**Мониторинг достижений учащихся за 6 лет**

 **(победители, призёры)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п.п.** | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1.ВсОШ | 4 призера(география, физика, русский язык,полиолимпиада) | 7(литература-2,география, биология-2, русский язык, башкирский язык) | 12(биология, литература, ОБЖ, география-2, русский язык-3, английский язык, башкирский язык, ИЗО, математика) | 8 ( русский язык-2, английский язык, география, физика, ИЗО-2, начальные классы)Рейтинг призовых мест по ВОШ по городу-27 место | 12( русский язык-4, литература-4,башкирский язык-1,татарский язык-1, география-1,английский язык-1) | 6(ОБЖ-2,обществознание-1,математика-1,английский язык-1,окружающий мир-1) |
| **2.Республиканская олимпиада на кубок имени Ю.А.Гагарина** | 17 ( из них 2 участника РБ | 23 ( из них 1 участник РБ) | 11 ( из них 2 участника РБ) | 31 ( из них 6 участников РБ)Рейтинг призовых мест по городу-20 место | 43 ( из них 1 победитель РБ, 1 призер РБ) | **1.44 ( 5 победи****телей,** **39 призеров)-** муниципальный уровень.2.Республиканский уровень:**победите****лей-2,****призеров-6.**3.Межвузовская олимпиада: **3 призера.****Всего:55** |
| **3.НОУ** | 6 ( из них 1 призер РБ | 1 | 7 | 8( из них 4 призера РБ)Рейтинг призовых мест по НИД по городу-23 место | 6(3-город,2-РБ,1-Россия) | 5( 3- город,1- РБ,1- Региональ-ный этап) |
| **4.Дистанцион****ные олимпиады** | 130(количество олимпиад 14 по 13 предметам) | 179 ( 11 предметов) | 138 ( 11предметов) | 3571.Международные: победители и призеры-245;2.Всероссийские: победители и, призеры- 110.3.Республикан-ские: призеры и победители -2.47 олимпиад.Рейтинг призовых мест по городу-20 место | 2051.Россия-105,2.Международные-100**25 олимпи-****ад:** **16учебных предметов** | **578**1.Городские-32.Всероссийские-4043.Республиканские-554.Международные-116 |
| **5.Городские творческие конкурсы** | 24 ( 12 конкурсов) | 35 | 22 | 42Рейтинг призовых мест по городу-20 место | 32 | 42Региональный-1 |