебной мебели; - замена жалюзи; - приобретение доска ученическая; - приобретение учебной литературы; - приобретение спортивного инвентаря; - приобретение пособий для кабинета ОБЖ; - приобретение проектора - приобретение принтеров (20 шт.); - приобретение видеокамер	215678,96 99990,00 33000,00 1017661,22 70831,00 107290,00 51863,00 560000,00 68640,00	Республиканский Муниципальный Республиканский Республиканский Республиканский Республиканский Республиканский Муниципальный Муниципальный

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует современным требованиям, что позволяет в полной мере проводить воспитательные мероприятия, а также реализовывать разнообразные образовательные программы (урочные и внеурочные).

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ «СОШ №26» г. Стерлитамак РБ осуществляется через реализацию следующих процедур:

- внутренний контроль качества образования:

*выполнение образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом;

*объективность оценивания качества образовательных результатов обучающихся;

*использование педагогическими работниками современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

*соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

*ведение учебно - педагогической документации (рабочие программы учебных предметов, электронные журналы и т.д.),

*обеспечение безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации;

*дозировка домашних заданий обучающихся и т.д.

- внутренние мониторинги качества образования:

*результаты оценки качества подготовки обучающихся: мониторинг объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

При проведении мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся сопоставляются: результаты текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации у одних и тех же обучающихся, результаты процедур внешней системы оценки качества образования (в первую очередь - ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости промежуточная аттестация) в одних и тех же обучающихся.

*кадровое обеспечение образовательной деятельности: мониторинг качества прохождения курсов повышения квалификации (переподготовки) педагогов.

Актуально адресное повышение квалификации педагогов на основе диагностики (анализа) их профессиональных дефицитов. Далее проводится мониторинг (контроль) устранения выявленных профессиональных дефицитов.

*информационно - методическое обеспечение образовательной деятельности: мониторинг качества системы наставничества для педагогов (посещение уроков, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке учебных и

контрольных материалов, помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся и т.д.);

*мониторинг качества функционирования методической службы образовательной организации (эффективность работы методического совета, методических объединений учителей-предметников и т.д.);

*создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся: мониторинг эффективности работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся;

в процесс обеспечения информационной, психологической безопасности обучающихся вовлечены все участники образовательных отношений (администрация, учителя – предметники, классные руководители, родители, обучающиеся);

Осуществляется анализ эффективности работы всех участников образовательных отношений по обеспечению информационной, психологической безопасности обучающихся.

Вопрос объективного оценивания образовательных результатов обучающихся рассматривается при реализации всех процедур ВСОКО:

имеются проблемы необъективного оценивания образовательных результатов обучающихся, что подтверждается отсутствием соответствия между результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, результатами процедуры внешней оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) за разные периоды обучения и у одних и тех же обучающихся;

вопросы объективного оценивания образовательных результатов обучающихся не достаточно рассматриваются, контролируются, и анализируются при проведении процедур ВСОКО (внутренний контроль качества образования, внутренние мониторинги, подготовка отчета о самообследовании).

При проведении анализа мероприятий ВСОКО:

- разрабатывается дорожная карта достижения высоких результатов образования обучающихся;
- информация результатов контроля используется для обсуждения на ШМО, педагогическом совете;
- составляются справки, приказы по итогам мероприятий плана.
- принимаются управленческие решения.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Одна из ключевых задач образования – совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей и подростков.

Состояние здоровья обучающихся отслеживается классными руководителями, медицинским работником, социально-психологической службой школы.

В течение года медицинским работником школы осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- осуществление «утреннего фильтра» перед началом занятий (учебной смены), в период повышенной заболеваемостью ОРВИ;
- плановой вакцинации учащихся;
- целевой диспансеризации школьников;
- коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся;
- проведение бесед с учащимися о ЗОЖ.

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические требования:

- ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений, классы освещаются лампами нового поколения;
- режим проветривание классных кабинетов по нормам СанПиН;
- кабинеты обеспечены новой учебной мебелью;
- проведен ремонт спортивного зала.

Посадка учащихся в классах осуществляется согласно рекомендации врача, на основании медицинского заключения.

Система диагностики и мониторинга является составной частью работы по здоровьесбережению. В школе проводится мониторинг физического здоровья учащихся по итогам ежегодного медосмотра в 2-11 классах, результаты которого позволяют выделить детей, страдающих хроническими и так называемыми школьными заболеваниями (нарушение осанки, нарушения зрения). Результаты медосмотра с рекомендациями о консультации специалистов доводятся до сведения родителей и педагогов, принимаются меры по дальнейшей диспансеризации и принятие мер по своевременному лечению.

Сводная сравнительная диаграмма по медицинским группам здоровья

Учебные годы	Кол-во учащихся	Кол-во обучающихся относящихся к 1 группе здоровья	Кол-во обучающихся относящихся к 2 группе здоровья	Кол-во обучающихся относящихся к 3 группе здоровья	Кол-во обучающихся относящихся к 4 группе здоровья	Кол-во обучающихся относящихся к 5 группе здоровья
2020-2021	839	249	548	36	4	2
2021-2022	862	315	378	167	2	0



Эффективностью работы по здоровьесбережению являются показатели количества детей с I и II группами здоровья. Увеличение показателя обучающихся с I группой здоровья.

Здоровье обучающегося – одно из важных условий его успешности при обучении, поэтому главная задача школы – построить учебный процесс так, чтобы сохранить здоровье школьников. Деятельность школы направлена на создание условий здоровьесберегающего пространства:

- создание информационной базы по вопросам здорового образа жизни;
- накопление опыта работы по вопросам здорового образа жизни;
- оказание консультативной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям) по вопросам здоровьесбережения;
- методическая работа по профилактике злоупотребления наркотическими, алкогольными и другими психотропными средствами;
- организация бесед на темы по здоровьесбережению, классных часов, конкурсов, акций по вопросам здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения детей и подростков, обеспечение участия в мероприятиях разного уровня.

Система работы школы направлена на охрану и укрепление здоровья обучающихся, что включает в себя:

- организацию характера и режима учебных занятий с учетом динамики умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня, недели, года;
- соответствие учебной нагрузки возрастным и индивидуальным функциональным возможностям и потребностям организма обучающегося;
- использование здоровьесберегающих технологий, в т.ч. и образовательных, в педагогическом процессе;
- соответствие условий пребывания обучающихся гигиеническим нормативам и требованиям;
- проведение мероприятий по предупреждению дидактогенных заболеваний. Сколиоз, нарушение осанки и зрения учащихся – целенаправленная разминка на уроках физической культуры; динамические паузы в середине каждого урока с обязательным выполнением специальных комплексов упражнений; направленных на предупреждение нарушений зрения, осанки и сколиоза, физкультминутки; организация подвижных игр на переменах; занятия учащихся в группе продленного дня.

Школа создает условия для воспитания ответственного отношения к состоянию своего здоровья и профилактики асоциального поведения. Происходит увеличение охвата детей спортивными секциями, и профилактическими мероприятиями, спортивными соревнованиями и конкурсами по пропаганде ЗОЖ.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Достижение комплексной безопасности обеспечивается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- реализации комплекса инженерно-технических решений;
- организации охраны здания и территории;
- плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- плановой работы по гражданской обороне;
- выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- профилактика правонарушений и преступлений;
- профилактика детского травматизма, на занятиях и внеурочное время (в том числе дорожно-транспортного);
- подготовки педагогических работников, специалистов, администрации дежурного персонала и к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

В целях обеспечения пожарной и антитеррористической защищенности образовательной организации, для своевременного обнаружения и предотвращения опасных и чрезвычайных ситуаций реализован комплекс инженерно-технических решений: имеются в работоспособном состоянии: автоматическая пожарная сигнализация с передачей сигнала в пожарно-спасательную часть системой «Стрелец-мониторинг», система видеонаблюдения, (охватывает внешний периметр и внутренние помещения здания), система контроля управления доступом, телефон АОН, кнопки экстренного вызова полиции, стационарный и ручные металлодетекторы. Системы обслуживаются и находятся в работоспособном состоянии. Периметр территории огражден металлическим забором. Территория образовательной организации освещена лампами уличного освещения. В целях обеспечения пропускного режима в образовательной организации организован пост физической охраны (охрану осуществляет сотрудник частной охранной организации). Охрана осуществляется в соответствии с Положением о пропускном режиме школы. Пост охраны располагается у центрального входа, оборудован телефоном с определителем номера, КТС, АПС, системами оповещения о пожаре, видеонаблюдения.

При обеспечении безопасности образовательного учреждения особое внимание уделяется осуществлению мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму. Разработаны и согласованы в

соответствующих органах и актуализированы паспорт антитеррористической безопасности образовательного учреждения, паспорт безопасности дорожного движения, которые систематически корректируются, а также планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации и схема безопасного пути «дом-школой».

Проводятся на постоянной основе тренировки с дежурным персоналом по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Не реже 2 раз в год проводятся тренировки по эвакуации при возникновении пожара и угрозе террористического акта в здании образовательной организации. С обучающимися ведется профилактическая работа по недопущению случаев «телефонного терроризма», недопущению совершения преступлений и правонарушений, в том числе с обязательным доведением до обучающихся информации о мерах ответственности за совершение противоправных действий.

На постоянной основе, в соответствии с требованиями законодательства РФ, организовано обучение администрации и работников образовательной организации по пожарной безопасности, охране труда, гражданской обороны, электробезопасности, первой помощи пострадавшему. Процентное количество обученных в организации по указанным направлениям от общего количества работников и администрации - 100%.

Для обеспечения безопасных условий для участников образовательного процесса организована работа специалиста по охране труда и уполномоченного по охране труда от профсоюзной организации. На постоянной основе ведется работа по 3-ступенчатому контролю за безопасностью на местах. Проводятся внутренние плановые проверки состояния здания, спортплощадок на территории образовательной организации, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, оборудования кабинета технологии и мастерских, проверки учебных кабинетов на предмет обеспечения безопасных условий для обучающихся, проверки ведения журналов инструктажей работников и обучающихся. Специалистом по охране труда анализируются случаи травматизма обучающихся в школе и вырабатываются меры по профилактике подобных случаев.

Несмотря на снижение травматизма, в образовательной организации на постоянной основе продолжается проведение работы с педагогическим составом по профилактике травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса: рассмотрение случаев травматизма на совещаниях, проведение инструктажей, расследований несчастных случаев, организация дежурства педагогических работников на переменах и контроль такого дежурства со стороны администрации. С учителями физической культуры проводится отдельная работа по их информированию о способах и методах обеспечения безопасности при проведении уроков физической культуры: соблюдение рабочих программ, учет индивидуальных особенностей здоровья обучающихся, индивидуальная физическая нагрузка для обучающихся, проведение инструктажей по технике безопасного выполнения упражнений и нормативов, осуществление страховки при выполнении упражнений, контроль за дисциплиной на уроках, контроль за наличием у обучающихся спортивной формы.

Классными руководителями, заместителем директора, специалистом по ОТ
проводится комплексная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности
обучающихся в период нахождения в образовательной организации, а также при
ходе на внеклассные мероприятия, в быту и во время каникулярного периода.
Виды такой работы: инструктажи и беседы с обучающимися, выдача буклетов и
брошюр, участие обучающихся в конкурсах и викторины, демонстрация
презентаций, просмотр профилактических видеороликов. В образовательную организацию для проведения
профилактической работы приглашаются представители ГИБДД, МЧС

2.03.2023.

№ 4

Раздел II. Анализ показателей деятельности
 MAOY «СОШ № 26» г. Стерлитамак РБ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	862
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	398
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	439
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	360/43
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	баллы	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	баллы	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	баллы	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	баллы	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек/%	0/0

	единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	3/3,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2/18
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/ %	302/35
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/ %	150/17,4
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	7/0,8
1.19.2	Федерального уровня	человека/ %	135/15,7
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	8/0,9
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/ %	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/ %	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	человек/	0

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	%	
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	58
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	54/93,1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	54/93,1
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/6,9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/6,9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	51/88
1.29.1	Высшая	человек/ %	32/55,1
1.29.2	Первая	человек/ %	19/32,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	2/3,4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	20/34,5
1.31	Численность/удельный вес численности	человек/ %	4/6,9

2.03.2021.

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	18/31
33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	4/6,9
34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	32/55,1
Инфраструктура			
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единицы	0,09
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единицы	39,2
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
4.2	С медиатекой	да/нет	да
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	862/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,4

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «СОШ № 26» г. Стерлитамак РБ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МАОУ «СОШ № 26» г. Стерлитамак РБ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МАОУ «СОШ № 26»
г.Стерлитамак РБ

И.И. Пырова
«30» 03 2023 г.



Ознакомлен
Заместитель главы администрации
городского округа-город Стерлитамак
Республики Башкортостан
по социальным вопросам

М.В. Григорьев
« / » 2023 г.

