Федеральное Агентство по образованию

Государственное образовательное учреждение

Высшего профессионального образования

Башкирский Государственный Университет

План-конспект классного часа

по теме «Сквернословие»

 Выполнили:

Студентка группы 510

 Мельникова И.Ю.

 Проверил:

Уфа-2012

1. **Дата проведения урока**: 08.10.2012
2. **Класс:** 9 а
3. **Количество учащихся**: 25
4. **Время проведения**: 30 минут
5. **Тип урока**: внеклассное мероприятие
6. **Тема классного часа**: Сквернословие

 **Цель:**выяснить отношение учащихся и их родителей к проблеме сквернословия, обсудить и установить причины распространения мата в подростковой среде.
Способствовать просвещению учащихся, большей их информированности об истории возникновения сквернословия и пагубном его влиянии на духовное и физическое здоровье человека.
Создавать тем самым условия для воспитания критического отношения к вредным привычкам окружающих, самосовершенствования, формирования активной жизненной позиции для противостояния вредному влиянию.

 **Задачи:**Расширить знания школьников о вредных привычках. Воспитывать отрицательное отношение к порокам человечества. Побуждать к нравственному самосовершенствованию.

**Ход урока**

**1. Первая стадия. Предварительная работа коллектива.**

Проводится в виде "стартовой беседы".

Учитель входит в аудиторию:

- Здравствуйте, ребята! Садитесь. Сегодня наша с вами задача - выбрать интересную тему для внеклассного коллективного мероприятия и обсудить ее. Какие темы для вас интересны? Для кого мы будем проводить наше мероприятие, только для нашего 9 "А"? Кто будет организовывать? Когда будем проводить?

**2. Вторая стадия. Коллективное планирование беседы.**

Разрабатывается план беседы.

Ученики вносят предложения для общего плана. В ходе разработки плана применяются такие вопросы, как "Что бы ты хотел сделать?" "Для кого?"

**3. Третья стадия. Подготовка КТД.**

Избирается совет дела - временный руководящий орган. Задача совета - совместное решение вопросов, конкретизация плана, контроль за подготовкой и проведением, обмен опытом.

**4. Четвертая стадия. Проведение КТД.**

- Здравствуйте, ребята! Садитесь. Наше сегодняшнее мероприятие посвящено теме "Сквернословие". Начать я хотела бы с того, какую роль играет в нашей жизни слово. Слово - это начало всего. Недаром в Библии сказано: "Вначале было слово". Если рассматривать слово с физической точки зрения, слово - это физические волны, которые имеют свою структуру, свой рисунок и несут свою энергию. Ребята, как вы думаете, мат и ругательные слова несут хорошую энергию или плохую?

- Правильно, плохую. Сейчас я вам расскажу об эксперименте, который провели ученые. Они обругали воду отборным матом, после чего полили ею семена пшеницы. В результате, из тех зёрен, которые были политы водой с матом, взошли только 48 %, а семена, политые святой водой, проросли на 93 %.

Ученик: Как вы думаете, почему люди ругаются матом? А у вас самих бывает, что проскальзывают плохие слова? В каких ситуациях? Давайте посмотрим видеоролик "Что было бы, если бы отменили мат".

Идёт воспроизведение видеоролика.

Ученик: Итак, мы видим, что мат употребляют в самых разных ситуациях. Но подумайте, пожалуйста, какими словами можно заменить ненормативную лексику? Давайте посмотрим видеоролик.

Идёт воспроизведение ролика

Учитель: мы с вами сейчас убедились, что слова из ненормативной лексики можно и нужно заменить литературными. Но многие ли так поступают? Давайте обратимся к статистике.

Ученик представляет статистику.

Учитель: к сожалению, оказалось, что большая часть людей так или иначе употребляют ненормативную лексику. Но давайте обратимся к закону - какое наказание он предусматривает за употребление ненормативной лексики.

Ученик зачитывает выдержку из уголовного кодекса РФ.

Учитель: Да, сквернословие - это, бесспорно, правонарушение. Но давайте подойдем к этому вопросу с другой стороны. Кто нашел информацию, о том, как влияет мат на здоровье?

Ученик рассказывает о действии ругательных слов на организм.

Учитель: Сейчас я хотела бы зачитать вам мнения некоторых людей на счет употребления или неупотребления матерных слов в речи. Согласны ли вы с их мнениями?

Дискуссия.

Предлагаю игру ***«Эстафета добрых слов».*** Начиная с меня, каждый по цепочке должен передать соседу какое-нибудь доброе слово, не забыв при этом назвать соседа по имени. Ведь имя человека- это тоже очень хорошее и доброе слово.(дети выполняют задание)

Классный руководитель. Мне кажется, у нас в классе стало как будто немного теплее. А если бы такие слова звучали каждый день!

**5. Пятая стадия. Подведение итогов.**

Учитель: Итак, мы с вами много дискутировали на тему употребления нецензурной лексики. Хотелось бы услышать Ваши впечатления и выводы от сегодняшнего занятия. Что вам понравилось? Было ли Вам комфортно? Удалось ли выразить свою точку зрения?

Учитель: Большое спасибо за ответы и за участие. Помните, Ваша речь - это Ваша культура. То, как Вас воспринимают окружающие Вас люди. Избегая нецензурных слов и выражений в своей речи, Вы показываете тем самым уважение к собеседнику. Уважайте и любите своих ближних!

**КВН- Что бы было,если бы не было русского МАТА !!!!!**

<http://www.youtube.com/watch?v=r_lCB6xG-sM>