

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
(МАОУ «СОШ № 26» г.Стерлитамак РБ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ № 26» г.Стерлитамак РБ

(Протокол от 28.03.2022 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАОУ «СОШ № 26»

г.Стерлитамак РБ

от 28.03.2022 г. № 162-0

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 26»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан за 2021 год**

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (МАОУ «СОШ № 26» г. Стерлитамак РБ)
Руководитель	Пырова Лариса Николаевна
Адрес организации	453116, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, 61
Телефон, факс	8(3473) 20-42-01, 8(3473) 20-64-03
Адрес электронной почты	sosh26@mail.ru
Учредитель	Городской округ город Стерлитамак Республики Башкортостан в лице администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 09.11.2011 № 1106, серия 02 № 001839
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.10.2014 № 1285, серия 02А02 № 0000010; срок действия: до 24.10.2026 года

МАОУ «СОШ № 26» г. Стерлитамак РБ (далее – Учреждение) расположена в районе города Стерлитамак. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 86% обучающихся проживают в микрорайоне Учреждения, 14 % - в других микрорайонах. Основным видом деятельности Школы является; реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; адаптированной образовательной программы. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Оценка система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте (<http://msosh26.narod.ru/>) Общее управление школой осуществляет директор МАОУ «СОШ № 26» г.Стерлитамак РБ Пырова Лариса Николаевна, в силу своей компетентности.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы, осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения, заключает договоры от имени Учреждения, утверждает структуру и штатное расписание Учреждения, утверждает распределение должностных обязанностей между

	<p>заместителями директора, утверждает должностные инструкции работников Учреждения, принимает на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия для организации дополнительного профессионального образования работников, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность, после рассмотрения заключения Наблюдательного совета Учреждения, принимает меры поощрения, привлекает к ответственности дисциплинарного характера работников Учреждения, обучающихся, обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах, своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации; представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов, утверждает локальные нормативные акты Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, уполномочивает иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения, определяет состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты, обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, организует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, в пределах выделенных Учредителем средств, предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, утверждает образовательные программы Учреждения, утверждает по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения, утверждает расписания занятий, графики работы и отпусков работников, нагрузку педагогических работников, а также распределение нагрузки остальных сотрудников, осуществляет прием обучающихся в соответствии с Правилами приема, приостанавливает выполнение решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, настоящему Уставу, локальным нормативным актам Учреждения, решает иные вопросы деятельности Учреждения, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан, муниципальными правовыми актами городского округа город Стерлитамак, настоящим Уставом, трудовым договором</p>
Совет школы	Согласование программы развития, принятие решений о необходимости открытия структурных подразделений, согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности обучающихся, осуществление контроля за

	<p>соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, определение направления расходования внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, в том числе условном переводе; следующий уровень общего образования, принимает решение о согласовании локальных нормативных актов о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, системы оценивания; о нормах профессиональной этики педагогических работников, основным вопросам организации образовательной деятельности; согласование списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения, принимает решение по обучающимся, не ликвидировавшим в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, с согласия родителей (законных представителей), на оставление на повторный год обучения, перевод на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями медико-психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану, принимает решение о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; выдаче соответствующих документов об образовании, поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-исследовательской, творческой, экспериментальной деятельности, представление педагогических работников Учреждения к поощрениям, почетным званиям и наградам федерального, регионального и муниципального уровней, выдвижение кандидатур работников Учреждения для участия в профессиональных и иных конкурсных мероприятиях, принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в т.ч. экспериментальной и научно-исследовательской деятельности, согласование образовательных программ, различных планов работы Учреждения, рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации</p>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассмотрение вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации об автономных учреждениях. Наблюдательный совет рассматривает: предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения и дает рекомендации большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета. Учредитель принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета, предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств и дает</p>

рекомендации большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета. Учредитель принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета, предложения Учредителя и директора Учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации и дает рекомендации большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета. Учредитель принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета, предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления, и дает рекомендации большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета. Учредитель принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета, предложения директора об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника. Наблюдательный совет дает заключение большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета. Директор принимает по этим вопросам решения после рассмотрения заключений Наблюдательного совета, проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения. Наблюдательный совет дает заключение, копия которого направляется Учредителю, большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета, по представлению директора отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения и дает рекомендации большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета, предложения директора о совершении крупных сделок. Наблюдательный совет принимает решение большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета, обязательное для директора, предложения директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, принимает решение в порядке, установленном действующим законодательством, обязательное для директора, предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета, дает заключение большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета, директор принимает по этим вопросам решение после рассмотрения заключения Наблюдательного совета. Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации, принимает решение, обязательное для директора, большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета, предложения директора о внесении изменений, новой редакции Положения о закупке товаров, работ и услуг для нужд Учреждения и дает рекомендации большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета

Общее собрание трудового коллектива	Обсуждение и принятие решения о заключении Коллективного договора. Директор принимает по этому вопросу решение совместно с выборным органом профессионального союза работников Учреждения на Общем собрании, согласование локальных нормативных актов Учреждения, связанных с регулированием трудовых отношений с работниками, внутренним трудовым распорядком, оплатой труда, охраной труда; по вопросам, затрагивающим трудовые и социальные права работников Учреждения. Директор принимает по этому вопросу решение после рассмотрения решения Общего собрания, с учета мнения профессионального союза работников Учреждения, выдвижение кандидатур работников в состав иных коллегиальных органов управления Учреждением, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, согласование кандидатур из числа работников Учреждения к награждению, согласование планов мероприятий по улучшению условий труда, охраны труда, и контроль выполнения этих планов
-------------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения, в Учреждении создано восемь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественно-физико-математического цикла;
- учителей родных языков;
- учителей начальных классов, ИЗО, музыки;
- учителей истории, обществознания, КБ, МХК;
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии;
- учителей иностранных языков;
- классных руководителей.

Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет школы.

По итогам 2021 г. система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов), с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов, основными образовательными программами по уровням, включая среды обитания», которые опубликованы на сайте школы msosh26.narod.ru.

В результате ограничительных мер, в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 учебном году реализовывалась с применением электронного обучения на платформе ZOOM и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы («Учи.ру», РЭШ и другие).

Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами. В соответствии с п. 3 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 1 Конституции Республики Башкортостан, п. 2 ст. 6 Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан осуществляется в рамках часов из части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с частью 6 статьи 14 Федерального закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ (последняя редакция) изучение родных языков, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами (положениями), принимаемыми с учетом видов, уровней и направленности реализуемых образовательных программ, особенностей образовательных программ дополнительного образования. Образовательная деятельность школы направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего (нормативный срок освоения 4 года), основного общего (нормативный срок освоения 5 лет), среднего общего (нормативный срок освоения 2 года) образования по основным общеобразовательным программам.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности, а также аналитическое обоснование планирования работы в предстоящем году на основе определенных факторов и условий, влияющих на результаты деятельности в 2021 году.

В 2021 году в школе обучалось 839 обучающихся (36 класс-комплект), в том числе в 1-4 классах – 373 человек, в 5-9 классах – 441 человека, 10-11 классах – 25 человек; обучающихся инвалидов с ОВЗ в 1-4 классах – 2 человека, в 5-9 классах – 7 человек, детей – инвалидов в 1-4 классах – 2 человека, в 5-9 классах – 0 человека, 10 – 11 классах – 1 человек, в том числе обучающихся на дому детей с ОВЗ в 1-4 классах – 2 человека, в 5-9 классах – 6 человек, в 10-11 классах – 1 человек, детей с ОВЗ в 1-4 классах – 14 человек, в 5-9 классах – 48 человек.

Продолжительность учебной недели 1 - 11 классы — 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого образовательного уровня: начальное общее образование: минимальное – 4 урока, максимальное – 5 уроков; основное общее образование: минимальное – 5 уроков, максимальное – 6 уроков; среднее общее образование: минимальное – 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков, занятий внеурочной деятельности во всех классах – 35 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 минут; максимальная – 20 минут.

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся на уровне начального общего, основного образования по четвертям и среднего общего образования - по полугодиям. В соответствии со ст. 28 ФЗ от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-нCoV)» (с актуальными изменениями), в целях рациональной организации функционирования МАОУ «СОШ № 26» г. Стерлитамак РБ в 2021 году обеспечен безопасный режим функционирования образовательной деятельности с соблюдением ограничительных и профилактических мер, проведением противозидемических мероприятий с целью недопущения распространения COVID-19. Обеспечена организация учебного процесса с применением классно-кабинетной системы, за исключением уроков в специализированных кабинетах для проведения занятий с разными группами учащихся (кабинеты информатики, физики, химии (практической части), технологии, физкультуры, музыки). Каждую третью субботу месяца проводились тематические мероприятия с обучающимися по различным направлениям, в том числе занятия внеурочной деятельности в дистанционном формате.

1.4. Воспитательная работа

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

При организации мероприятий эффективно использовались возможности научных, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры.

Коллектив школы создает условия для формирования в учащихся личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других, делать сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных условиях и готовой к самостоятельной жизни в обществе.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- патриотическое;
- эстетическое;
- правовое;
- духовно – нравственное;
- экологическое;
- научное.

Воспитание детей строилось на гуманистических и гуманитарных традициях. Создание соответствующей атмосферы – основная задача коллектива школы.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов во всех образовательных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектив в целом, помогает рассмотреть классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

В 2021 году некоторые классы обучались в онлайн режиме, поэтому участие в общешкольных мероприятиях было организовано в онлайн формате, что позволило ребятам заполнить досуг творческими, познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями находясь дома.

Внеурочная деятельность в зависимости от уровня образования осуществлялась по различным направленностям и формам организации (курсы по выбору, проектная деятельность, образовательные, спортивные и досуговые мероприятия), регламентируется планом внеурочной деятельности и расписанием. Кружки и секции в 2021 году в школе посещали 800 обучающихся (95 %), по сравнению с 2020 годом повысился процент занятости. В учреждениях дополнительного образования занималось 340 человек, что составляло (40%) от общего числа обучающихся школы, что по сравнению с предыдущим годом снизилось на 9 процентов; в учреждениях, неподведомственных отделу образования, занималось 222 человек (26%), что по сравнению с 2020 годом стало выше на 2%. Общая занятость обучающихся школы во внеурочное время в 2021 году составляла 100%. Из них обучающихся, состоящих на разных видах учёта – 10 человек, заняты – 10 человек, что составляет 1,2 % от общего количества обучающихся.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для профилактики асоциальных явлений, употребления ПАВ, ведется целенаправленная работа по вовлечению детей и подростков, нуждающихся в педагогической поддержке, в детские творческие коллективы и социально-досуговые мероприятия, по организации занятости подростков и подразделяется на диагностическую, организационную, профилактическую, тренинговую и другие виды деятельности.

Согласно Закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» с обучающимися, состоящими на разных формах учета, социально-психологической службой используются различные формы индивидуально-профилактической работы:

- посещение на дому с целью изучения и контроля условий семейного воспитания, выявления негативных причин, способствующих употреблению ПАВ, оказания консультативной помощи родителям (законным представителям), другим членам семьи в вопросах воспитания, контроля, организации свободного времени, занятости во внеурочное и каникулярное время;

- социально-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к профилактическим мероприятиям, воспитанию детей и подростков;

- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) в целях реабилитации и профилактики беспризорности, безнадзорности, противоправных действий, в том числе употребления ПАВ.

Для координации работы внутри школьных и межведомственных структур, организационно-коммуникативной деятельности организовано сотрудничество и педагогическое взаимодействие социально-психологической службы с учреждениями и организациями, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Оформлены социальные карты семей, разработаны индивидуальные планы социально-педагогической реабилитации и социального сопровождения несовершеннолетних и их семей, нуждающихся в различных видах социальной поддержки и помощи. Разработаны и составлены акты ЖБУ семей различных категорий.

Социально-психологической службой школы разработан алгоритм действий по взаимному сотрудничеству с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- Соглашение с определенным объемом обязанностей сторон;

- Сверка в ОДН, КДНиЗП, ГУЗ РНД № 2;

- Проведение тематических занятий, круглых столов, бесед, лекций и т.д. с привлечением инспекторов ПДН, сотрудников ГУЗ РНД №2, ДП по пропаганде ЗОЖ;

- Участие в работе Совета Профилактики и заседаниях наркопоста;

- Подготовка и участие в родительских собраниях, тренинга для родителей, с целью родительского просвещения.
- Межведомственное взаимодействие с учреждениями задействованными в системе профилактики безнадзорности и правонарушений: УОиП, КДНиЗП, службой «Семья», социальными психологами ДП (проведен «Международный день защиты ребенка» и др.);
- Социально-правовое консультирование по вопросам защиты прав несовершеннолетних;
- Установление статуса несовершеннолетних, устройство в филиал СРПН, интернат, направление в службу «Семья» для социального сопровождения;
- Организация праздников, отдыха, содействие в организации лечения, реабилитации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

Посещено семей: 193. Основные причины: контроль за ЖБУ опекаемых детей, обледование ЖБ детей из неблагополучных семей и вновь прибывших, отсутствие детей в школе.

Количество консультаций, обращений: учащихся - 586, родителей - 562, подопечных, опекунов (законных представителей) - 185, учителей (сотрудников школы) - 364 по вопросам защиты интересов прав несовершеннолетних и их семей, воспитания и оформления льгот и пособий, пенсий по инвалидности и потере кормильца, профилактике установления статуса детей, оставшихся без попечения родителей, разрешения конфликтных ситуаций, организации досуга, устройства на работу, постановку на учет в ЦЗ, ФГКУ ЦСПН, по обращению в УОиП, РПБ №2, РНД №2, ГБУ Ю-з ЦСПСД «Семья» и др. организации и учреждения, задействованные в системе профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. Разъяснению законов, нормативных актов соблюдению режима самоизоляции, организации режима дня, обучения в форме дистанционного образования.

По организации ЗОЖ были проведены следующие мероприятия:

Онлайн классные часы на тему: «Посеешь привычку- пожнешь характер», для параллелей среднего звена, «Я умею радоваться» для параллели старших классов; индивидуальные просветительские беседы на тему: «Здоров лишь тот, чьи помыслы чисты» (Половое воспитание) круглый стол: «Шаг в пропасть...», беседы с элементами тренинга на темы: «Хочу быть здоровым!», «Умеем ли мы общаться?», «Я- будущий родитель», «Мои обязанности»; тренинг для родителей «Эффективное общение». Выявлено социально-психологической службой: жестокого обращения с детьми: 1 (авторитарный стиль воспитания в семье); детей, оставшихся без попечения родителей: 5; семей, где родители не выполняют обязанности по воспитанию и содержанию детей: 4; оформлено сигнальных карточек: 1; 3 семьи (находятся в социально-опасном положении); 11 детей направлены в ОСПСД г. Стерлитамак служба «Семья», для социального сопровождения; 2 учащимся оказали содействие в установлении статуса несовершеннолетнего, как оставшегося без попечения родителей; 1 семье помогли собрать документы и подготовить заявления в суд по установлению отцовства, после смерти родителя и оформления пенсии по потере кормильца; 2 семьям помогли подготовить документы и заявления в суд по определению порядка общения. Оказана совместно с городской социальной службой, продуктовая и вещевая помощь 7 семьям, в количестве 11 штук.

С целью профилактики асоциальных явлений ведется целенаправленная работа по привлечению детей и подростков, нуждающихся в педагогической поддержке, в детские творческие коллективы и социально-досуговые мероприятия, по организации трудовой занятости подростков. Проведение бесед с участием инспектора: 21 человек. Посещение семей совместно с инспектором ОУУП и ПДН: 11 семей. Проведены онлайн родительские собрания в школе на темы: «Профилактика возникновения конфликтов «Буллинг». Онлайн педсовет «Психологическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ», «Снятие и предупреждение конфликтных ситуаций в школьной службе медиации». Сотрудничество: с КДН и ЗП, ОУУП и ПДН, Ю-з ЦСПСД, МБУЗ РПБ №2, ПМПК, ГУЗ РНД № 2, ФГКУ ЦСПН, ГБУ РБ «Ю-з МЦСПСД» и ПДН г. Стерлитамак, филиал СРПН, МБУЗ ДГБ, ГБУ РБ ЦППС.

Всего несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей, приобрели статус опекаемых соответствующих документов, в 2021 году правонарушений и преступлений,

совершенных учениками школы не было, 4 родителей прошли лечение и реабилитацию от алкогольной зависимости, 13 детей возвращены из филиала СРПН, направлены на социальное сопровождение в службу «Семья» по г. Стерлитамак

7 семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, налажен тесный контакт с родителями (законными представителями) и доверительные отношения с детьми, состоящими на профилактическом учете, возросло количество учащихся, родителей (законных представителей), педагогов, обращающихся за консультацией;

Наблюдается снижение роста правонарушений, противоправных действий, но увеличилось нарушение правил поведения учащихся в сравнении с 2020 годом на 0,5%.

Трудности: увеличивается количество семей и детей, с разной степенью неблагополучия, с ограниченными возможностями здоровья и особенностями развития, имеющих девиантно поведение, учитывая их развитие, необходима коррекционная работа дефектолога, индивидуальной работы социального педагога недостаточно.

1.5 Организация профориентационной работы в образовательной организации

Одним из направлений работы в МАОУ «СОШ № 26» г. Стерлитамак РБ является социальная адаптация детей, подготовка их ко взрослой жизни.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классных руководителей, психолога с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает **четыре этапа**:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 3-4 классов проводятся первые психологические игры.

Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках декоративно-прикладного творчества.

На 2 этапе – 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

На 3 этапе – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

4 этап – 10-11 классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Для того, чтобы профориентационная работа в школе была эффективной, обучающиеся посещают обзорные и тематические профориентационные экскурсии в учебные заведения СПО

и ВПО. Психологической службой школы проводится психологическое просвещение учащихся и их родителей о профессиях, показ актуальности обсуждаемой проблемы и путей решения возникающих проблем.

Педагоги - психологи проводят психодиагностику с целью изучения: личностных особенностей учащихся и оценки их профессиональных возможностей, профессиональных интересов и склонностей учащихся, а также осуществляет мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и родителей. Прорабатываются проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и родителей, оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся.

Таким образом, работа социально-психологической служба школы включает комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите несовершеннолетних и их семей в школе и по месту жительства обучающихся.

1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся

Для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы используется внутренняя система оценки качества образования, которая обеспечивает администрацию и педагогический коллектив информацией, необходимой для принятия управленческих решений. В течение учебного года были проведены диагностические работы по русскому языку, математике в предвыпускных (8,10) и выпускных (9,11) классах с целью определения уровня подготовленности обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам, выявления пробелов в знаниях обучающихся и определения мероприятий по их устранению. Выявленные проблемы обязывают выстроить систему работы заместителей директора: контроль или методическая помощь учителю, определение задач по работе с отдельными группами обучающихся, консультативная помощь родителям и т.д. Статистика показателей за 2019–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2020 года), в том числе:	850	848	839
	– начальная школа	412	395	373
	– основная школа	402	425	441
	– средняя школа	36	28	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа			
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	-	2
	– средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Учреждения.

Профильного и углубленного обучения в Учреждении нет. Обучение осуществляется по ООП универсального профиля.

В 2021 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», «Родная русская литература», «Родной башкирский язык», «Родная башкирская литература», «Родной татарский язык», «Родная татарская литература», которые внесены в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2021 учебном году**

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	107	107	100	58	54	7	7	0	0	0	0	0	0
3	90	90	100	47	52	8	9	0	0	0	0	0	0
4	98	98	100	42	43	13	13	0	0	0	0	0	0
Итого	295	295	100	147	50	28	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 13 процентов, и процент учащихся, окончивших на «отлично» понизился на 1 % по сравнению с 2020 годом.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	108	108	100	35	32	7	7	0	0	0	0	0	0
6	88	88	100	35	40	3	3	0	0	0	0	0	0
7	67	67	100	21	31	4	6	0	0	0	0	0	0

8	85	85	100	20	24	2	8	0	0	0	0	0	0
9	71	71	100	16	23	3	4	0	0	0	0	0	0
Итого	419	419	100	117	28	19	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне, процент учащихся, окончивших на «4-5», понизился на 50 %.

В 2021 году обучающиеся 9 классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	15	15	100	4	27	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	5	38	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	9	32	5	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году понизился на 4 процента, процент учащихся, окончивших на «отлично» повысился на 11 % по сравнению с 2020 годом.

В 2021 году обучающиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация 2021 года по образовательным программам ООО проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА по образовательным программам ООО и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Аттестаты получили все 71 обучающийся.

Государственная итоговая аттестация 2021 года по образовательным программам СОО проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА по образовательным программам СОО и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Аттестаты получили все 13 обучающихся.

13 человек, планирующих поступление в ВУЗы сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по предметам в 2021 году

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	Минимальная граница	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
1	Русский язык	13	36	57	82	67
2	Математика	4	27	33	80	47
3	Биология	1	36	40	40	40
4	История	4	32	22	52	38
5	Английский язык	3	65	31	85	65
6	Литература	1	32	48	48	48
7	Информатика и ИКТ	4	40	40	8	57
8	Обществознание	10	42	29	72	45

Сравнительный анализ результатов ВПР 2020-2021 учебного года (сентябрь-октябрь 2020 г. и март-май 2021 г.) Предмет математика

Класс	ВПР осень 2020						ВПР весна 2021 г.						III четверть						сравнительный анализ (чел /%)		
	5	4	3	2	% усп.	% кач.	5	4	3	2	% усп.	% кач.	5	4	3	2	% усп.	% кач.	выше	подтверд.	ниже
5	-	-	-	-	-	-	30	37	22	0	100	75	21	43	26	2	98	70	17	69	2
							средний балл 4						средний балл 3,9						19%	79%	2%

Предмет окружающий мир

Класс	ВПР осень 2020						ВПР весна 2021 г.						III четверть						сравнительный анализ (чел /%)		
	5	4	3	2	% усп.	% кач.	5	4	3	2	% усп.	% кач.	5	4	3	2	% усп.	% кач.	выше	подтверд.	ниже
4	-	-	-	-	-	-	24	48	16	0	100	82	25	40	25	0	100	72	13	68	7
							средний балл 4						средний балл 3,3						15%	77%	8%

Предмет математика

Класс	ВПР осень 2020						ВПР весна 2021 г.						III четверть						сравнительный анализ (чел /%)		
	5	4	3	2	% усп.	% кач.	5	4	3	2	% усп.	% кач.	5	4	3	2	% усп.	% кач.	выше	подтверд.	ниже
5	15	39	24	4	95	66	17	32	45	6	94	49	10	47	46	0	100	55	1,6	16	60
	средний балл 3,3						средний балл 3,6						средний балл 3,6								
6	9	26	25	5	92	54	4	31	36	6	93	48	6	38	32	0	100	56	3	4	56
	средний балл 3,7						средний балл 3,5						средний балл 3,6								
8	4	16	33	3	95	36	2	20	37	2	97	36	4	25	39	0	100	43	2	3	49
	средний балл 3,1						средний балл 3,4						средний балл 3,54								
7	4	15	24	1	98	43	9	8	29	4	92	34	10	15	34	0	100	42	5	10	28
	средний балл 3,5						средний балл 3,44						средний балл 3,6								

Предмет физика

ВПР осень 2020							ВПР весна 2021 г.					III четверть					сравнительный анализ (чел./%)						
5	4	3	2	% усп.	% кач.	5	4	3	2	% усп.	% кач.	5	4	3	2	% усп.	% кач.	выше	подтверд.	ниже			
-	-	-	-	-	-	4	18	25	4	92	43	7	22	25	0	100	54	0	0	39	76	12	24
средний балл 4,1							средний балл 3,52					средний балл 3,72											

Предмет русский язык

ВПР осень 2020							ВПР весна 2021 г.					III четверть					сравнительный анализ (чел./%)					
5	4	3	2	% усп.	% кач.	5	4	3	2	% усп.	% кач.	5	4	3	2	% усп.	% кач.	выше	подтверд.	ниже		
						13	41	29	3	96	63	15	48	34	2	98	64	1	76	9		
средний балл 3,5							средний балл 3,74					средний балл 3,77					1%					
3	42	40	4	96	45	9	38	43	9	91	37	11	41	46	3	97	51	11	11	65	66	23/23
средний балл 3,4							средний балл 3,5					средний балл 3,5										
3	28	32	8	89	44	7	22	26	8	87	46	3	35	39	0	100	49	3	11	54	72	33/27
средний балл 3,7							средний балл 3,9					средний балл 3,5										
3	16	3	94	56	3	16	21	4	91	43	3	17	24	1	98	44	2	5	36	82	6	13
средний балл 3,3							средний балл 3,4					средний балл 3,5										
1	20	34	5	92	35	3	27	30	6	91	45	3	28	42	0	100	43					
средний балл 3,3							средний балл 3,4					средний балл 3,1										

Предмет биология

ВПР осень 2020							ВПР весна 2021 г.					III четверть					сравнительный анализ (чел./%)						
5	4	3	2	% усп.	% кач.	5	4	3	2	% усп.	% кач.	5	4	3	2	% усп.	% кач.	выше	подтверд.	ниже			
1	17	27	2	96	38	1	22	28	1	98	44	7	21	28	0	100	50	2	4	41	79	9	
средний балл 3,4							средний балл 3,4					средний балл 3,6											
5	23	18	0	100	61	4	24	13	0	100	68	11	17	19	0	100	60	5	12	27	66	9	22
средний балл 3,7							средний балл 3,8					средний балл 3,8											
1	50	20	-	100	76	10	49	38	-	100	60	12	54	21	0	100	76	2	2	81	86	12/12	
средний балл 3,9							средний балл 3,7					средний балл 3,9											

Предмет география

ВПР осень 2020							ВПР весна 2021 г.					III четверть					сравнительный анализ (чел./%)						
5	4	3	2	% усп.	% кач.	5	4	3	2	% усп.	% кач.	5	4	3	2	% усп.	% кач.	выше	подтверд.	ниже			
-	-	-	-	-	-	0	9	2	0	100	81	1	10	2	0	100	82	0	0	10	91	1	9
средний балл							средний балл 3,8					средний балл 3,9											
-	-	-	-	-	-	4	18	13	1	97	60	2	22	21	0	100	53	3	9	28	80	4	11
средний балл							средний балл 3,7					средний балл 3,6											
0	4	15	0	100	21	0	6	13	0	100	46	0	7	15	0	100	32	1	5	17	89	1	6
средний балл 3,2							средний балл 3,3					средний балл 3,3											

Предмет химия

ВПР осень 2020							ВПР весна 2021 г.					III четверть					сравнительный анализ (чел./%)			
5	4	3	2	% усп.	% кач.	5	4	3	2	% усп.	% кач.	5	4	3	2	% усп.	% кач.	выше	подтверд.	ниже

11	-	-	-	-	-	-	1	6	6	-	100	54	1	9	3	-	100	77	0	0	10	77	3	23
средний балл 3,6											средний балл 3,20													
86	-	-	-	-	-	-	4	5	16	-	100	36	4	5	17	-	100	35	0	0	25	100	0	0
средний балл 3,52											средний балл 3,8													

Предмет история России, Всеобщая история

Класс	ВПР осень 2020						ВПР весна 2021 г.						III четверть						сравнительный анализ (чел./%)				
	5	4	3	2	% усп.	% кач.	5	4	3	2	% усп.	% кач.	5	4	3	2	% усп.	% кач.	выше	подтверд.	ниже		
5	-	-	-	-	-	-	12	42	44	0	100	55	20	50	33	0	100	68	2	2	77	79	19/19
средний балл 3,3						средний балл 3,7						средний балл 3,9											
6	3	11	8	2	92	58	1	19	13	1	97	58	1	26	27	0	100	50	2	6	25	74	7/20
средний балл 3,7						средний балл 3,6						средний балл 3,5											

Предмет обществознание

Класс	ВПР осень 2020						ВПР весна 2021 г.						III четверть						сравнительный анализ (чел./%)				
	5	4	3	2	% усп.	% кач.	5	4	3	2	% усп.	% кач.	5	4	3	2	% усп.	% кач.	выше	подтверд.	ниже		
86	2	7	11	1	95	45	1	6	9	0	100	44	8	8	9	0	100	64	0	0	12	75	4/25
средний балл 3,3						средний балл 3,5						средний балл 3,96											
86	-	-	-	-	-	-	3	18	14	1	97	58	5	23	16	0	100	58	2	6	26	70	8/20
средний балл 3,7						средний балл 3,8						средний балл 3,5											

1.7. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу		
2019	69	16	9	44	16	11	4	1	-	
2020	78	12	2	64	21	8	10	3	-	
2021	71	14	2	55	13	10	3	-	-	

Продолжение образования

Класс	10 класс МАОУ «СОШ № 26» г.Стерлитамак РБ	10 класс другие ОО	СУЗы	Итого
9 А	25	7	18	25
9 Б	23	5	18	23
9 В	23	4	19	23
Итого	71	16	55	71

Класс	ВУЗ	СУЗы	Работают	Итого
11 А	10	3	-	13

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Согласно комплексному плану МАОУ «СОШ № 26» г.Стерлитамак РБ осуществляется контроль в следующих областях: - контроль за выполнением обеспечения доступности общего образования; - контроль за школьной документацией; - контроль за работой педагогических кадров; - контроль знаний, умений и навыков обучающихся; - контроль состояния преподавания учебных предметов - соблюдение норм СанПиНа. Контроль осуществлялся в следующих формах: посещение уроков; - анализ документации; проведение диагностических работ по предметам, изучаемым на базовом уровнях с последующим анализом.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 75 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

1.9. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 58 педагога, из них 12 – внутренних совместителей. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование и 2 обучается в педагогическом университете. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию, 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Существующий комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному плану школы. На практике учитываются региональные и социальные потребности при проведении уроков, изучении образовательных программ.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17675 единицы;

- объем учебного фонда – 32 0313 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	320313
2	Методическая	3893
3	Художественная	13209
4	Справочная	573
5	Периодические издания	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 г. № 254, № 766 от 23.12.2020 г. (дополнение к приказу № 254 от 20.05.2020 г.)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

1.11. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класса;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет истории;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет математики;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Перечень информационно-технического оснащения

Технические средства обучения и компьютерные технологии применяются в учебно-воспитательном процессе, во внеклассной работе, для делопроизводства, в управлении образовательным учреждением.

№	Наименование	Количество
1	Акустическая система(наушники. Микрофон)	4
2	Компьютер	1
3	Копировальный аппарат «Canon»	1
4	МФУ «Canon» MF 4410	1

5	МФУ Brother DCP-7057R	1
6	МФУ SAMSUNG SCX 47258 FD	1
7	Ноутбук HP 255 G8	4
8	Принтер Ecosus FS-1120D	1
9	МФУ Xerox Phaser 3100	1
10	Принтер лазерный FS720	1
11	МФУ Brother	1
12	Сканер NEW	1
13	Ноутбук персональный учителя HP ProBook 4545s	16
14	Уч.лаб.обор.д/каб.физ.(проектор,ноутбук,ИБП,док.камера,колонки,экран,маршрут.)	1
15	Цифровая лаборатория для кабинета физики	1
16	Монитор ж/к BenQ	1
17	Проектор ViewSonic PA503S	1
18	Уч.лаб.обор.д/каб.мат.(проектор,ноутбук,доска интерактив.,ИБП,колонки,маршрут.)	1
19	Уч.лаб.обор.д/каб.хим.(проектор,ноутбук,ИБП,док.камера,колонки,экран,маршрут.)	1
20	Цифровая лаборатория для кабинета химии и биологии	1
21	Уч.лаб.об.каб.истории(проектор,ноутбук,ИБП,док.камера,колонки,экран,маршр.)	1
22	Доска интерактивная	1
23	Интерактивное устр. "Magic Pen" Волшебное перо	3
24	Компьютер Celeron G530	1
25	МФУ HP Laser Jet Pro M125ga	1
26	МФУ Kyocera FS-1020MFP	1
27	МФУ Samsung SL-M2070	1
28	Проектор Acer X113	1
29	Проектор Aser X 1130	1
30	Система опроса и голосования VOTUM-26L	1
31	Телевизор "Rolsen	1
32	Телевизор "Rolsen"	1
33	Телевизор LG-42 + кронштейн	1
34	Уч.лаб.об.д/каб.нач.кл.(МФУ,проектор,доска интерак.,док.камера,колонки)	1
35	Уч.лаб.об.д/каб.нач.кл.(ноутбук,МФУ,проектор,доска интерак.,док.камера,колонки)	1
36	Уч.лаб.об.д/каб.нач.кл.(ноутбук,МФУ,проектор,доска интерак.,док.камера,колонки)	1
37	Уч.лаб.об.д/каб.нач.кл.(ноутбук,МФУ,проектор,доска интерак.,док.камера,колонки)	1
38	Ноутбук Samsung R530	1
39	Проектор BenQ MP 515	1
40	Проектор Noma Flio 5	1
41	Уч.лаб.об.д/каб.рус.яз.(проектор,ИБП,док.камера,колонки,экран,маршр.)	1
42	Проектор Viewsonic PA503S	1
43	Компьютер CEL-2 ж/к	1
44	Компьютер Celeron G530	8
45	Компьютер персональный "Кламас-Офис"	12
46	Компьютерное оборудование (компьютер 7шт.,маршрутизатор 1шт.,веб-камера 1шт.)	7
47	Ноутбук Asus	1
48	Принтер hp Laser Jet 1018	1
49	Проектор Acer X118	1
50	Проектор ViewSonic PA503S	1
51	Проектор ViewSonic PA503S	1
52	Система опроса и голосования VOTUM-26L	1

53	Телевизор "ELENBERG"	1
54	Телевизор "Витязь"	2
55	Телевизор Erisson 21 F1	2
56	Телевизор "Витязь" б/у	1
57	Телевизор SHARP б/у	1
58	МФУ HP Laser Jet PRO MFP M28w	1
59	Ноутбук RAYbook Si1511	28

1.12. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся. В деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- введен третий час физической культуры во всех классах;
- физкультминутки во время уроков;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- конкурсы рисунков, стенгазет, плакатов,
- спортивно-массовые мероприятия;
- традиционные Дни здоровья и т.д.

Организована просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового безопасного образа жизни. Систематически проводятся классные часы, беседы, круглые столы по формированию у учащихся ЗОЖ, профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, изучению правил дорожного движения, предупреждению травматизма. Большое внимание уделяется пропаганде здорового питания школьников, проводятся классные часы, устные журналы по культуре питания.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Учебные годы	Количество учащихся	Количество обучающихся относящиеся к	Количество обучающихся относящиеся к	Количество обучающихся относящиеся к	Количество обучающихся относящиеся к	Количество обучающихся относящиеся к
		1 группе здоровья	2 группе здоровья	3 группе здоровья	4 группе здоровья	5 группе здоровья
2019-2020	848	305	504	34	3	2
2020-2021	839	249	548	36	4	2



В соответствии с календарем прививок учащимся делают профилактические прививки.

Система мер, направленная на пропаганду здорового образа жизни, оздоровление учащихся, формирует у обучающихся ценности здоровья, воспитывает негативное отношение к вредным привычкам, развивает умение осуществлять собственный выбор и противостоять негативным явлениям жизни.

Большое значение для формирования здорового организма имеет правильный режим питания. Столовая обеспечивает всех обучающихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Организация качественного горячего питания (завтрак, обед) не только благоприятно влияет на состояние здоровья обучающихся, но и позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности во вторую половину дня.

В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны здоровья детей на родительских собраниях проводятся беседы о правильном здоровом питании, о здоровом образе жизни, профилактике асоциального поведения.

Разнообразие форм здоровьесберегающей деятельности, лично ориентированный подход в обучении и воспитании способствуют сохранению и укреплению здоровья учащихся и достижению ими высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности.

1.13. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Система безопасности образовательного учреждения включает в себя систему мероприятий по защите от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера:

-) по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;
-) по пожарной безопасности;
-) по электробезопасности;
-) по безопасности дорожного движения;
-) по гражданской обороне и защите от ЧС;
-) по санитарно-эпидемиологической безопасности;
-) по охране труда;
-) по обучению безопасному поведению на различных объектах: на воде, на льду и т.д.

Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному,

обучающему. В МАОУ «СОШ №26» г. Стерлитамак РБ ведется систематическая работа по созданию безопасных условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и работников, а также материальных ценностей школы от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Результатами работы школы по соблюдению условий безопасности участников образовательного процесса могут служить такие критерии как:

- отсутствие случаев аварийных ситуаций в школе;
- отсутствие случаев нарушений законных интересов несовершеннолетних;
- отсутствие случаев пищевых отравлений обучающихся и персонала;
- отсутствие случаев ДТП с обучающимися школы.

II. Результаты анализа деятельности МАОУ «СОШ № 26» г. Стерлитамак РБ за 2021 год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	839	человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	373	человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	441	человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25	человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	281(33,4)	человек (процент)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	3,39	балла
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,25	балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	67	балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	профильный – 47	балл
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	0 (0%)	человек (процент)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	2 (2,8)	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	3559(42,3)	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		человек (процент)
регионального уровня	271 (32,3)	
федерального уровня	114 (13,6)	человек (процент)
международного уровня	47 (5,6)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0 (0%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся по программам углубленного обучения от общей численности обучающихся	0 (0%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с освоением дистанционных образовательных программ, электронного обучения от общей численности обучающихся	0 (0%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0 (0%)	человек (процент)
Численность педагогов, в том числе по уровню образования:	58	человек
с высшим образованием	55	
с педагогическим образованием	55	человек
с профессиональным образованием	3	человек
с профессиональным педагогическим образованием	3	человек
Численность (удельный вес) педагогов с высшей категорией от общей численности педагогов, в том числе:		

машей	33 (56,8)	человек (процент)
вой	20 (34,5)	человек (процент)
енность (удельный вес) педработников от общей енности таких работников с педагогическим стажем:		
5 лет	2 (3,4)	человек (процент)
ыше 30 лет	20 (34,5)	человек (процент)
енность (удельный вес) педработников от общей енности таких работников в возрасте:		
30 лет	3 (5,1)	человек (процент)
55 лет	19 (32,7)	человек (процент)
енность (удельный вес) педагогических и инистративно-хозяйственных работников, которые за едные 5 лет прошли повышение квалификации или фессиональную переподготовку, от общей енности таких работников	58 (100)	человек (процент)
енность (удельный вес) педагогических и инистративно-хозяйственных работников, которые шли повышение квалификации по применению в зовательном процессе ФГОС, от общей численности х работников	58 (100 %)	человек (процент)

26»

162-0

Инфраструктура

личество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09	единиц
личество экземпляров учебной и учебно-методической ературы от общего количества единиц библиотечного да в расчете на одного учащегося	40,3	единиц
личие в школе системы электронного ументооборота	да	да/нет
личие в школе читального зала библиотеки, в том е наличие в ней:	да	да/нет
бочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да	да/нет
еднатеки	да	да/нет
редств сканирования и распознавания текста	да	да/нет
хода в интернет с библиотечных компьютеров	да	да/нет
системы контроля распечатки материалов	да	да/нет
ленность (удельный вес) обучающихся, которые могут зоваться широкополосным интернетом не менее 5с, от общей численности обучающихся	839 (100)	человек (процент)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2,4	кв. м
--	-----	-------

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов, основными образовательными программами по уровням, включая среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО,ООО,СОО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МАОУ «СОШ № 26»
г.Стерлитамак РБ
Л.Н. Пырова
«27» 03 2022 г.



Ознакомлен
Заместитель Главы администрации
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
по социальным вопросам
М.В. Григорьев
«27» 03 2022 г.

